

**INTEGRANDO**  
**PASOS 1**  
*hacia la lectoescritura*

Arrebillaga, Lorena  
Integrando pasos hacia la lectoescritura / Lorena Arrebillaga. - 1a ed - Acassuso :  
Cenec Ediciones, 2021.  
332 p. ; 21 x 29 cm. - (Paso a paso / Lorena Arrebillaga ; 4)  
  
ISBN 978-987-48393-1-2  
  
1. Alfabetización. I. Título.  
CDD 372.4

Primera edición: diciembre del 2021

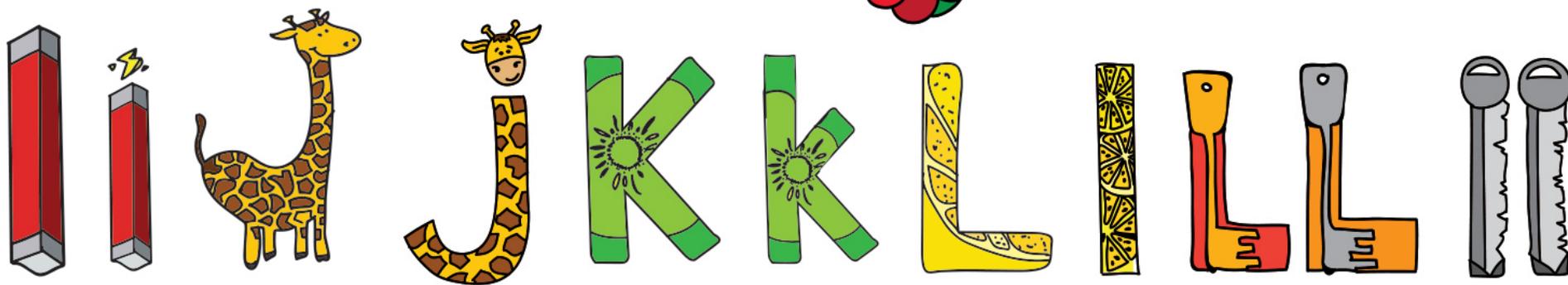
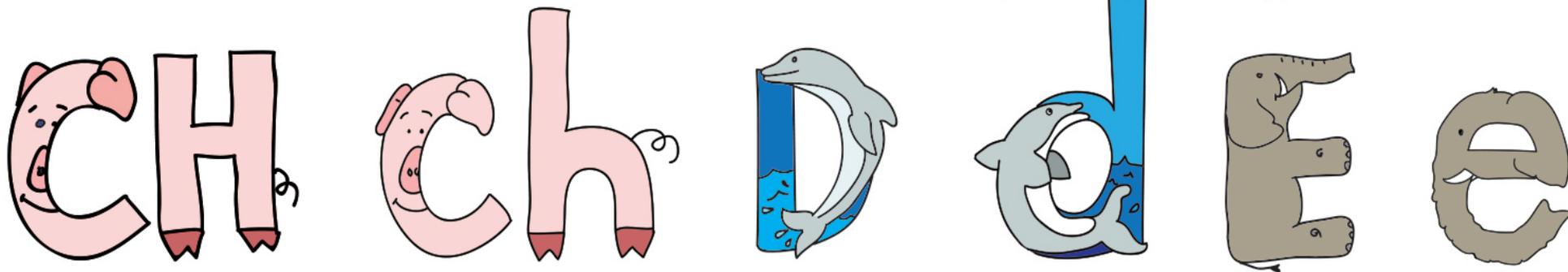
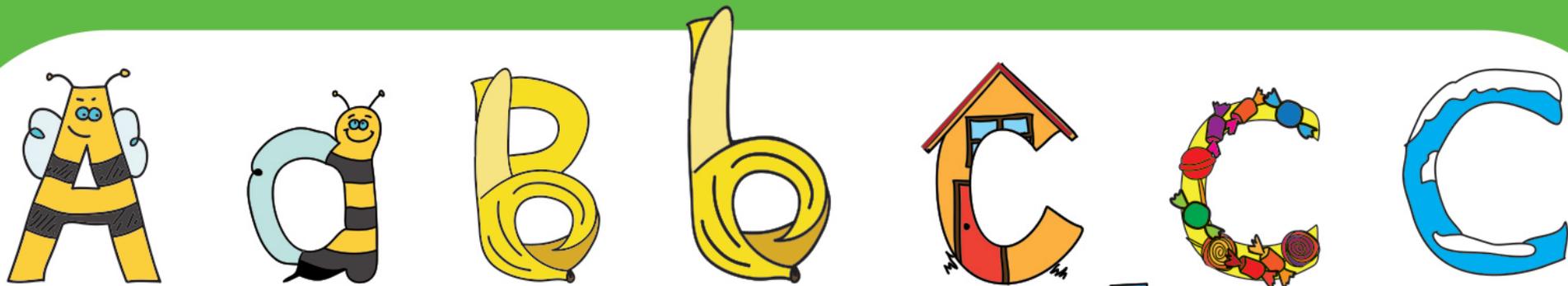
ISBN: 978-987-48393-1-2

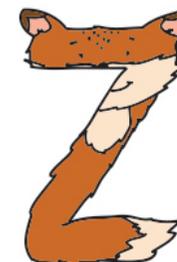
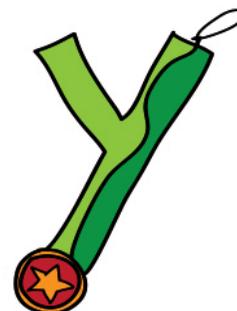
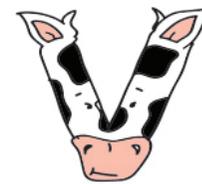
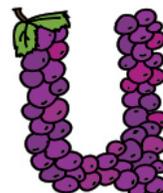
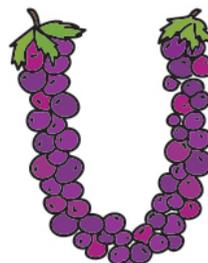
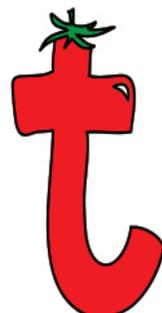
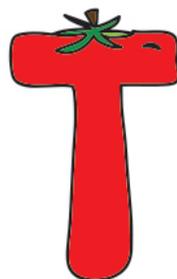
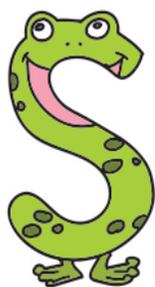
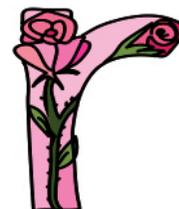
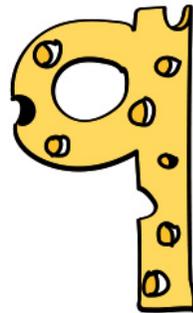
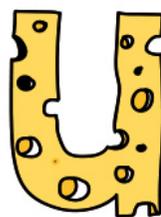
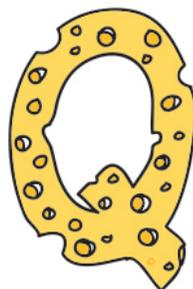
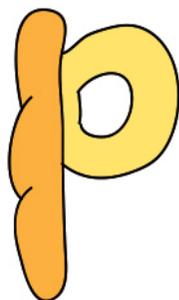
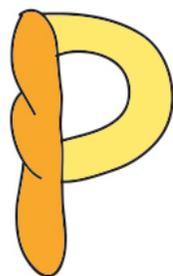
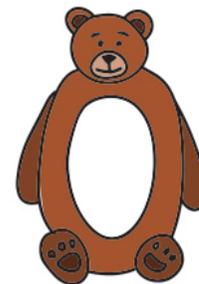
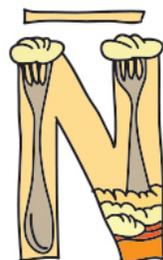
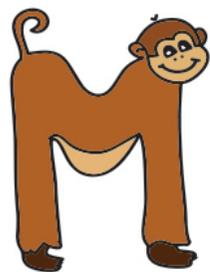
Copyright © 2021 Lorena Arrebillaga

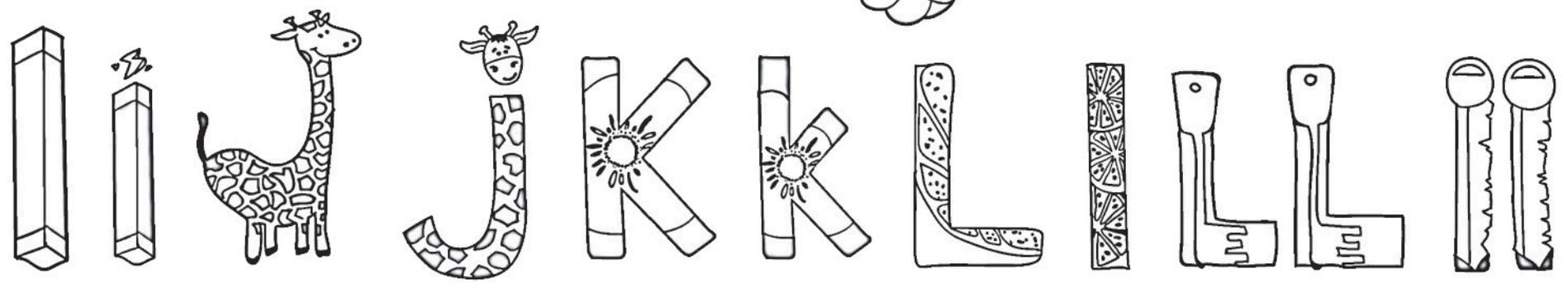
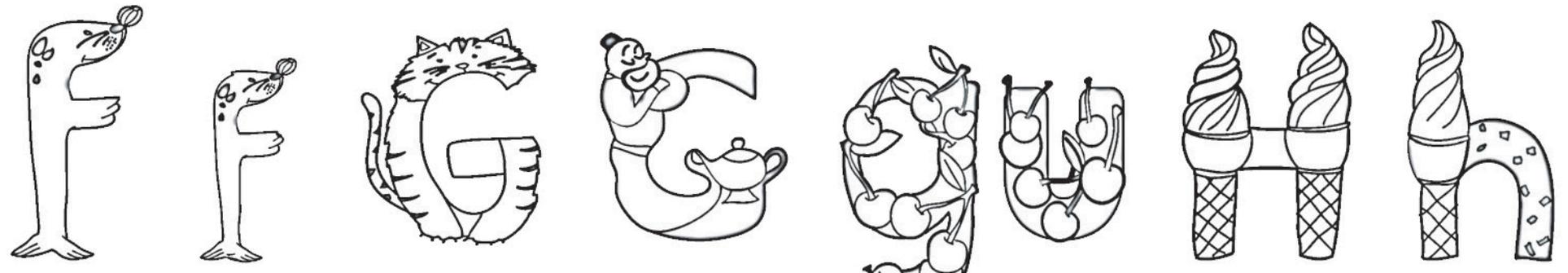
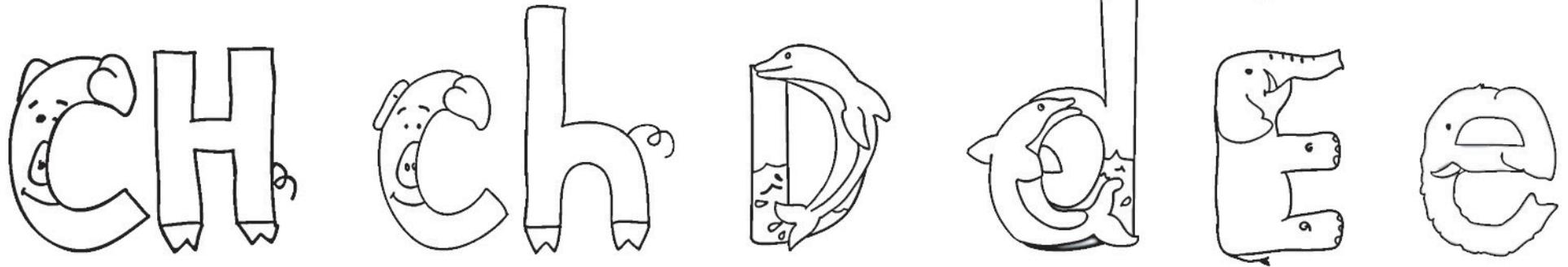
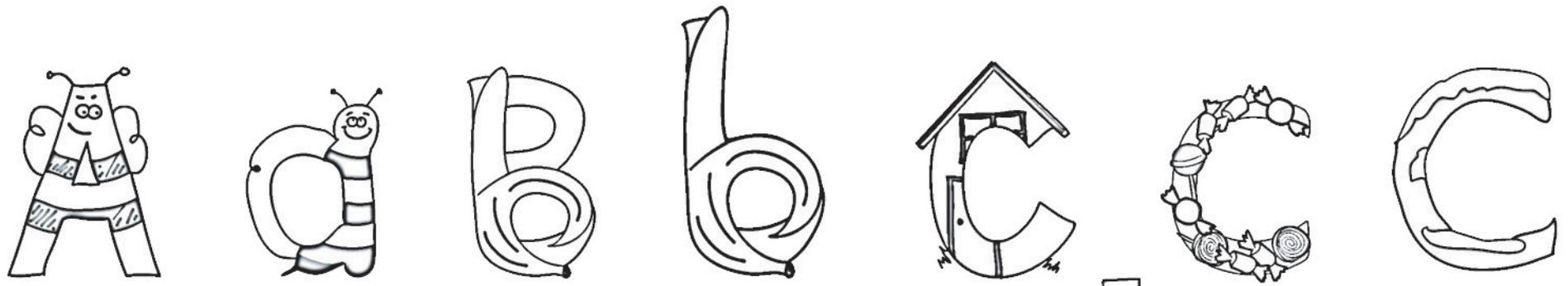
Todos los derechos reservados

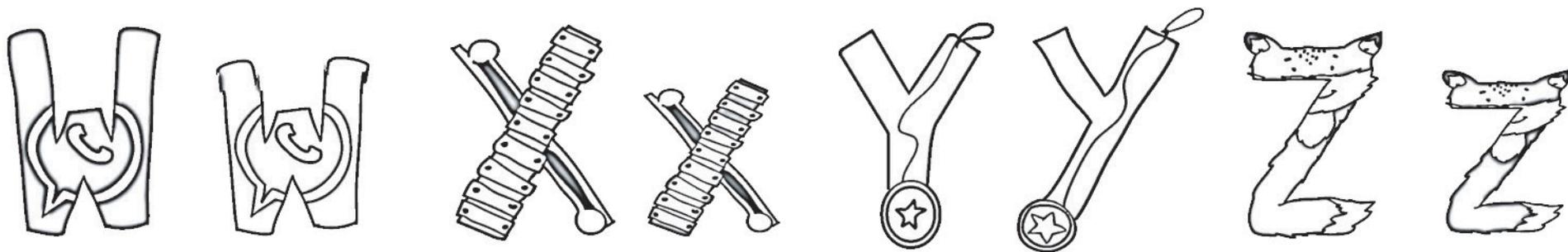
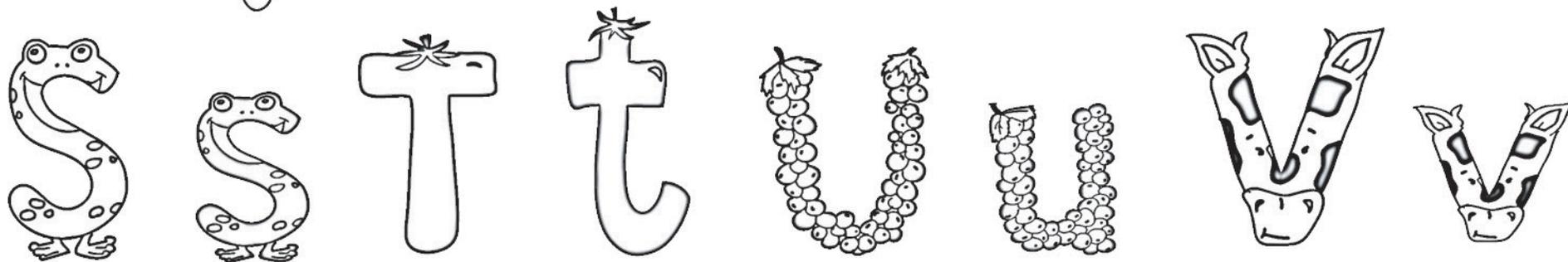
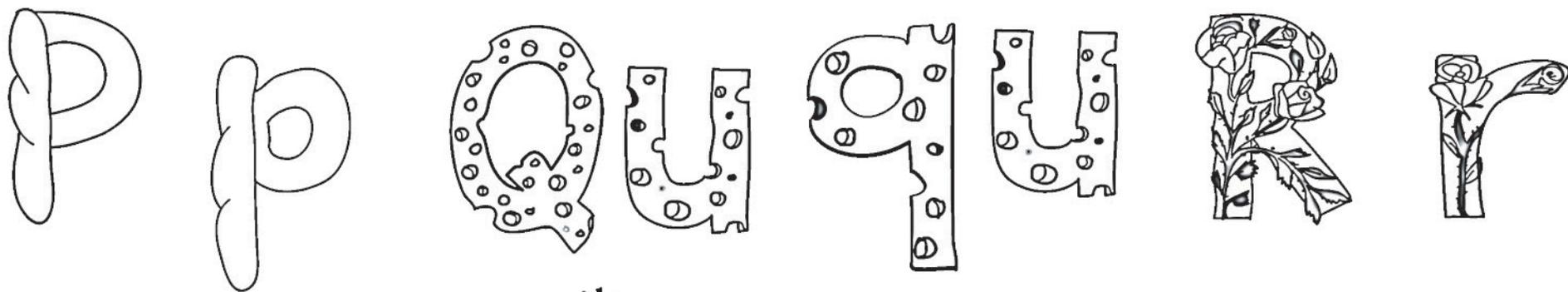
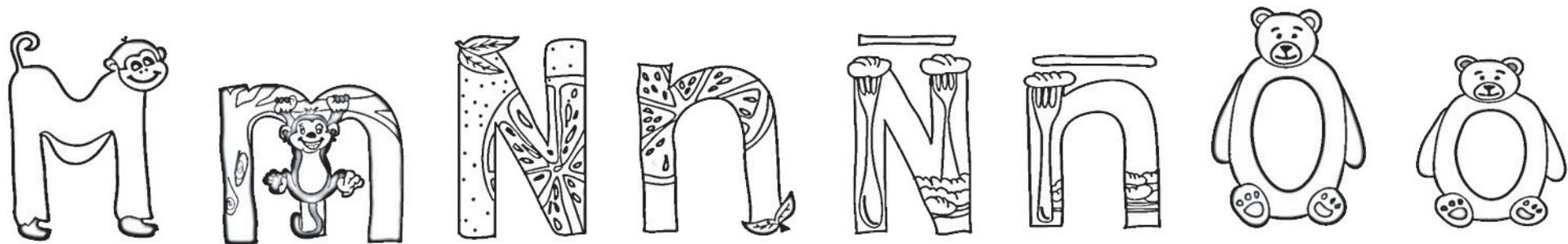
IRAP Imprenta  
Rosales 4288, Villa Lynch, San Martín

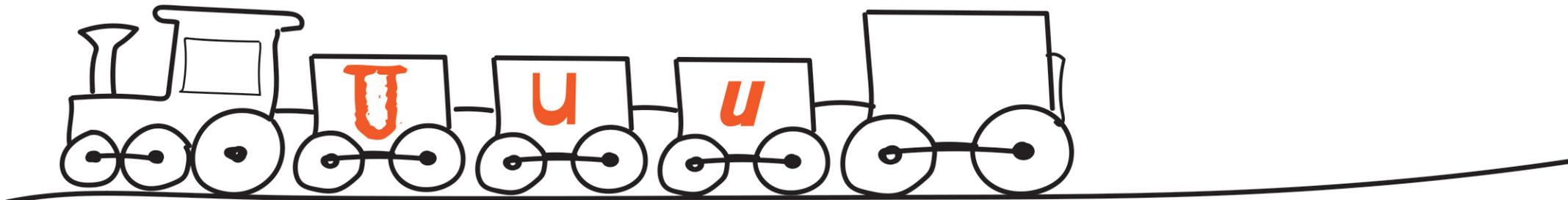
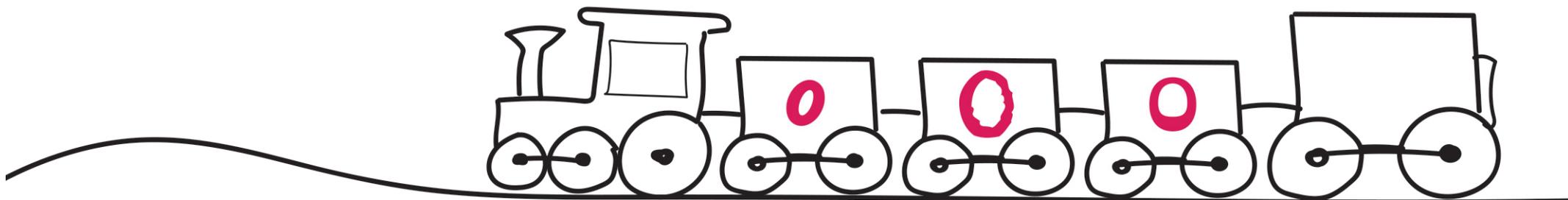
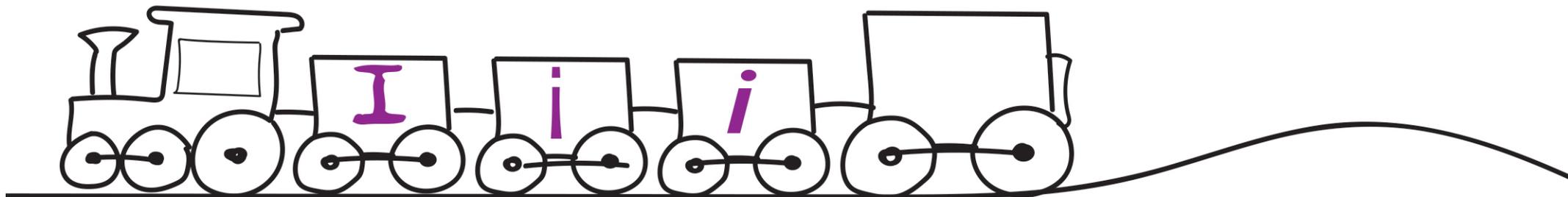
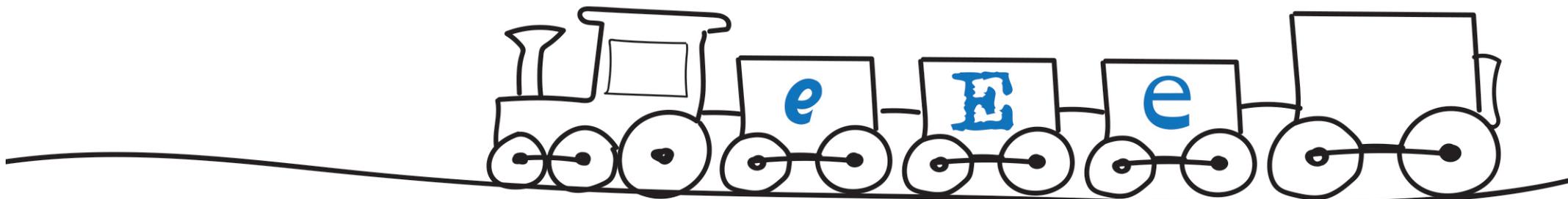
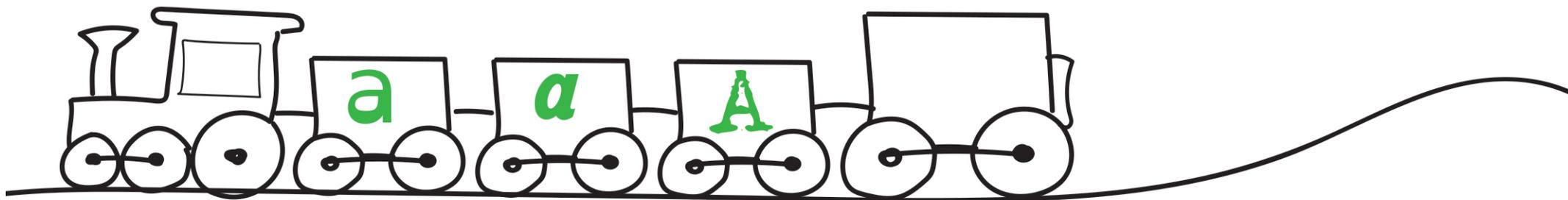
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723  
Impreso en Argentina. Industria Argentina











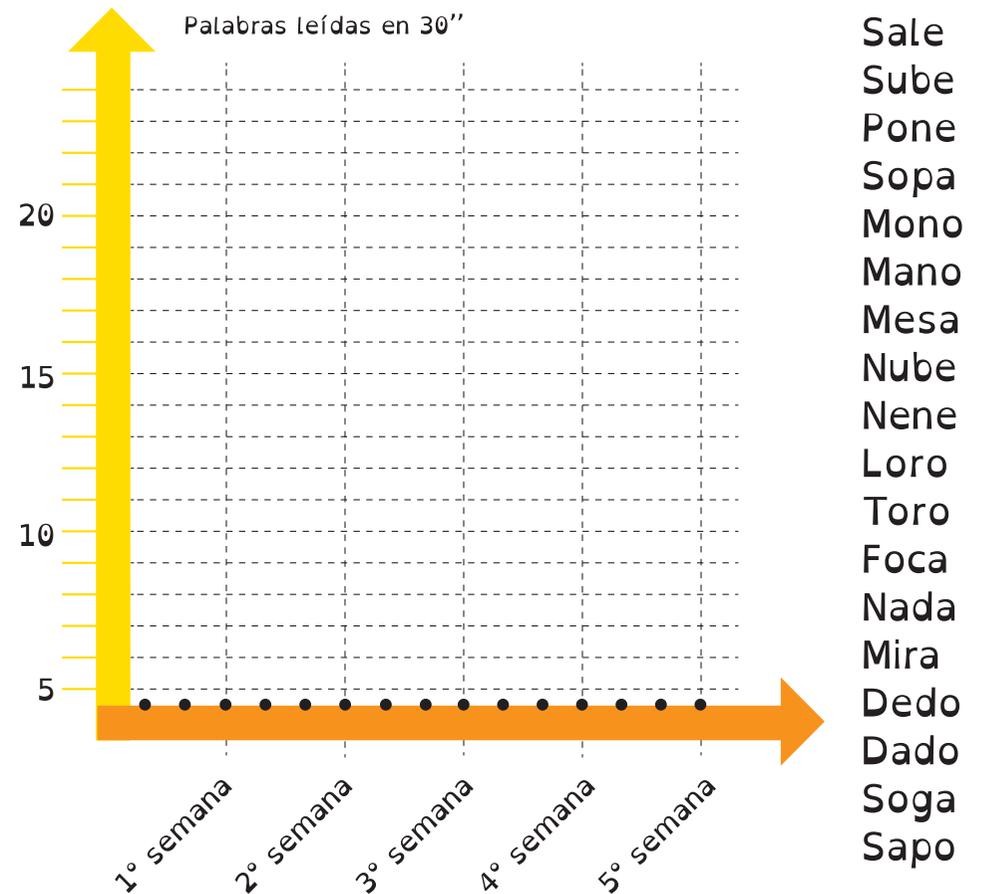


## Listas de palabras para entrenar la fluidez lectora:

Estas listas de palabras fueron seleccionadas por su uso frecuente y su estructura silábica. La idea es que, según el nivel en el que estén trabajando, logren leerlas cada vez con mayor velocidad y precisión, registrando en la tabla la curva de fluidez lectora. Es importante alentarlos a leerlas de manera precisa ya que no se avanzará en la lista si la palabra no se lee de manera correcta. Se sugiere compartir esta información con los niños para que tengan registro tanto de la precisión como de la velocidad. Se propone que las lean 3 veces por semana y que el último día de la semana registren las palabras leídas.

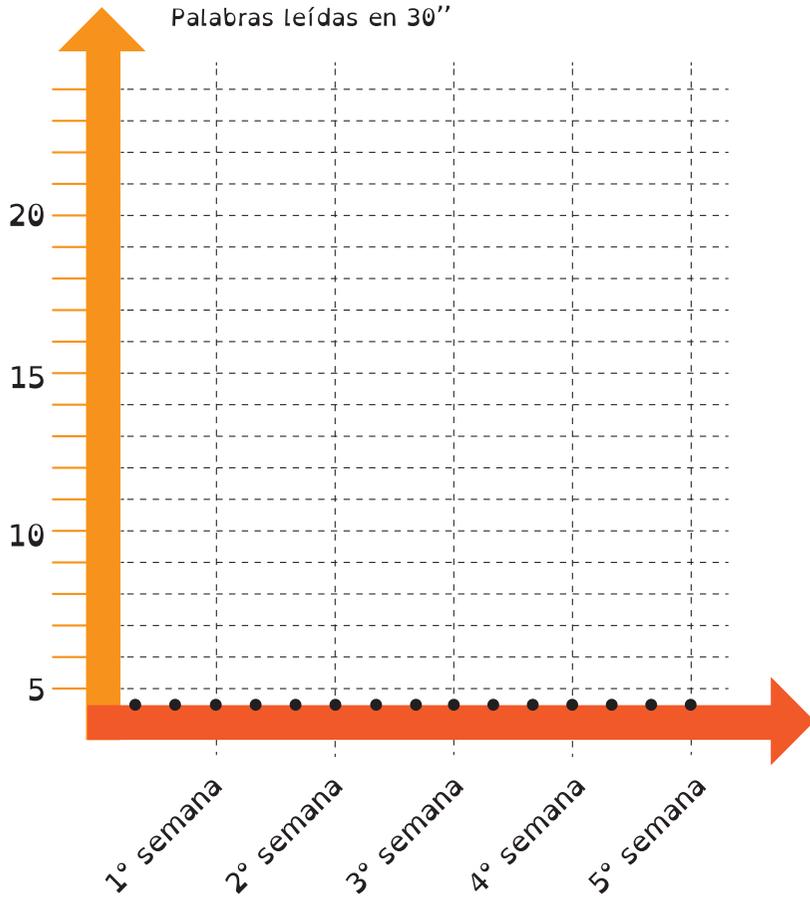
*Listas de palabras para leer en velocidad:*

### Lista 1 Palabras bisilábicas (CV)



## Lista 2

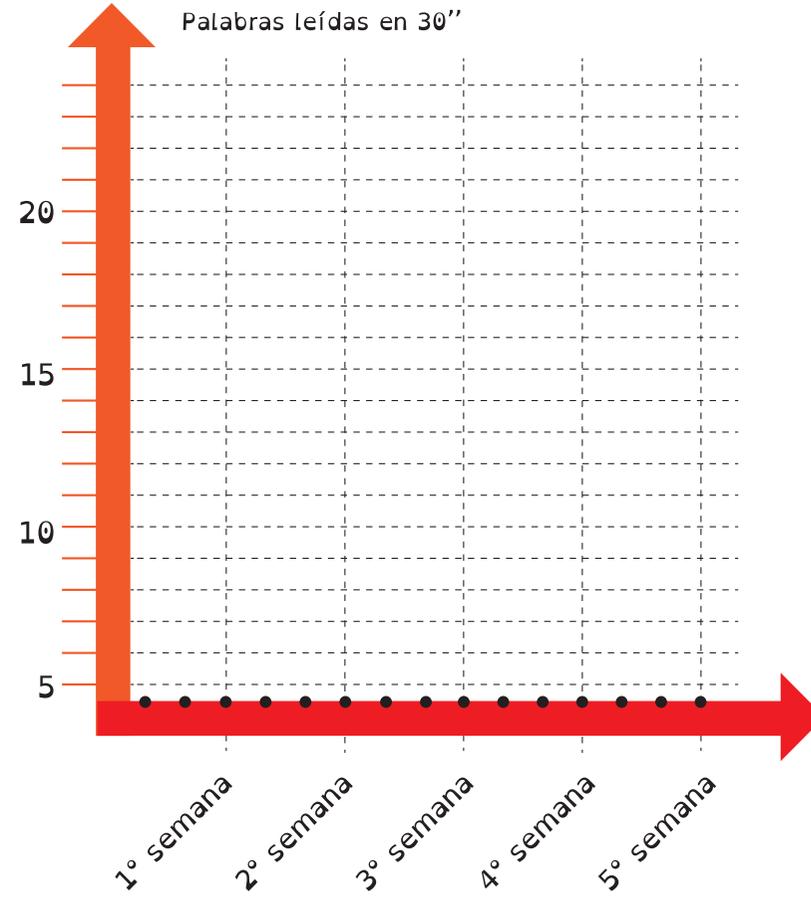
### Palabras bisilábicas (VC)



Ella  
Ala  
Esa  
Oso  
Uva  
Uno  
Isla  
Era  
Ola  
Ira  
Alto  
Ama  
Aro  
Usa  
Este  
Ata  
Alma  
Amo  
Arco  
Eso

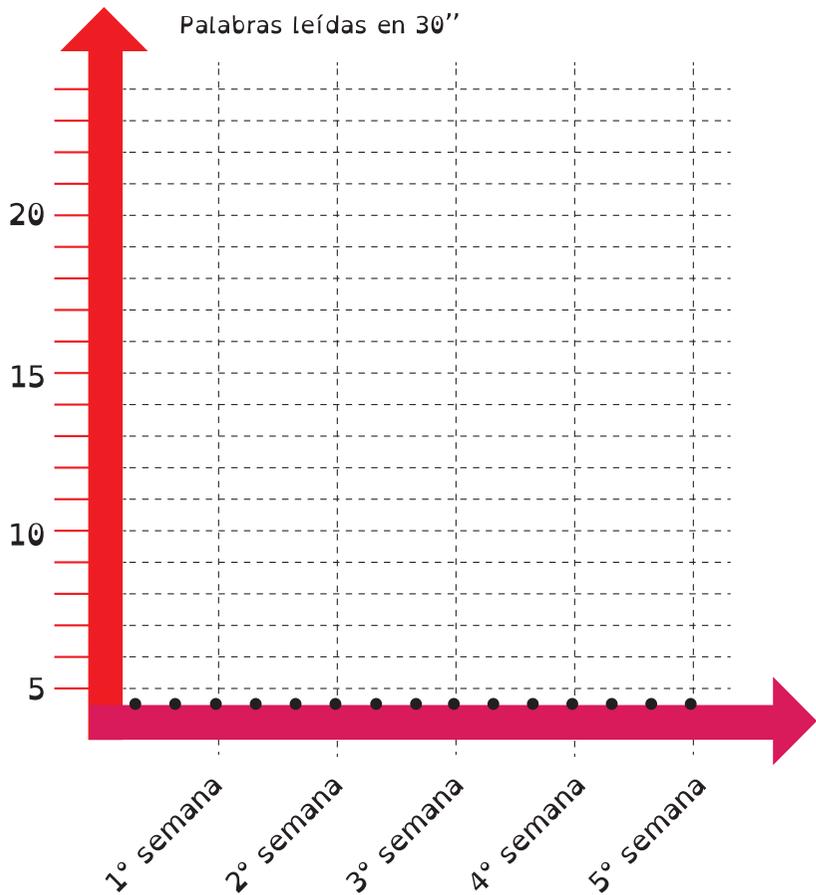
## Lista 3

### Palabras bisilábicas mezcladas (CV-VC)



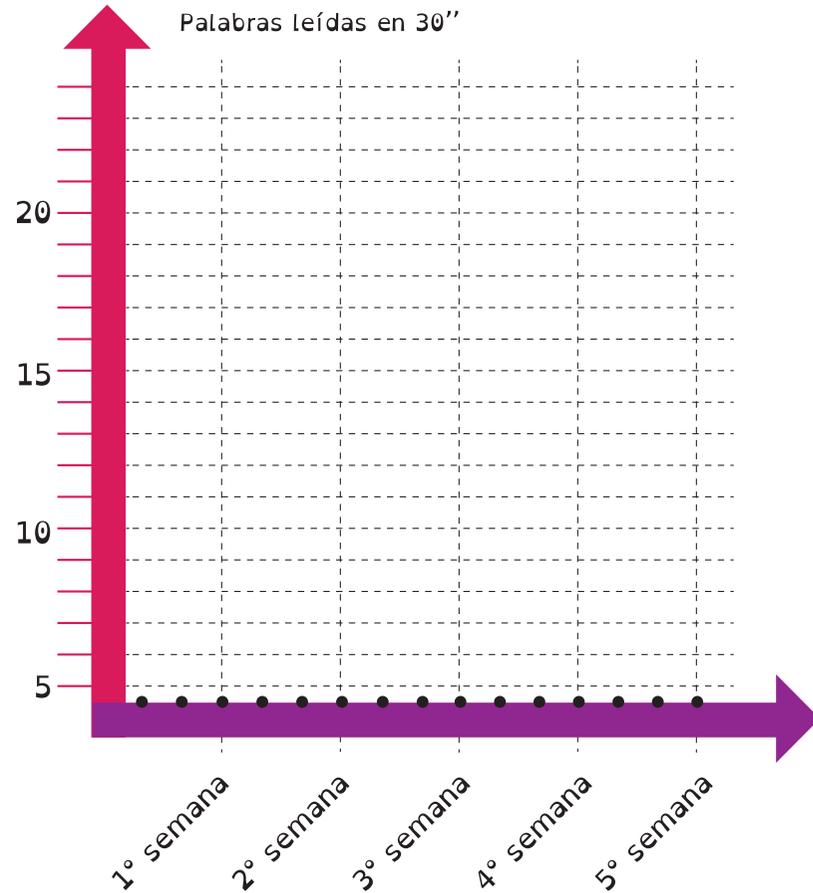
El  
Le  
Al  
La  
Sano  
Asno  
Alta  
Lata  
Esta  
Seta  
Asma  
Masa  
Alma  
Mala  
Algo  
Lago  
Asco  
Saco  
Cosa  
Oca

**Lista 4**  
**Palabras trisilábicas (CV)**



Pelota  
Gorila  
Semana  
Camino  
Banana  
Minuto  
Pesado  
Sábado  
Médico  
Paloma  
Regalo  
Basura  
Música  
Tomate  
Conejo  
Cadena  
Verano  
Piloto  
Bigote  
Jirafa

**Lista 5**  
**Palabras trisilábicas (VC)**



Oreja  
Amigo  
Antena  
Enero  
Arena  
Ahora  
Espejo  
Invita  
Escudo  
Entero  
Estira  
Estufa  
Arquero  
Espero  
Invade  
Impide  
Esfera  
Antojo  
Oscuro  
Amiga





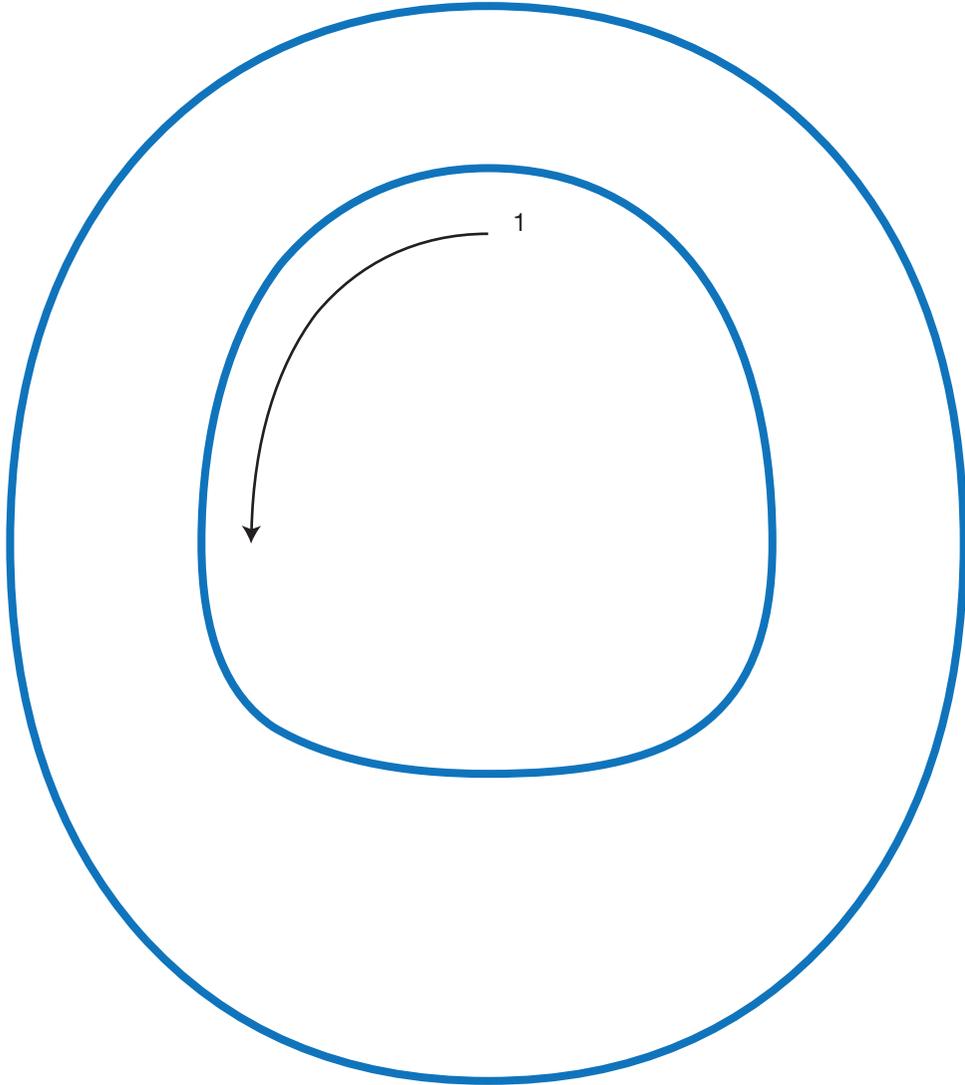
### FICHA 3

**Consigna:** pintar los dibujos que comiencen o terminen con la letra E.  
Luego buscar los dibujos repetidos en los círculos.



## FICHA 5

**Consigna:** pasar varias veces con el dedo. Rellenar la letra O con trocitos de papel cortados con la mano.



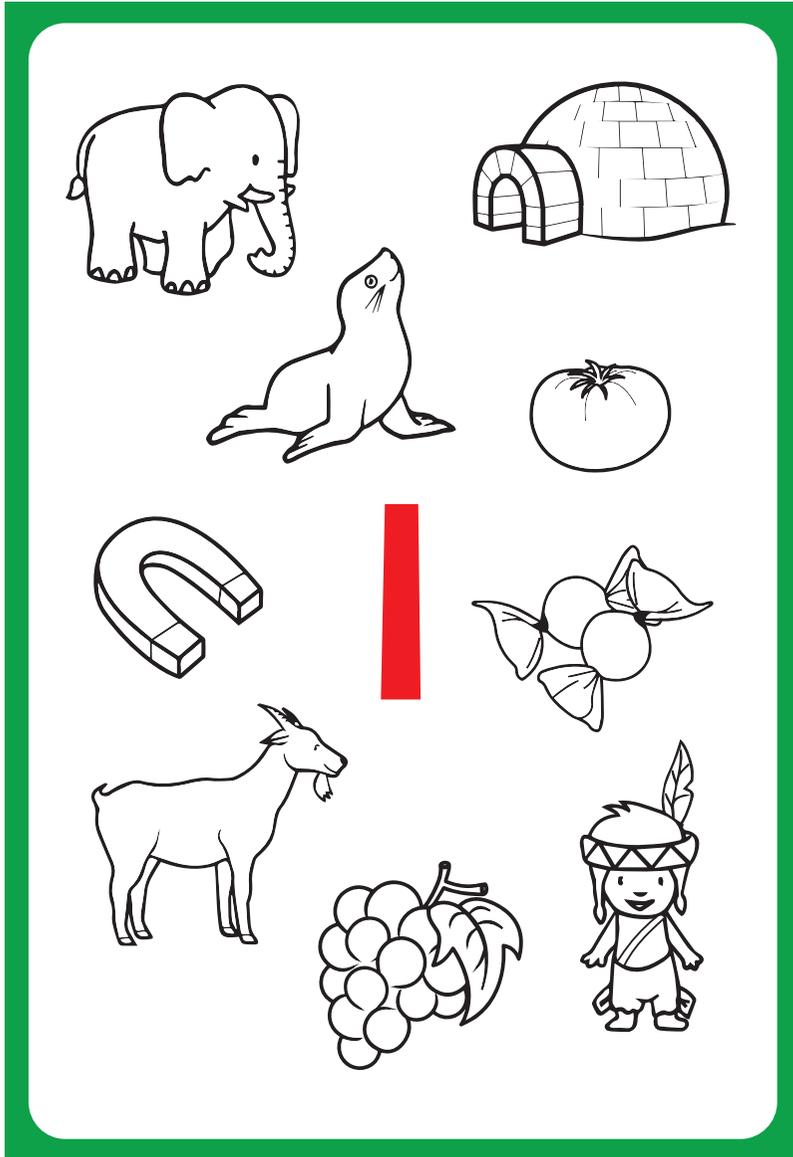
## FICHA 6

**Consigna:** repasar varias veces la i con el dedo. Luego dibujar diferentes imágenes con i.



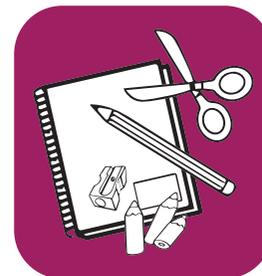
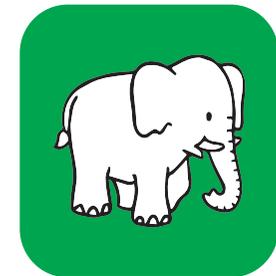
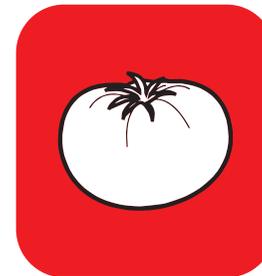
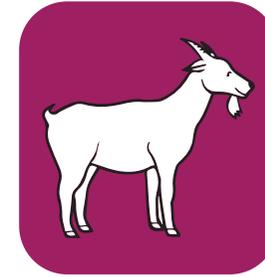
## FICHA 7

**Consigna:** pintar el dibujo que empiece con el sonido i.



## FICHA 8

**Consigna:** colorear los dibujos que comienzan con U mientras arman un cuento entre cuatro que contenga todos los dibujos. Luego podrán dramatizarlo.



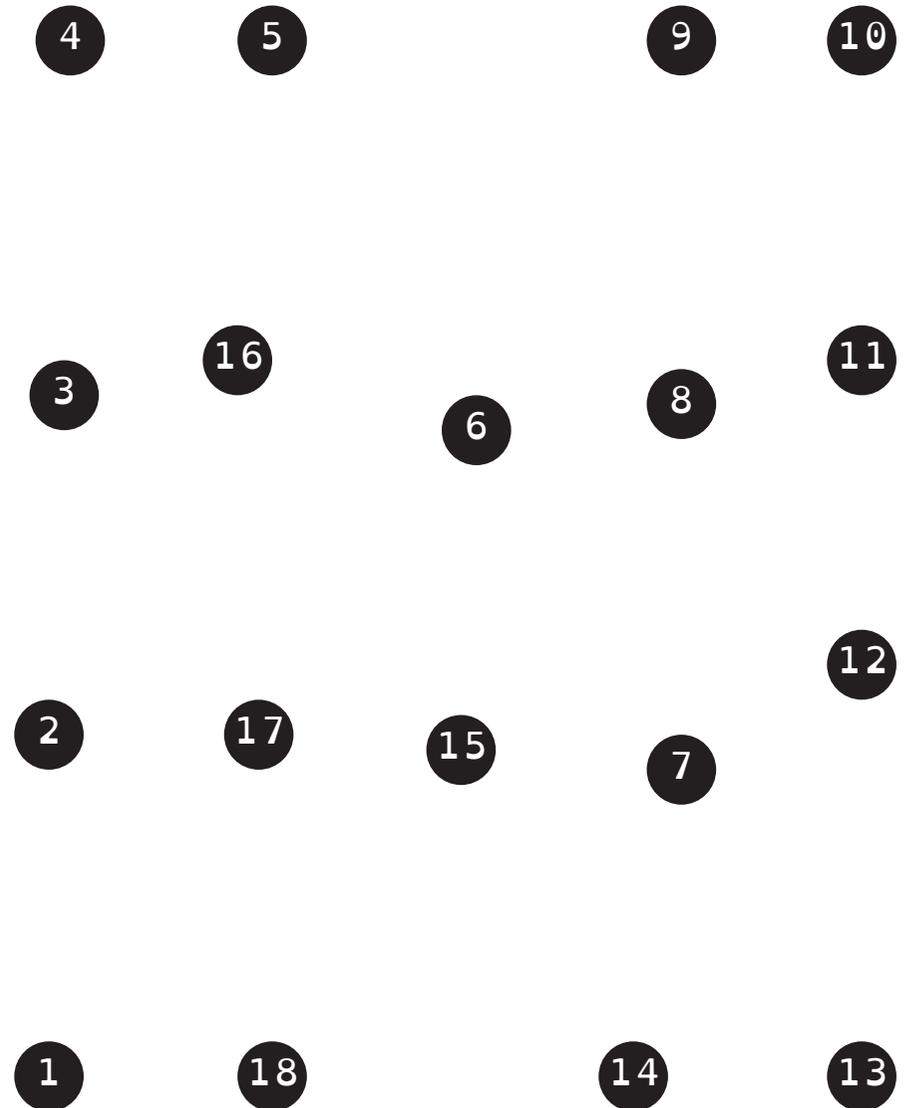
## FICHA 9

**Consigna:** encontrar todas las letras U.

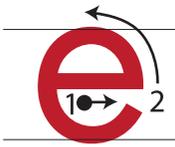
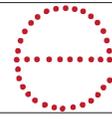
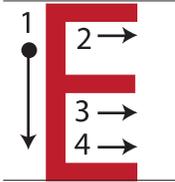
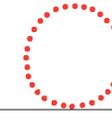
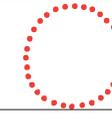
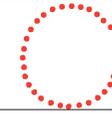
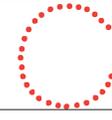
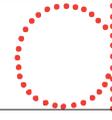
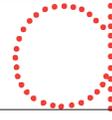
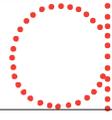
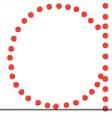
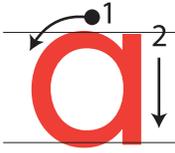
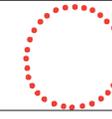
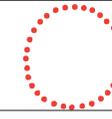
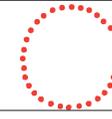
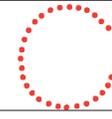
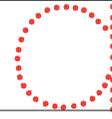
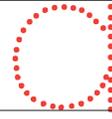
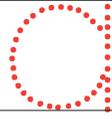
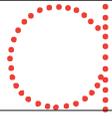
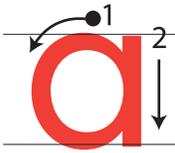
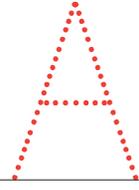
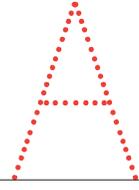
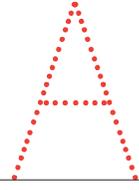
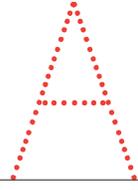
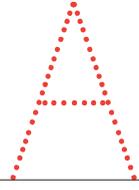
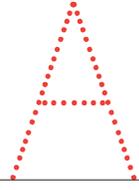
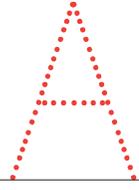
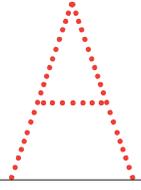
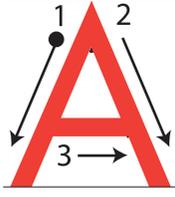
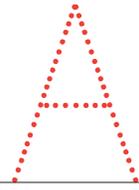
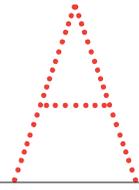
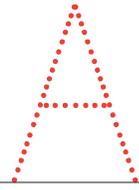
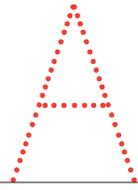
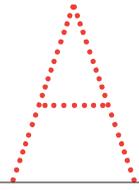
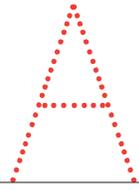
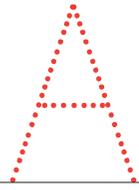
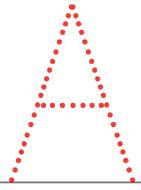
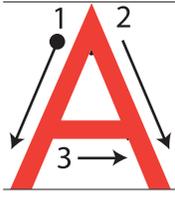


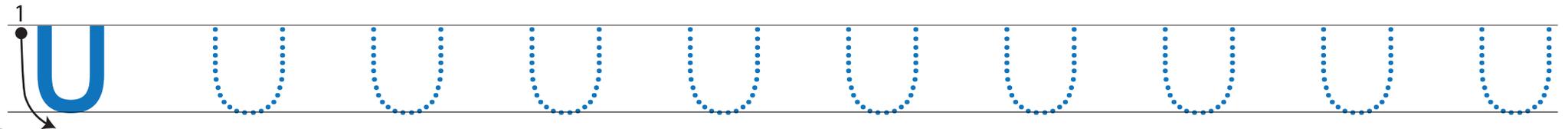
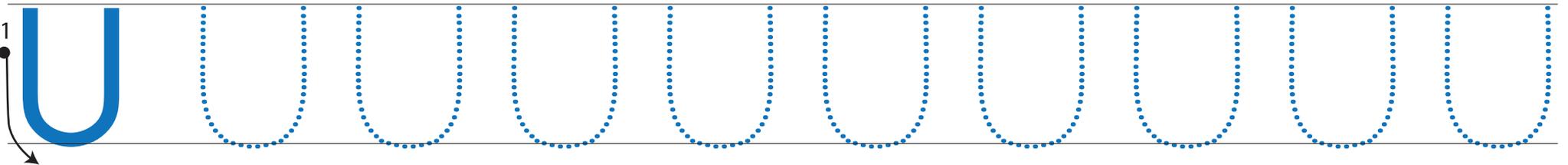
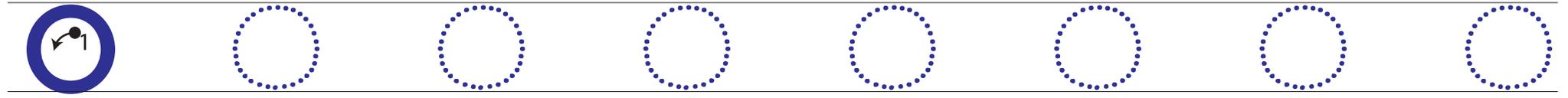
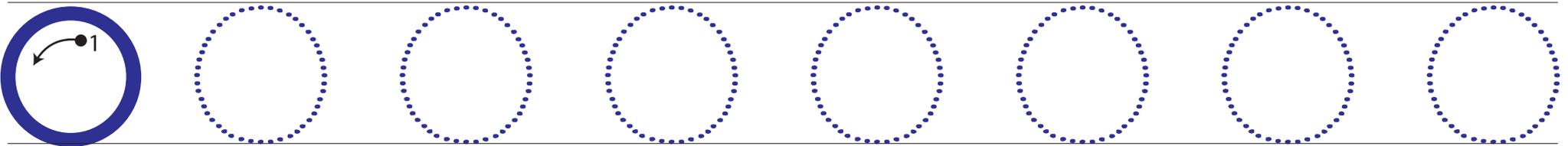
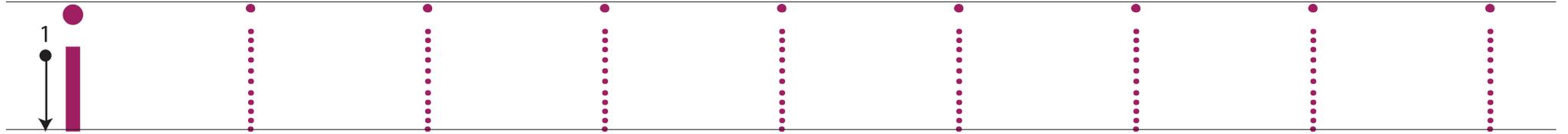
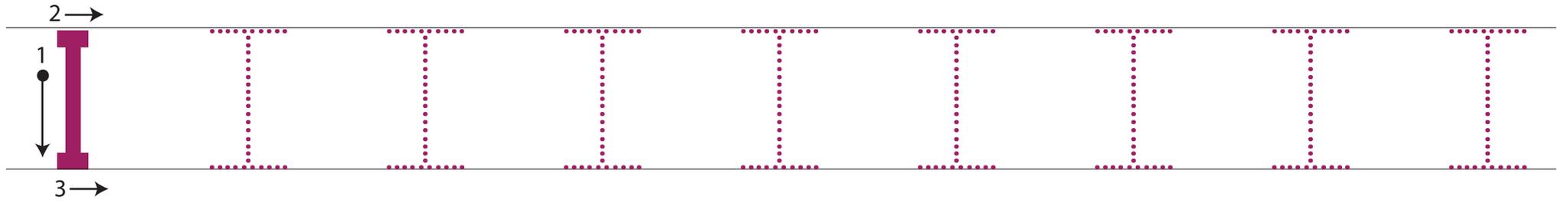
## FICHA 11

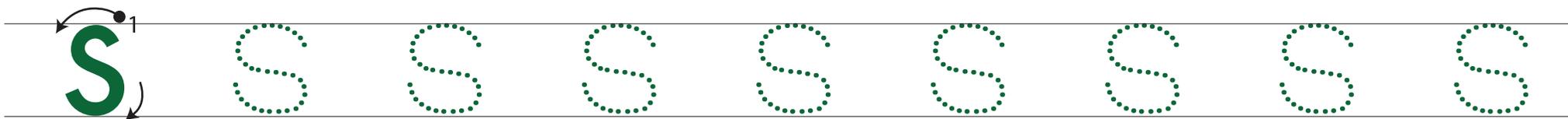
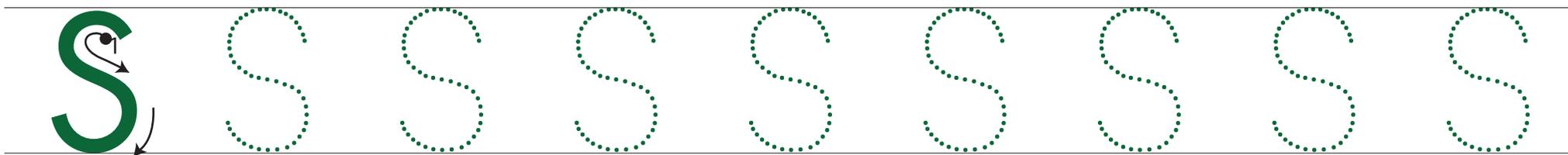
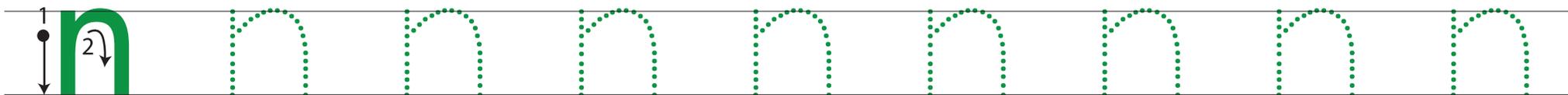
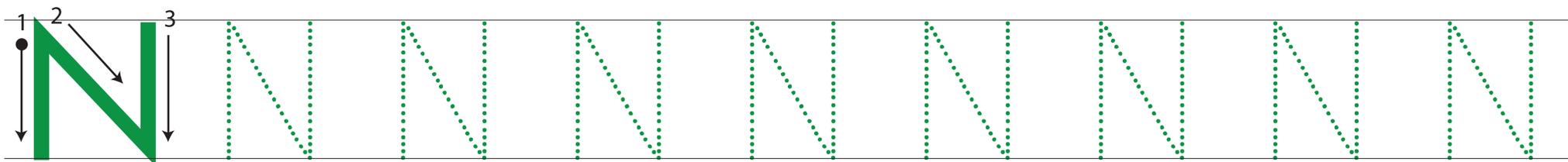
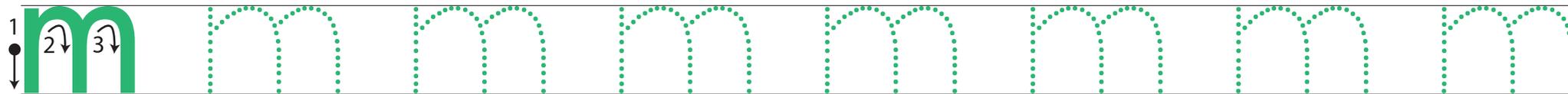
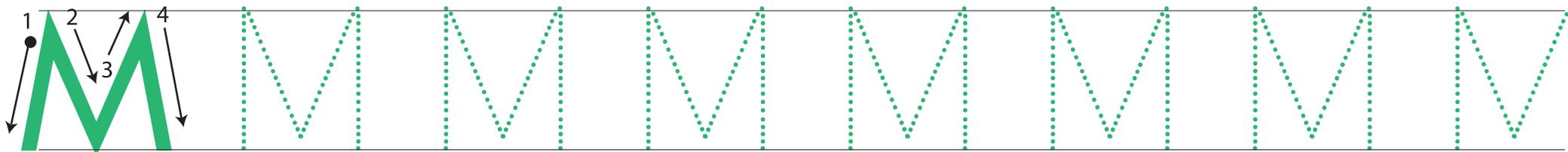
**Consigna:** descubrir la letra que se forma al unir los números de menor a mayor.

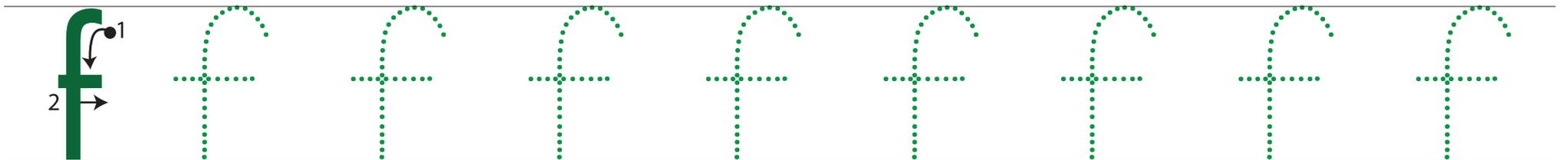
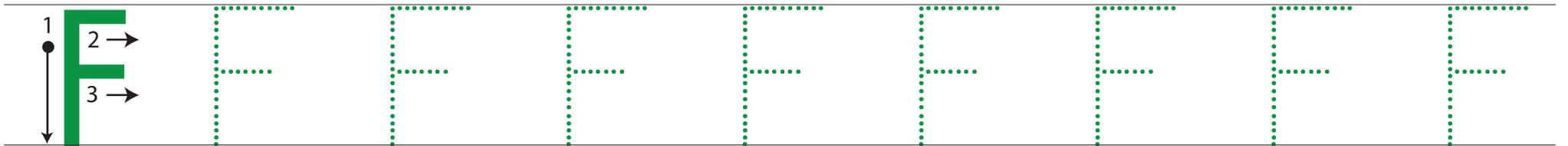
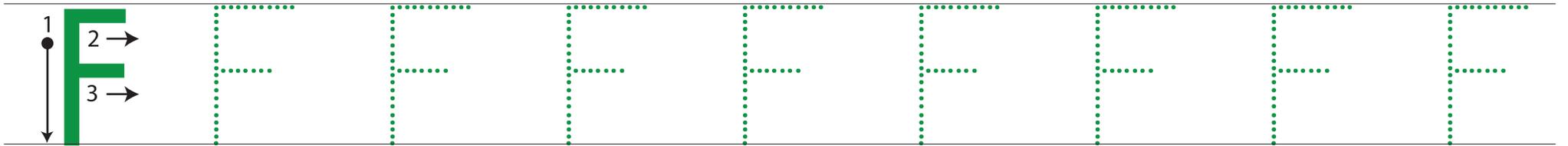
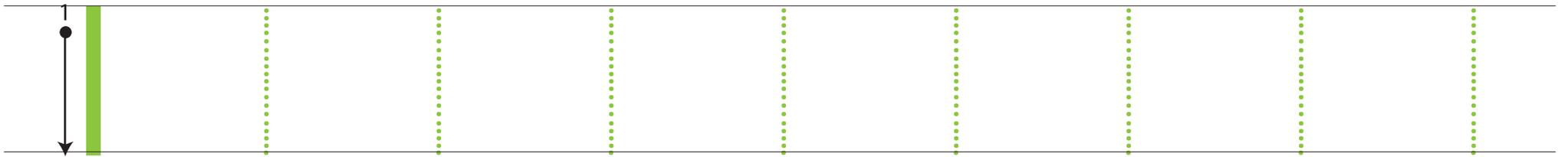
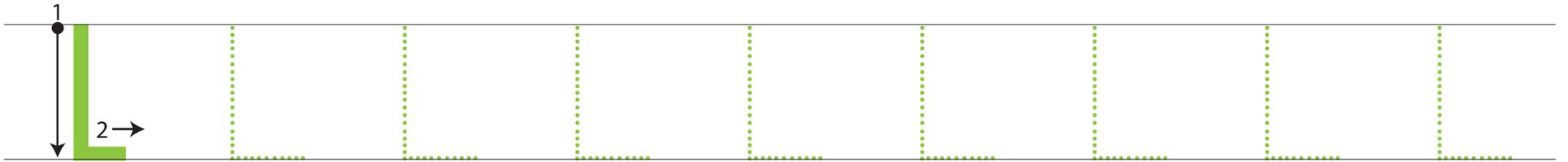






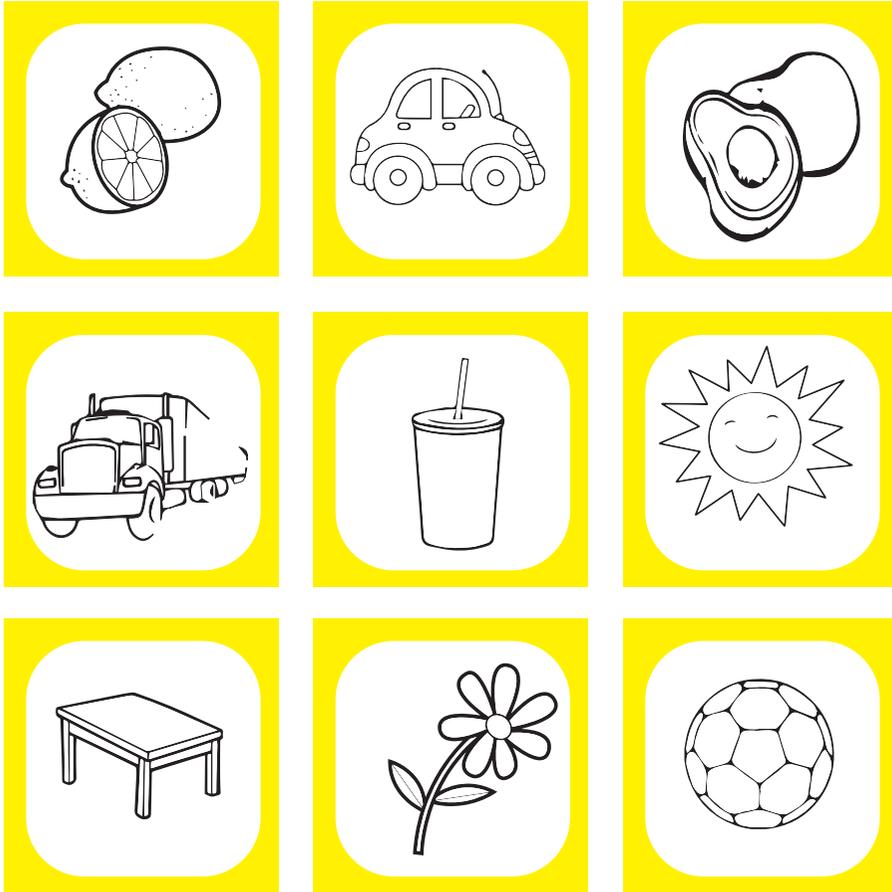






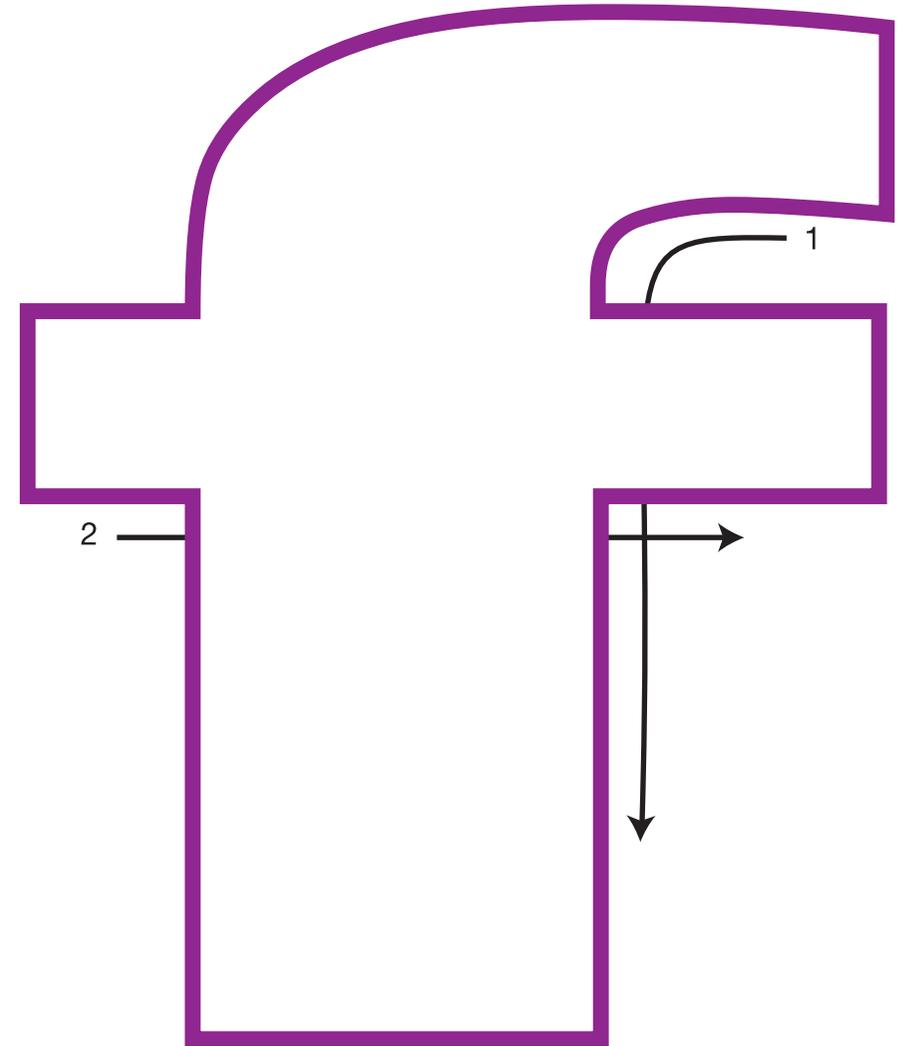
## FICHA 15

**Consigna:** pintar los dibujos de los objetos que **contengan** el sonido L. Deben pronunciar su nombre muy despacio para escuchar atentamente si la contiene.



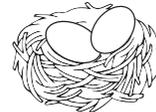
## FICHA 16

**Consigna:** dibujar una foca en el interior de la letra F. Luego repasarla varias veces con el dedo.



### FICHA 23

**Consigna:** completar la sílaba faltante en cada caso. Luego buscar las palabras en la sopa de letras.

la__ 	__do 
pi__ 	__do 
__ve 	__ño 

fa	la	na	ño	ni	go	se	ni
nu	re	si	ne	pu	va	fi	me
no	ge	fi	ni	nu	na	ji	ce
mi	pi	no	ni	be	ni	do	ka
na	es	go	an	vu	le	im	lu
zi	ne	bu	ni	ño	ni	nu	do
te	na	ve	be	as	gi	tu	yu

### FICHA 25

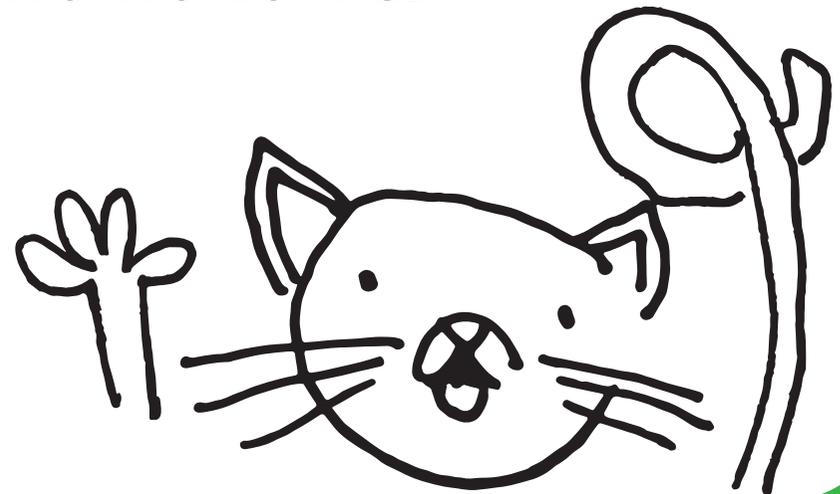
**Consigna:** completar con las sílabas faltantes.

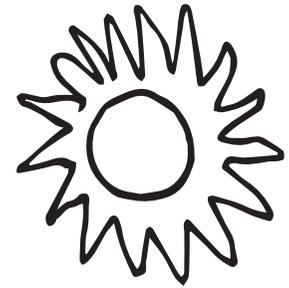
sa	__	si	so	su
__	se	si	so	su
sa	se	si	so	__
sa	se	si	__	su
sa	se	__	so	su

## LECTURA CONTROLADA - texto 1

**Consigna:** Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

El oso Moso va solo al polo.  
Susi y Sofi se van a su casa.  
La mula ve un mono solo.  
El sol sale y Milo no lo ve.





**1** ¿A dónde va el oso Moso?

-----

**2** ¿Por qué Sofi se va con Susi a su casa? Inferencial.

-----

**3** ¿Quién ve al mono?

-----

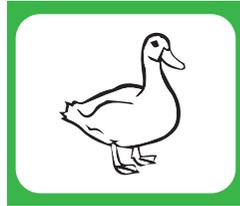
**4** ¿Por qué Milo no ve el sol? Inferencial

-----

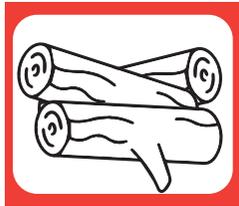
## FICHA 29

**Consigna:** pintar la sílaba con un color. Pintar el dibujo que contenga dicha sílaba.

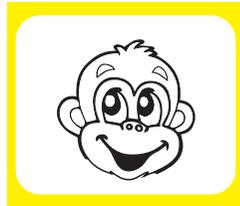
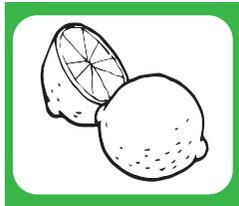
lo



lo



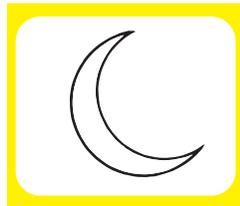
lo



lo



lo



## FICHA 32

**Consigna:** pintar los dibujos que contengan alguna sílaba (inicial o final) FA, FE, FI, FO, FU, para ver el recorrido que hace Fede para llegar al faro.


FICHA 33

**Consigna:** pintar únicamente las letras P y realiza el camino desde el pez hasta el pulpo.



Y A M D E U O Q Z

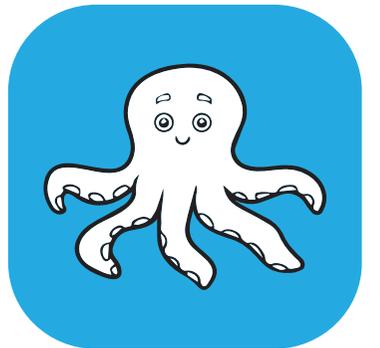
P P P P P U O K E

P X A A S I P F P Q J

Z M F P P P P A X Z N

L T E P J G K P P P R

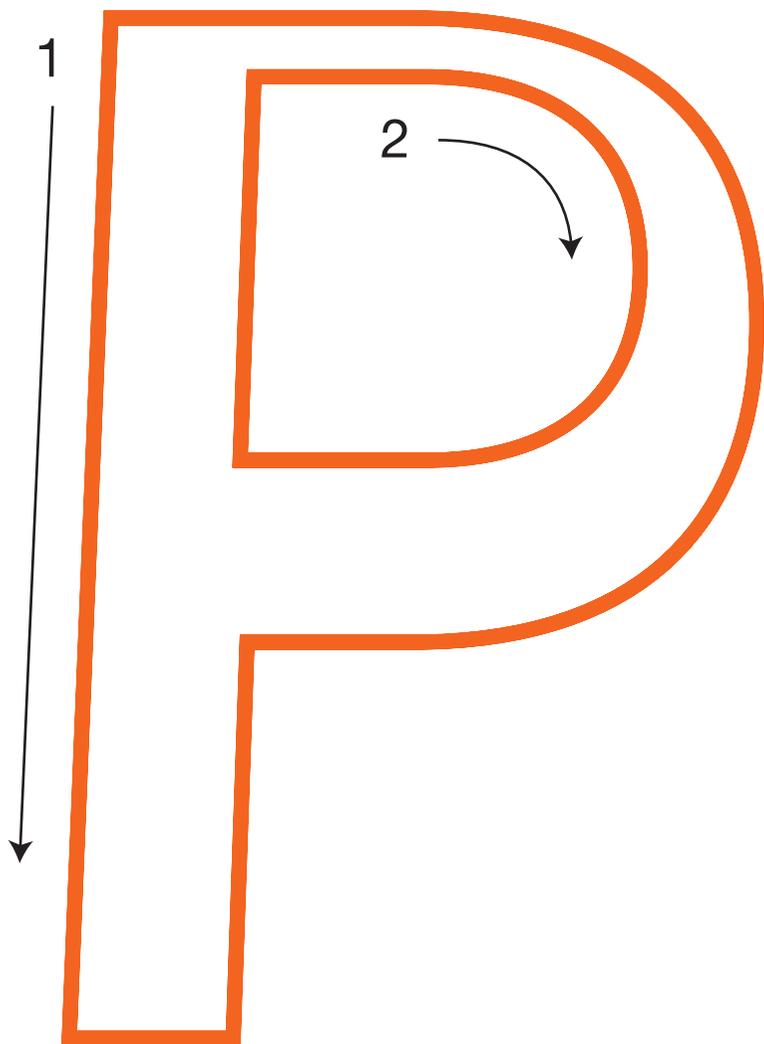
H P U P O E A P W



P V P P P P P S

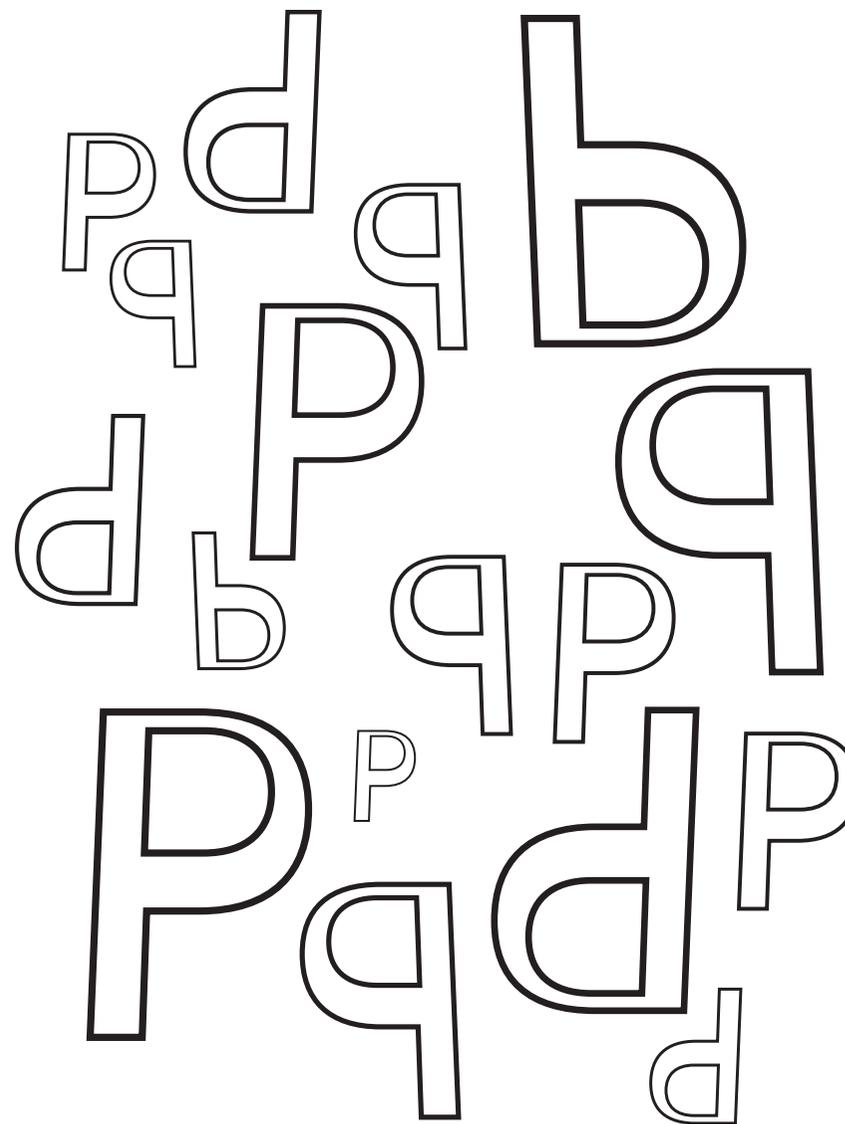
## FICHA 34

**Consigna** dibujar objetos dentro de la P que comiencen con dicho sonido y colorearlos. Repasar varias veces con el dedo.



## FICHA 35

**Consigna:** pintar las letras P que se encuentren en la posición correcta.



## FICHA 37

**Consigna:** el alumno deberá repasar las letras T primero con el dedo y luego con un lápiz y pintar los dibujos que comienzan con dicha letra.

2 →  
1 ↓

2 →  
1 ↓

2 →  
1 ↓

2 →  
1 ↓

## FICHA 39

**Consigna:** pintar los dibujos repitiendo el sonido inicial. Luego deberán pensar palabras que rimen con ese dibujo (banana - manzana, barco - arco, etc)

BANANA

BARCO

BUFANDA

BALLENA

BURBUJAS

BOTAS

BOTELLA

BUHO

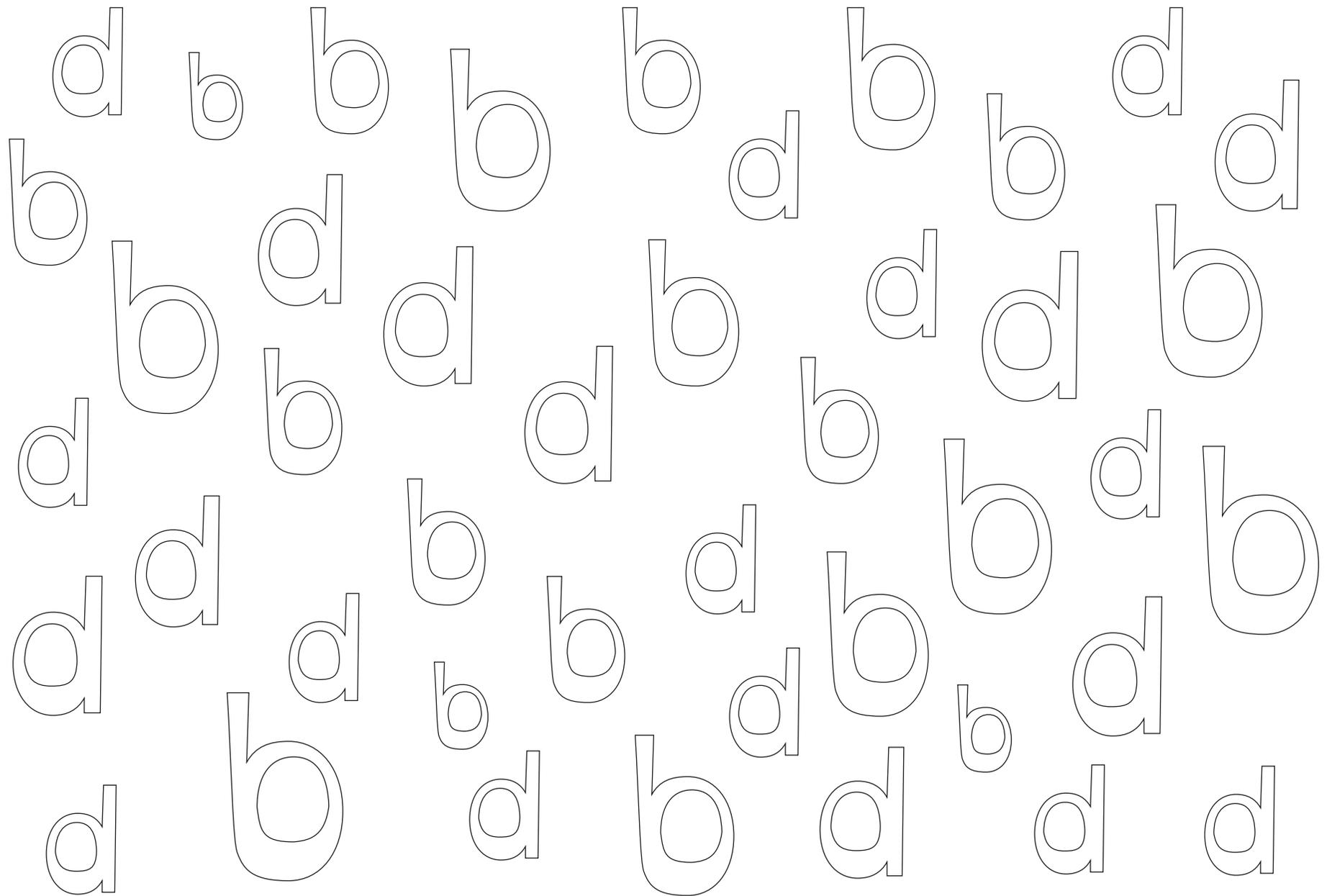
BURRO

BICICLETA

BANDERA

FICHA 40

**Consigna:** pintar de rojo las letras b.



# FICHA 41

**Consigna:** realizar el laberinto pintando únicamente las letras b.

**SALIDA**



**LLEGADA**

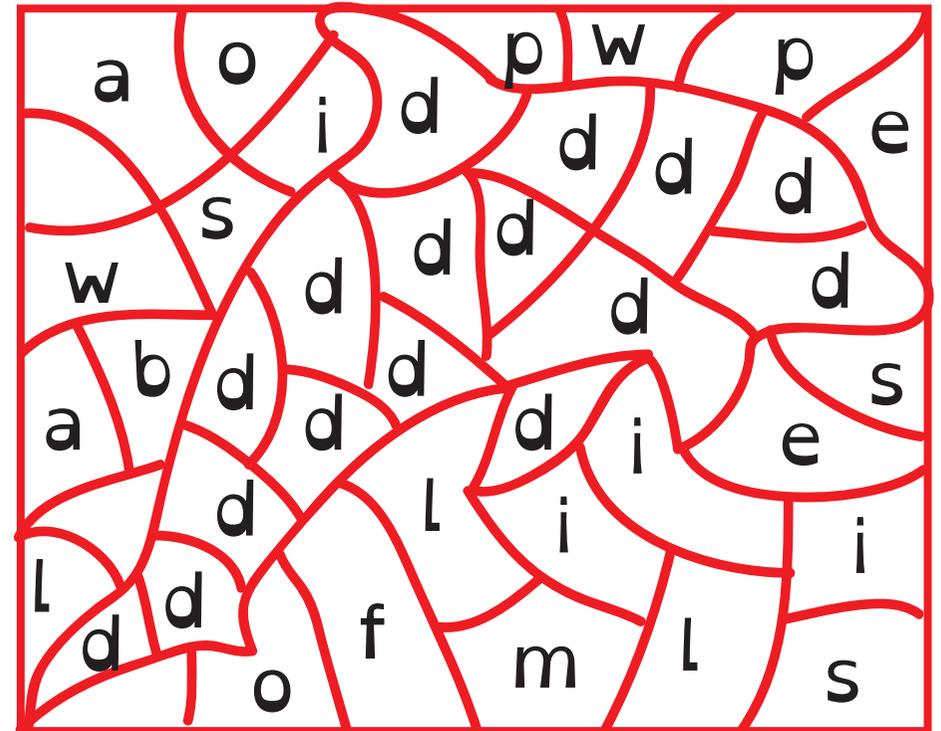
## FICHA 42

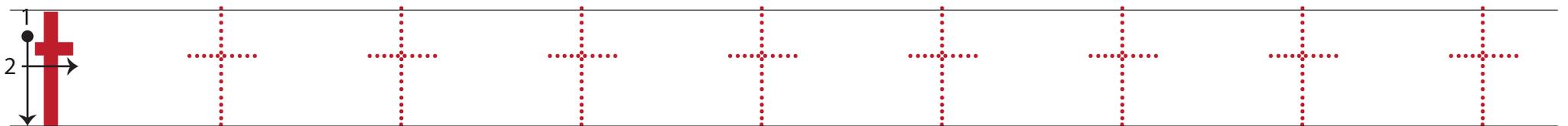
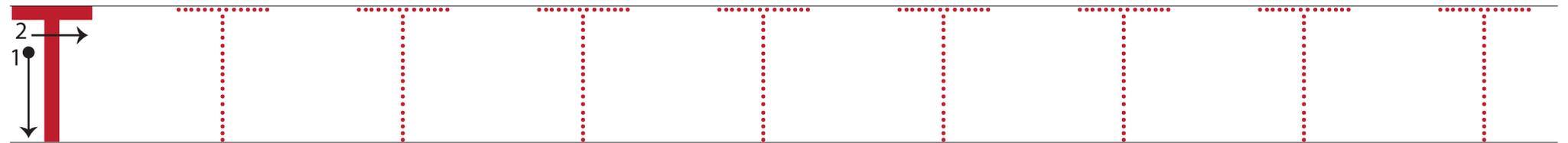
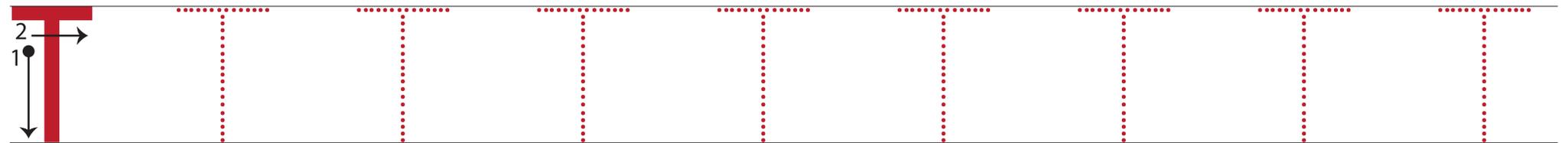
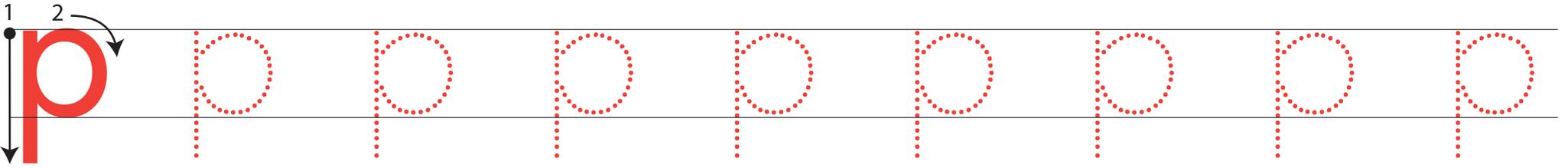
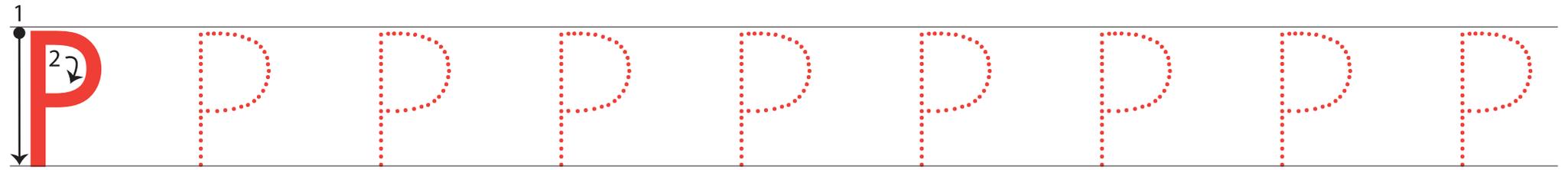
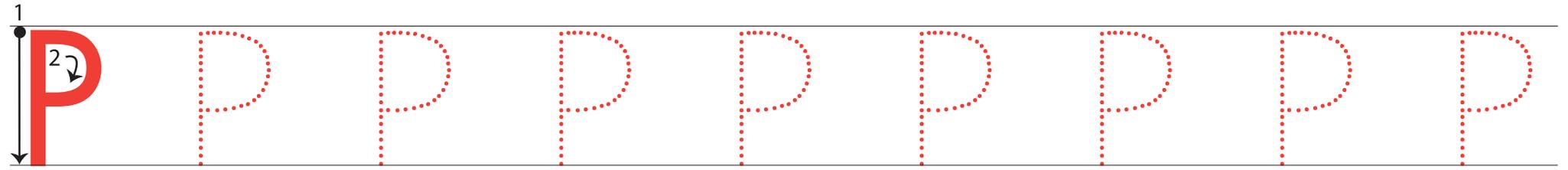
**Consigna:** pintar con lápices.

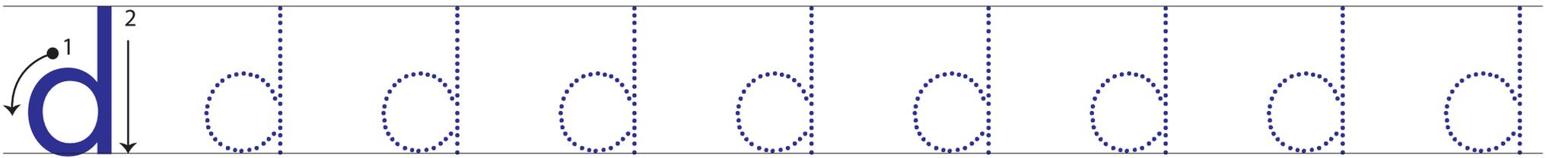
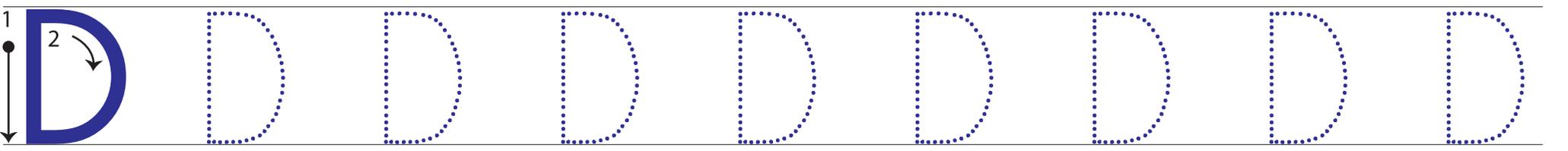
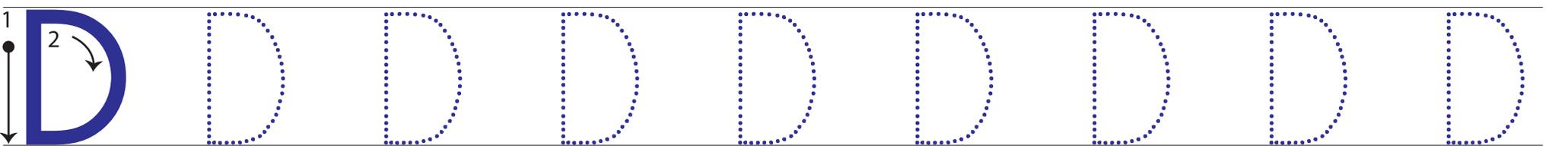
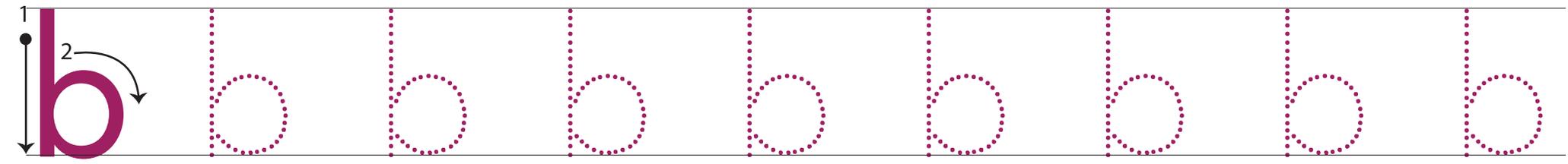
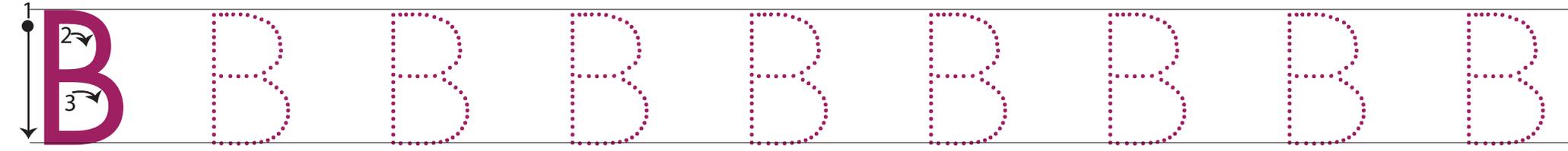
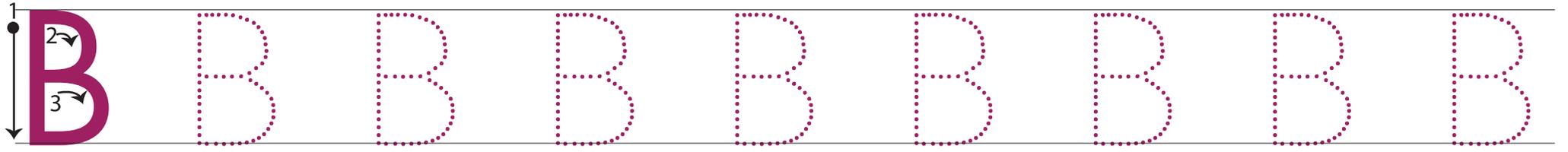


## FICHA 43

**Consigna:** colorear únicamente las letras d. Descubrir qué animal se forma.

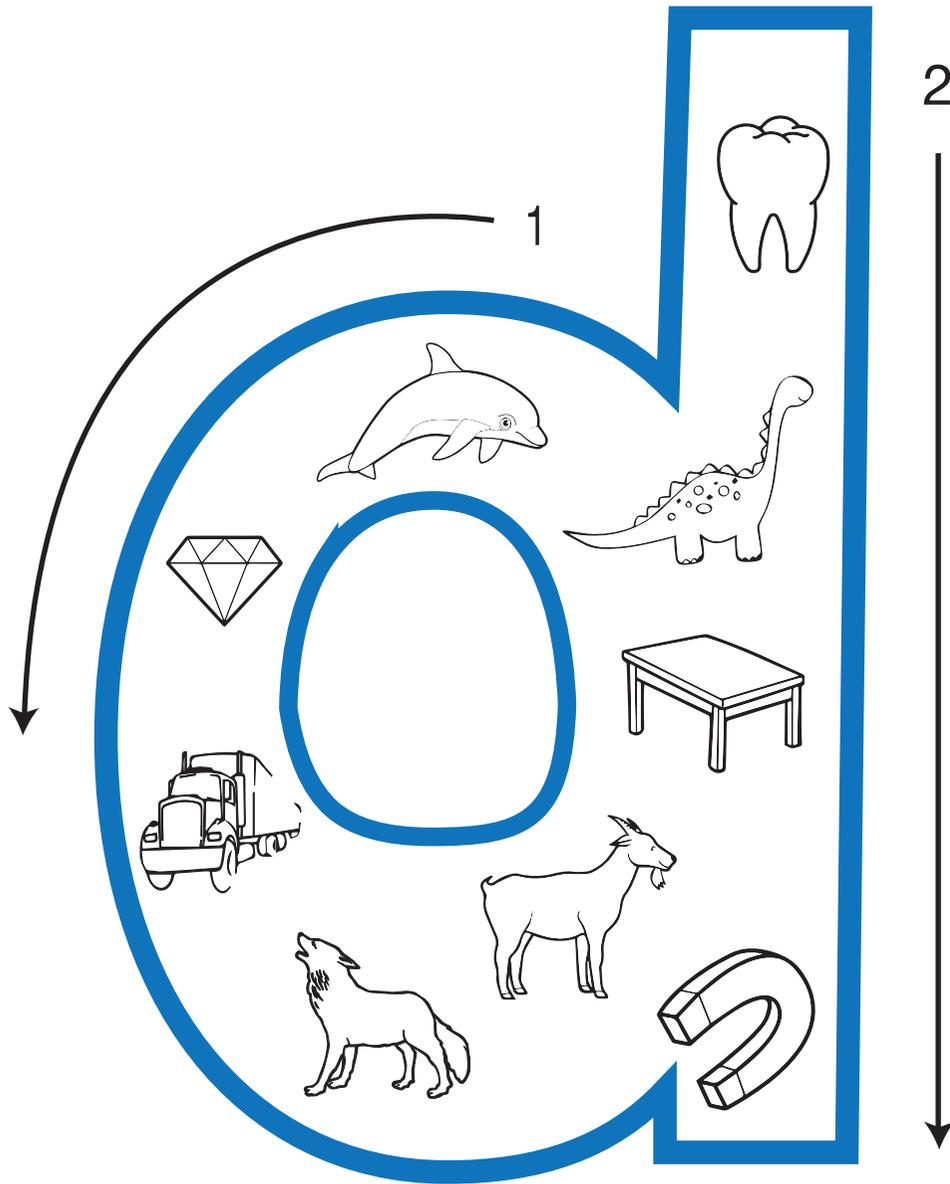






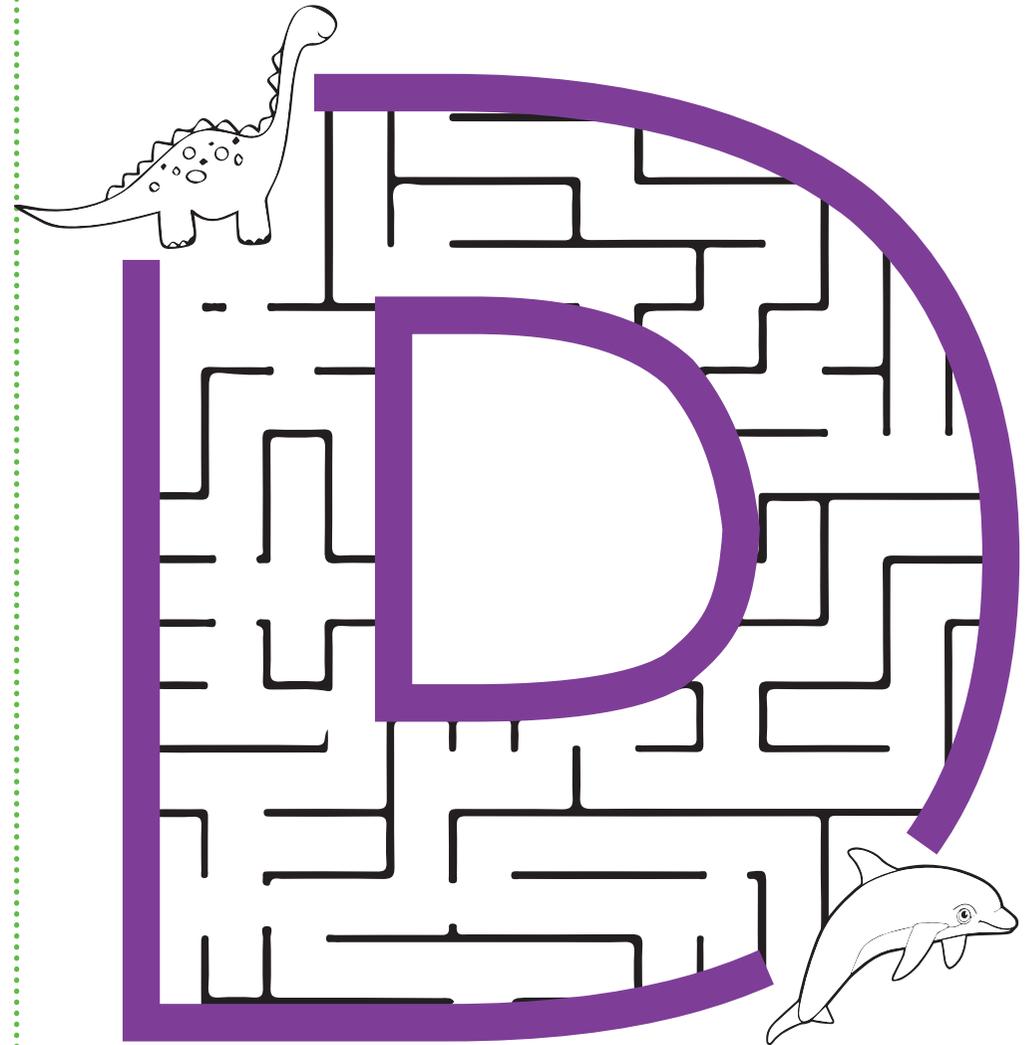
## FICHA 44

**Consigna:** Identificar qué imágenes comienzan con el sonido “d” y pintarlas. Repasar varias veces con el dedo la letra d.



## FICHA 45

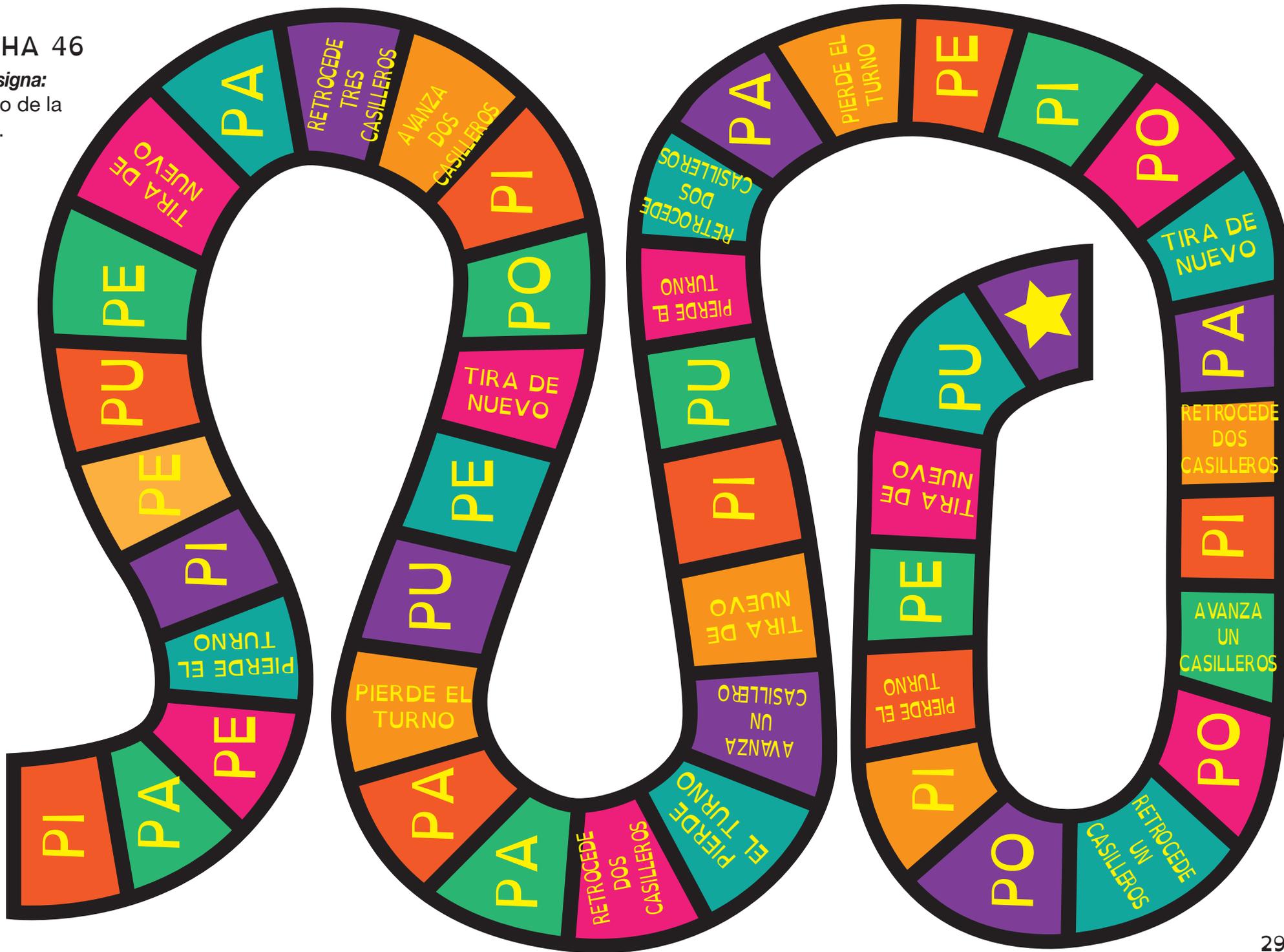
**Consigna:** realizar el laberinto de la letra D.



# FICHA 46

Consigna:  
juego de la  
Oca.

SALIDA



## FICHA 47

**Consigna:** unir cada dibujo con la sílaba que comienza.

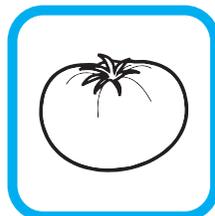
ta

te

ti

to

tu



## FICHA 49

**Consigna:** escuchar atentamente las definiciones y unir las sílabas para formar las palabras adivinadas. Luego escribirlas en los recuadros y elegir dos palabras para hacer un dibujo que las contenga.

ma

mo

ma

me

ma

ma

me

mo

mi

mu

to

no

sa

ta

sa

pa

má

no

la

na

A vertical column of seven dashed-line rectangular boxes for writing words.

## LECTURA CONTROLADA - texto 2

**Consigna:** Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

El mago Pepe mete la mano en la galera.  
Saca un loro. Lo mete en la mano  
y ya no está más.  
El mago se va y los nenes ven...  
al loro que se va con él.



**1** ¿Cómo se llama el mago?

-----

**2** ¿De dónde saca el loro?

-----

**3** ¿Por qué el loro no está más? Inferencial.

-----

**4** ¿A dónde se va el loro al final?

-----



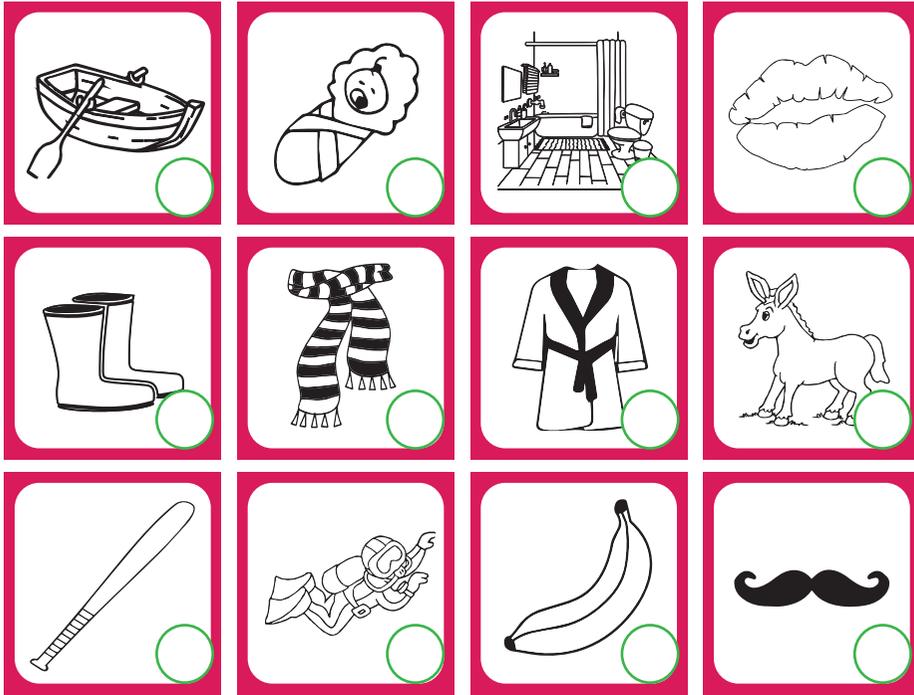
## FICHA 52

**Consigna:** recortar las letras de la ficha 51 (pag. 125) para formar el mayor número de palabras posibles que no hayan estado en esa actividad.

Blank writing area with ten horizontal dashed lines for text entry.

## FICHA 54

**Consigna:** enumerar los dibujos del 1 al 12. Escribir el número del dibujo en la columna correspondiente según la sílaba inicial.



ba be bi bo bu

-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

## FICHA 55

**Consigna:** armar pistas para que los compañeros adivinen la palabra.



## FICHA 56

**Consigna:** tachar únicamente los dibujos que comiencen o contengan las sílabas ba be bi bo bu.



## FICHA 57

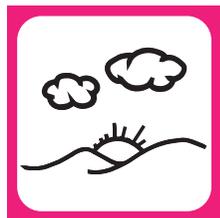
**Consigna:** pintar el dibujo del mismo color que la sílaba inicial.



## FICHA 58

**Consigna:** pintar las sílabas y unir las con su dibujo.

da



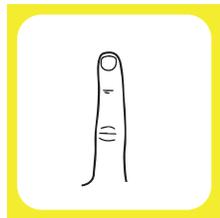
de



di



do



du



## FICHA 59

**Consigna:** colorear la sílaba según el código. Luego leer las sílabas en voz alta lo más rápido posible. Escribir palabras con esas sílabas en el cuaderno.

da de di do du

de du da de di

du da do di de

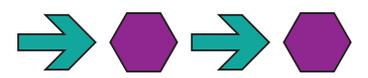
do di du de da

## FICHA 61

**Consigna:** seguir el código para descifrar las palabras escondidas.

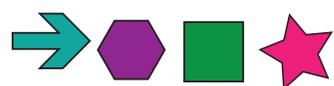
b t s a e o u  


— — — —  


— — — —  


— — — —  


— — — —  


— — — —  


— — — —  


## FICHA 62

**Consigna:** leer todas las palabras y registrar el tiempo empleado. Luego pintar de amarillo (banana) las b y de gris (delfín) las d. Leer las palabras por segunda vez y registrar el tiempo empleado, esta vez habiéndolas leído ya coloreadas.

debo

bado

dedo

beso

bebo

dama

boda

besa

boba

deba

dado

beba

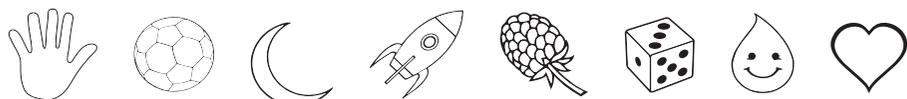
daba

bebe

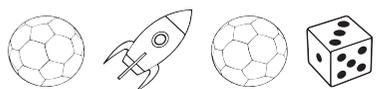
1er tiempo..... 2do tiempo.....

## FICHA 63

**Consigna:** seguir el código para descifrar las palabras escondidas.

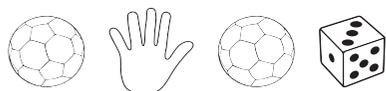


a d s e b o m u



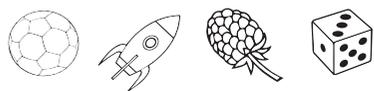
— — — —

— — — —



— — — —

— — — —



— — — —

— — — —

## FICHA 65

**Consigna:** encontrar en la sopa de letras las sílabas escondidas. Pintar del mismo color las que sean iguales. Rojo: es, azul: en, verde em, amarillo: ed y naranja: et.

emsheruesdh  
pembcjaudar  
esdjassdjcihf  
etajdkscedja  
opbcvj esodet  
fetdiennguudig  
jslesñdj esnc  
kasencemvun  
membdjckset  
ckaierncdkes  
jclkeenndigal

## LECTURA CONTROLADA - texto 3

**Consigna:** Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

El bebe toma la mema.  
La mema es rica y se la bebe toda.  
El bebe se chupa el dedo y  
ya no hay más mema.  
Su mamá lo besa y le da un dado.



**1** ¿Quién se toma la mema?

-----

**2** ¿Le gusta la mema al bebe? ¿Por qué? Inferecial.

-----

**3** ¿Por qué se chupa el dedo el bebé?

-----

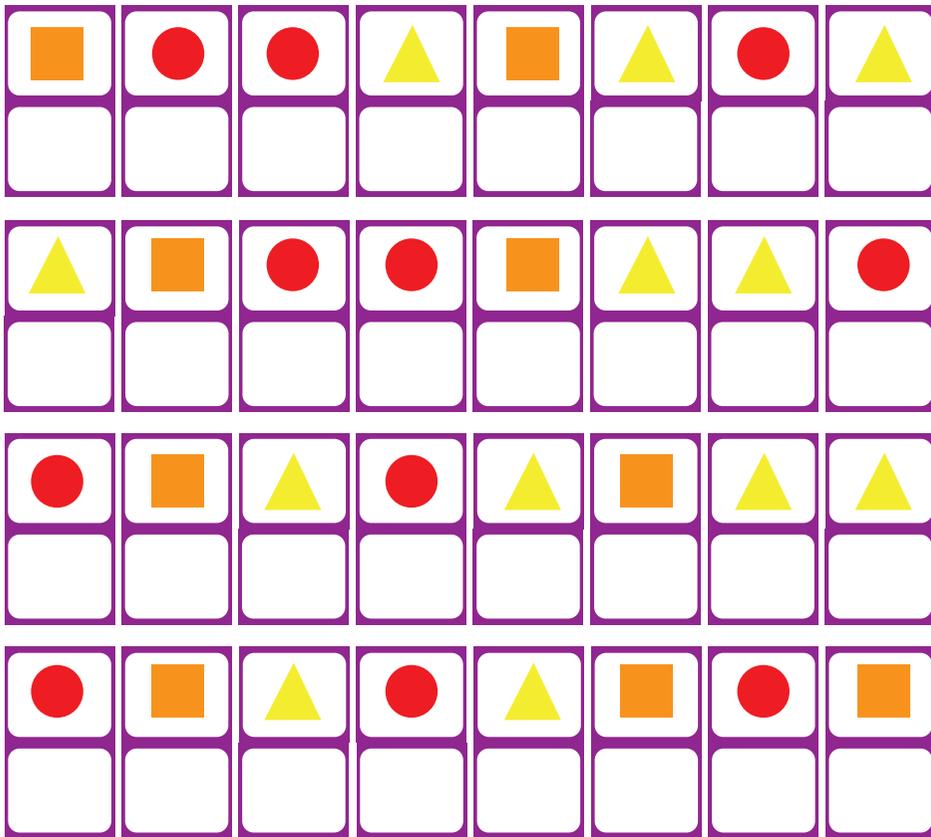
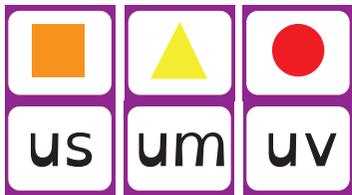
**4** ¿Qué le da su mamá?

-----



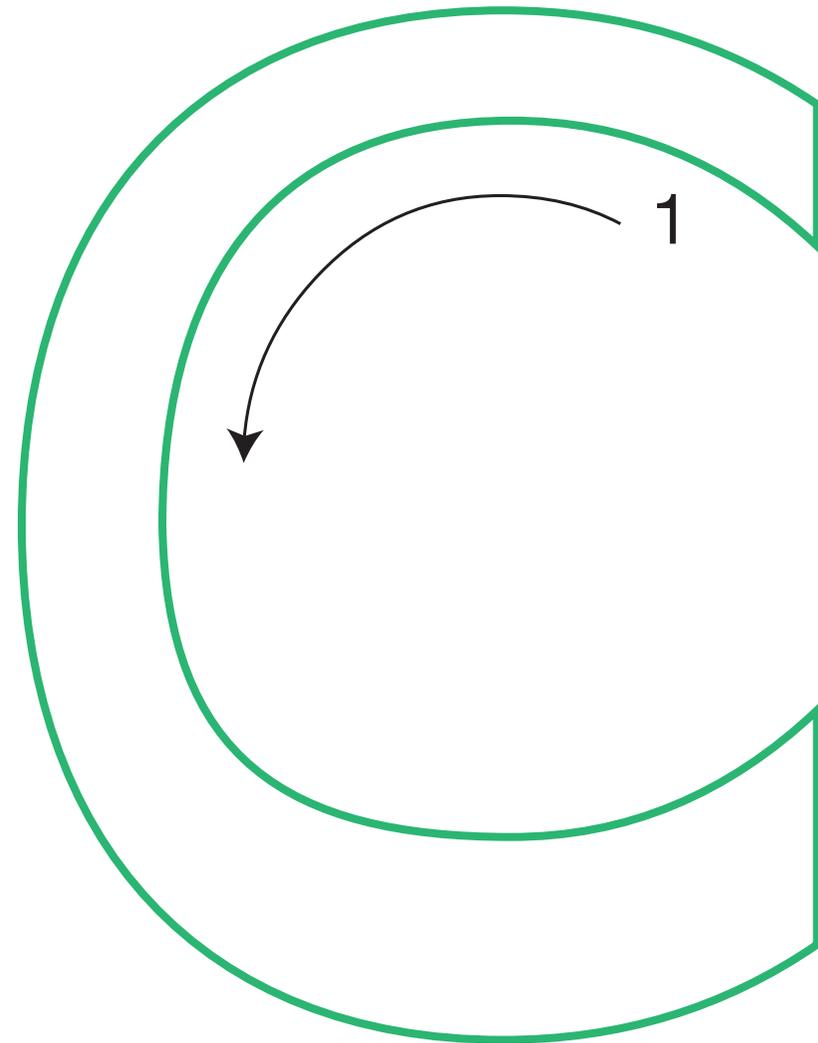
## FICHA 68

**Consigna:** completar con la sílaba correspondiente debajo de cada dibujo.



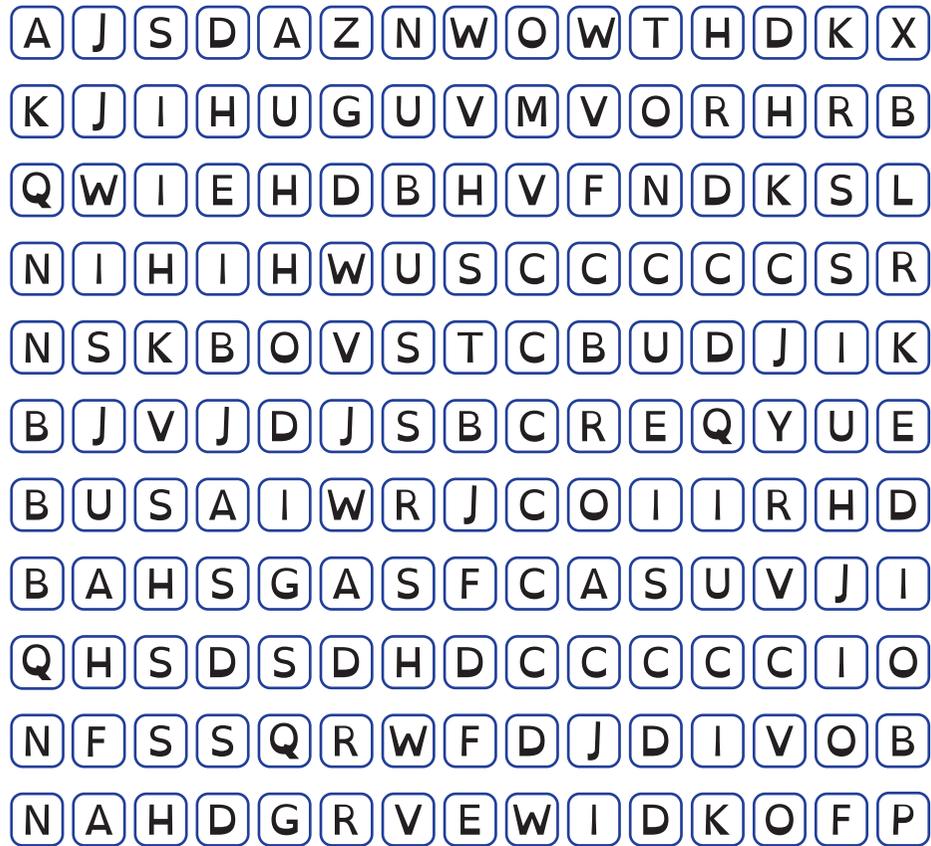
## FICHA 69

**Consigna:** repasar varias veces con el dedo y luego colorear como un arcoiris.



## FICHA 70

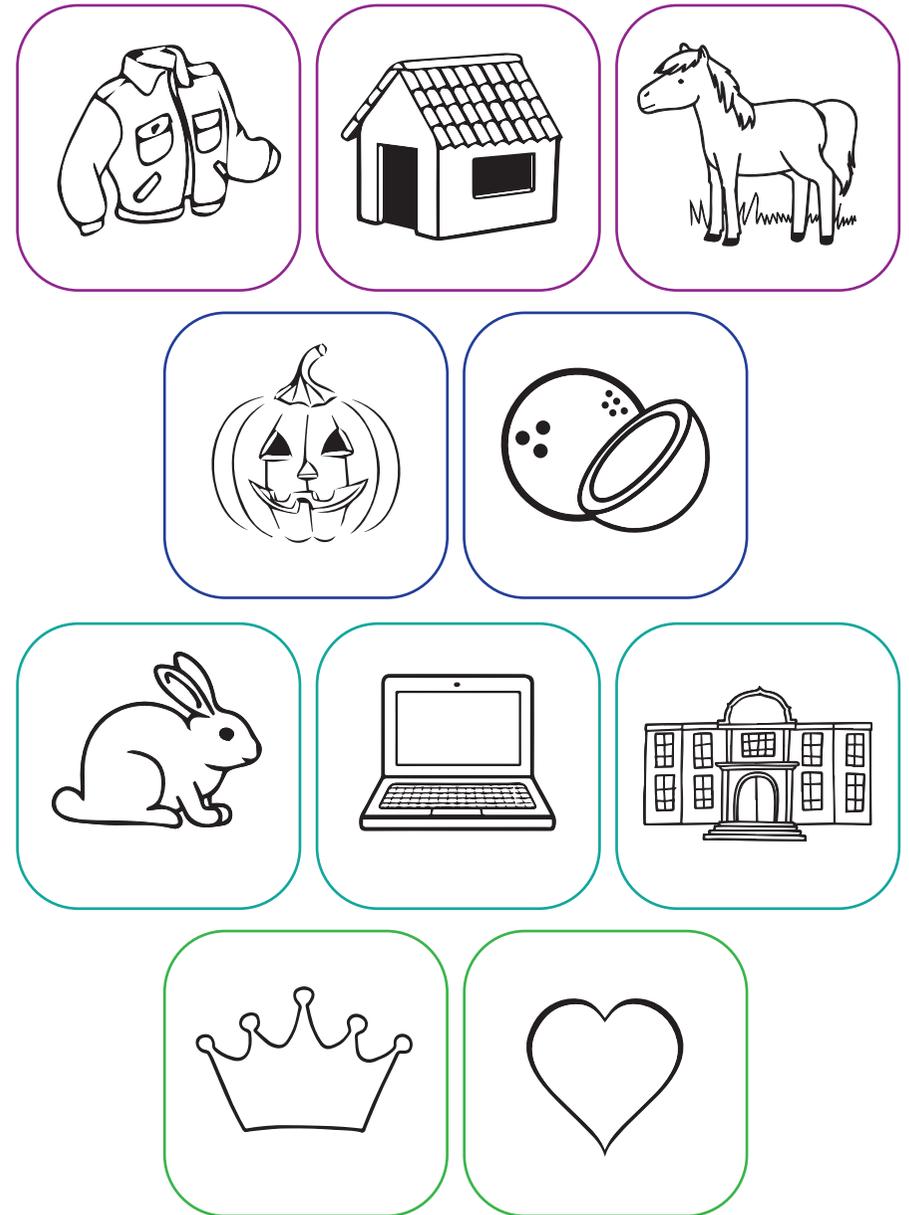
**Consigna:** colorear las letras C.



¿Qué se formó?

## FICHA 71

**Consigna:** colorear los siguientes dibujos. Armar un cuento con alguno de ellos y narrarlo con su compañero.



## FICHA 72

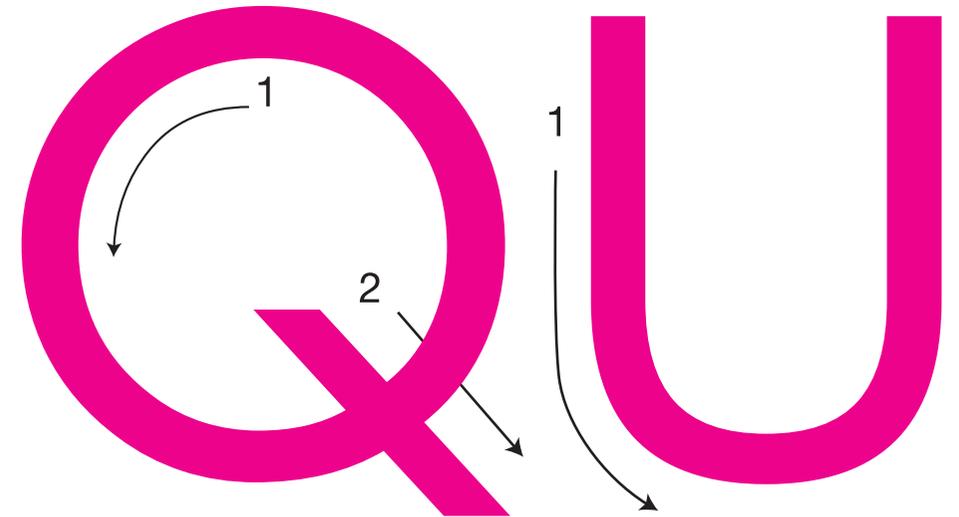
**Consigna:** ¿qué tienen en común estas imágenes?



QU

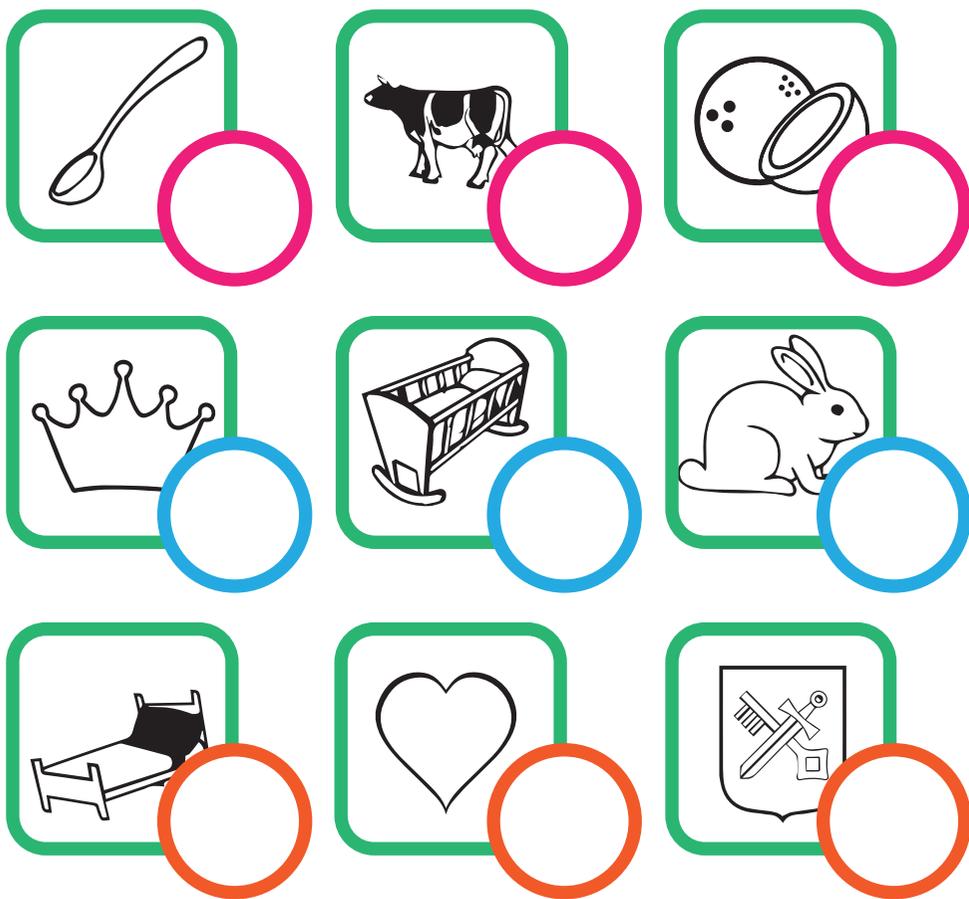
## FICHA 73

**Consigna:** repasar varias veces con el dedo, luego decorar con elementos de collage.



## FICHA 74

**Consigna:** escribir la sílaba ca co cu contenida en cada palabra.

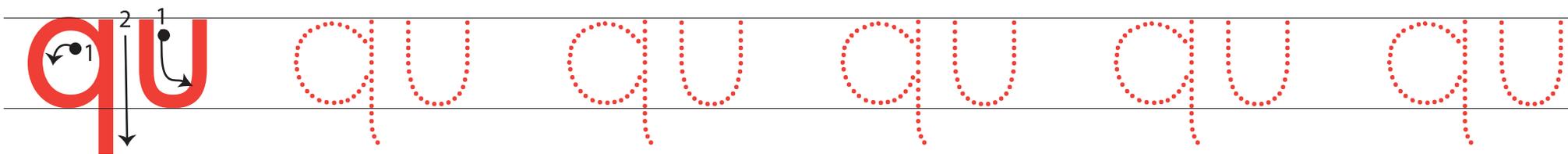
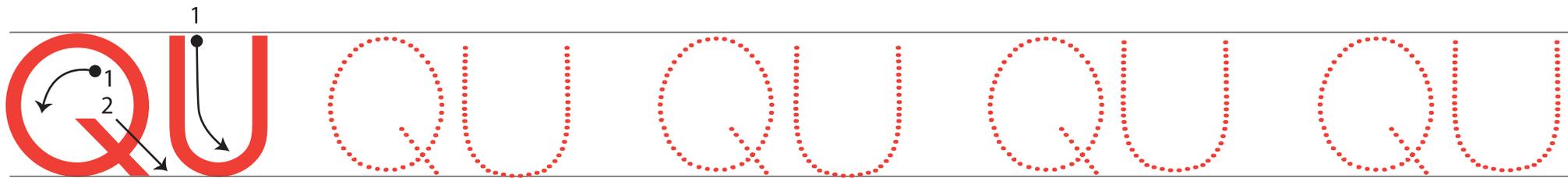
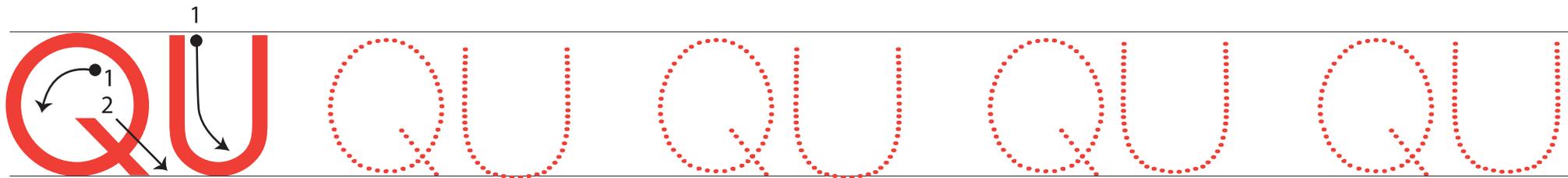
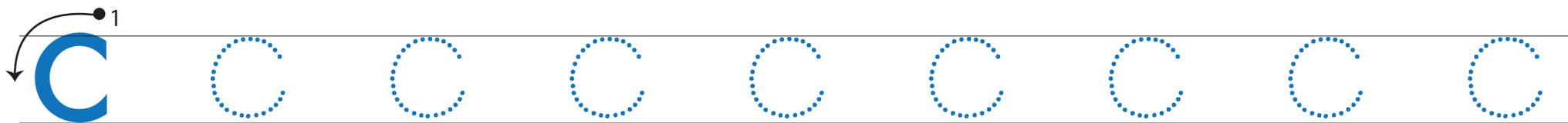
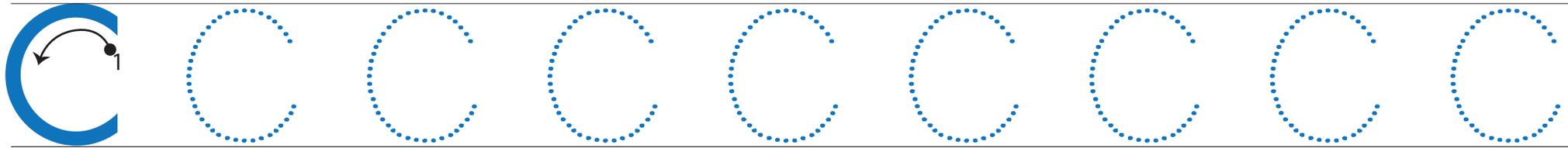
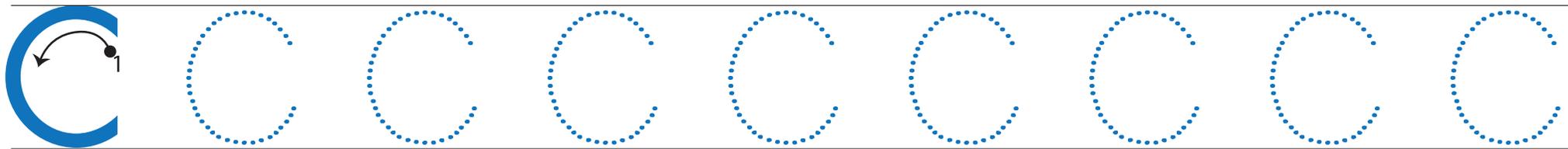


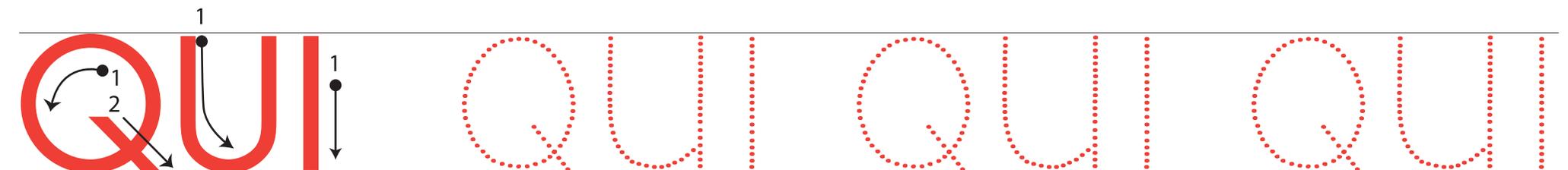
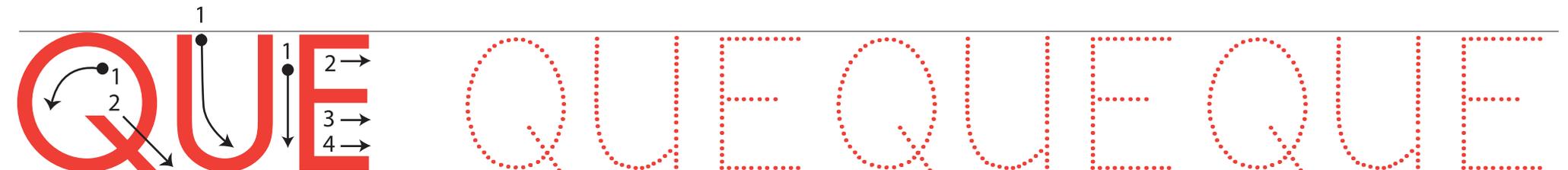
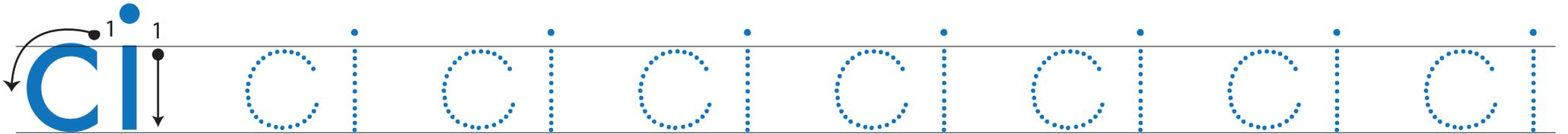
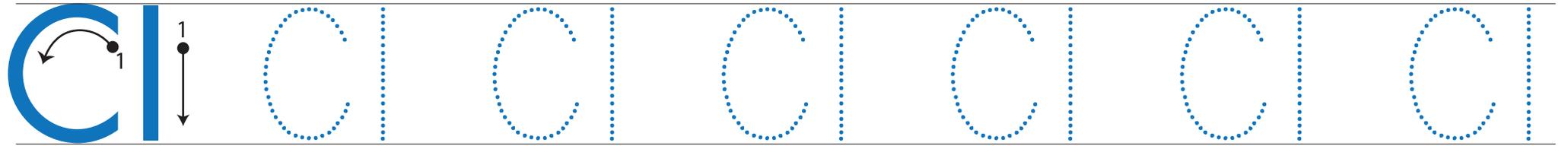
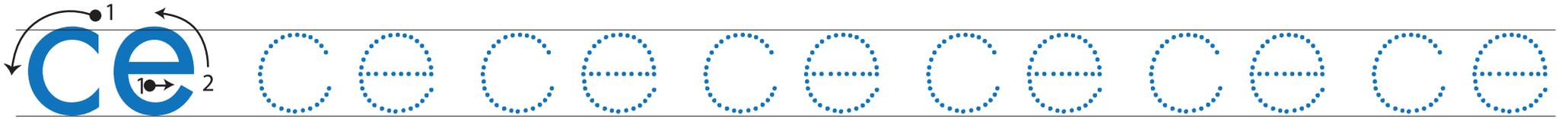
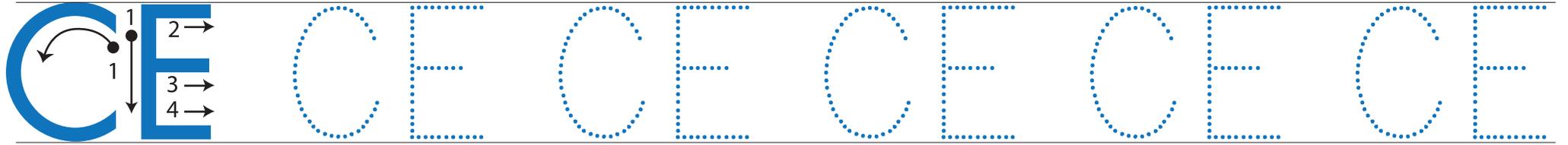
## FICHA 76

**Consigna:** descubrir el camino que debe hacer el ratón para llegar al queso. Para esto buscar y pintar los dibujos que contengan las sílabas QUE y QUI.



raqueta - quena - maquillaje - arquero - ñoquis - esquí - botiquín - maquillaje - paquete





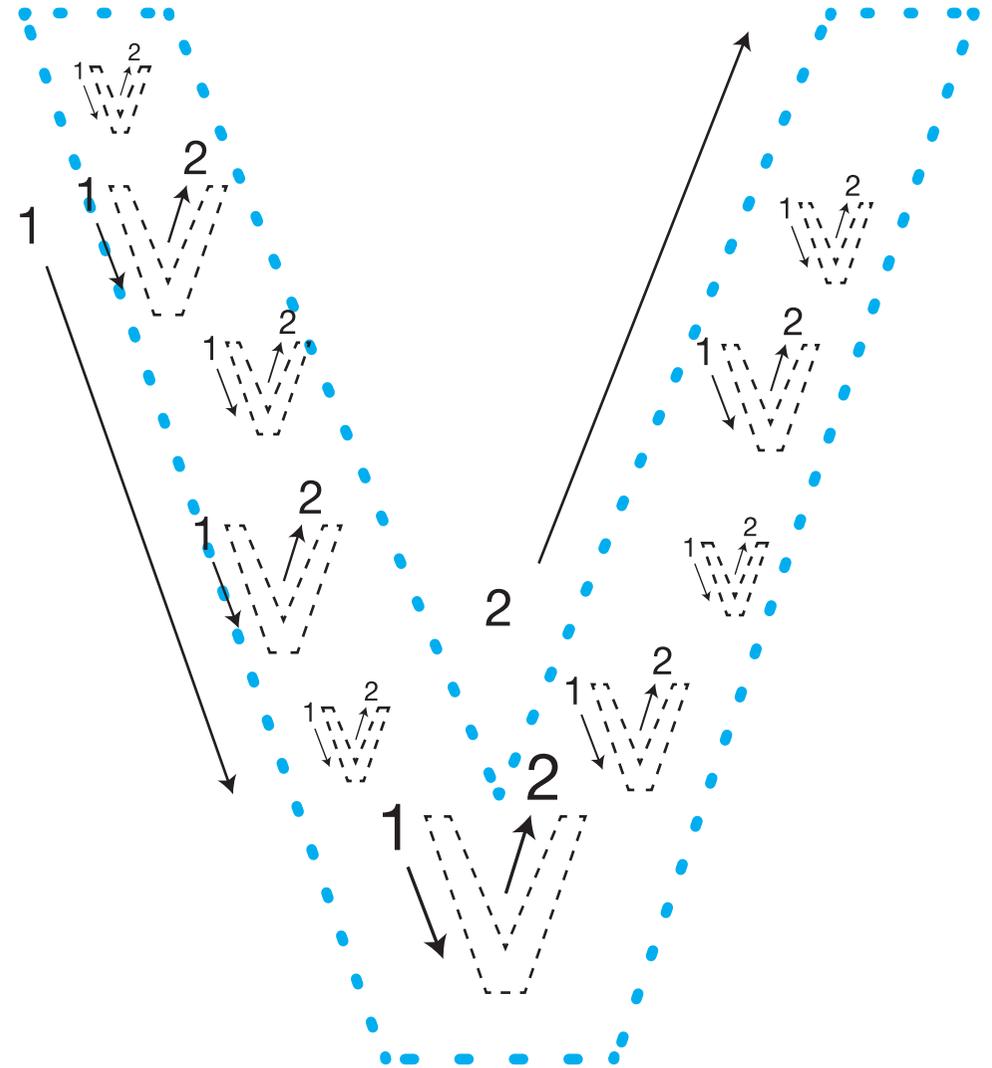
## FICHA 77

**Consigna:** pintar las imágenes que contenga la sílaba QUE de un color y las imágenes que contengan la sílaba QUI de otro color.



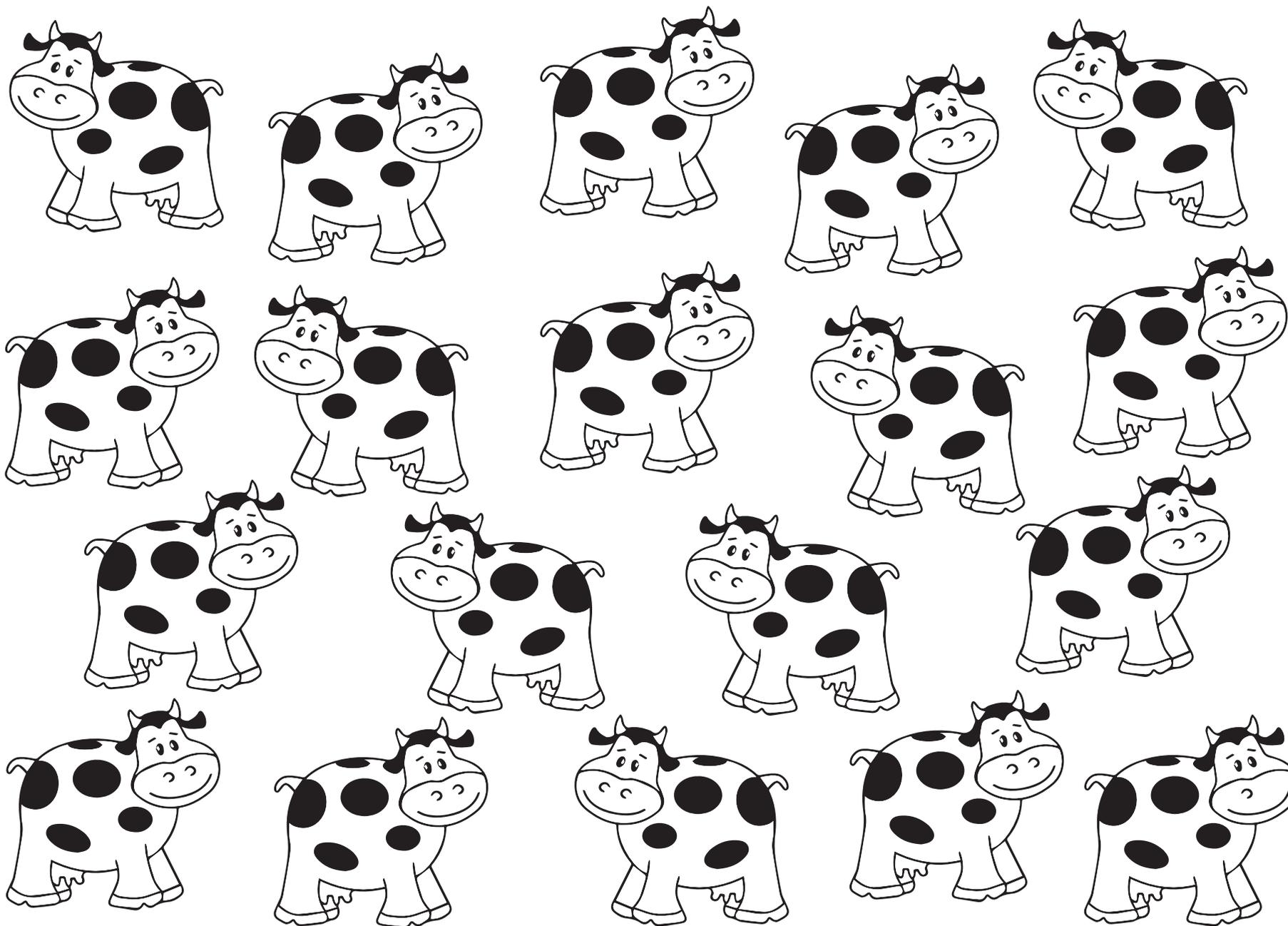
## FICHA 81

**Consigna:** repasar las letras v con colores que comiencen con V.



# FICHA 79

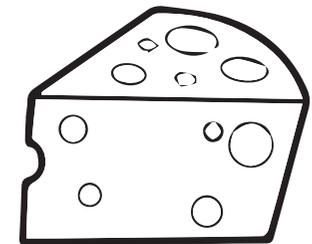
**Consigna:** pintar las vacas que miran a la izquierda. ¿Qué letra se formó?



## LECTURA CONTROLADA - texto 4

**Consigna:** Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

El queso que se come el peque es muy rico.  
A Pepe, el peque, le gusta el coco con queso.  
Su mamá le da unos cocos que son con queso y  
se los come muy feliz, con su gato en su falda.  
¡Pepe come con su gato Quique su coco con queso!



**1** ¿Qué le gusta comer a Pepe?

-----

**2** ¿Cómo le dicen a Pepe?

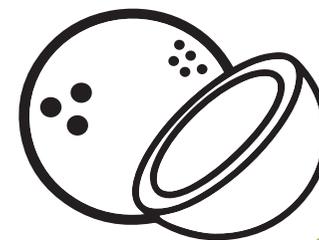
-----

**3** ¿Dónde come Quique el gato?

-----

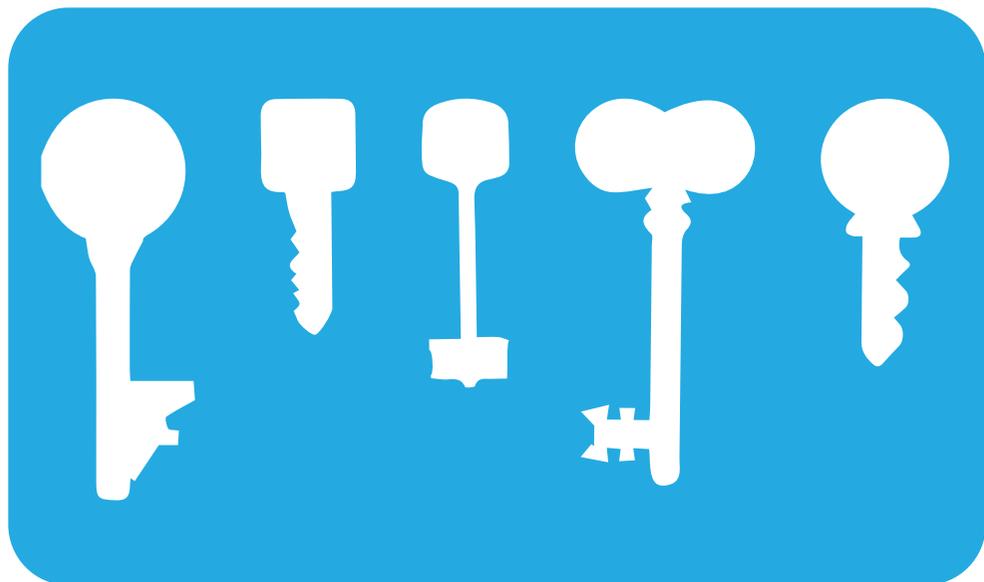
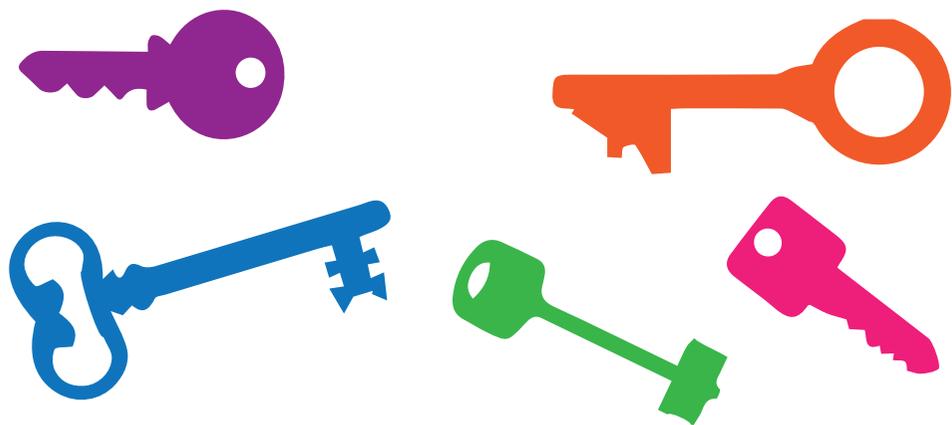
**4** ¿Por qué le gusta el coco con queso a Pepe? Inferencial.

-----



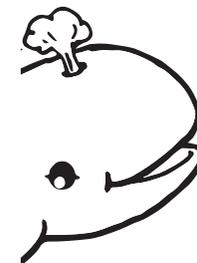
## FICHA 82

**Consigna:** unir con una flecha la llave con la imagen que le corresponda.

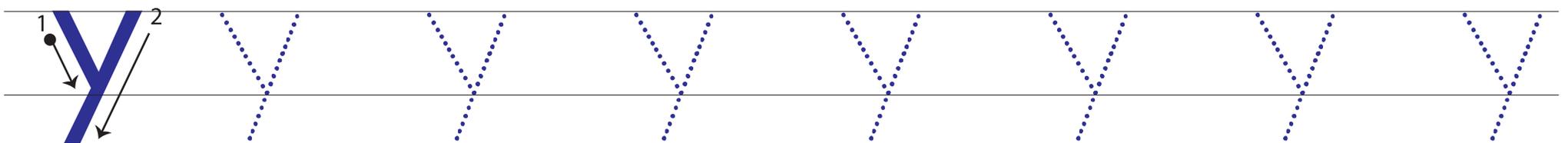
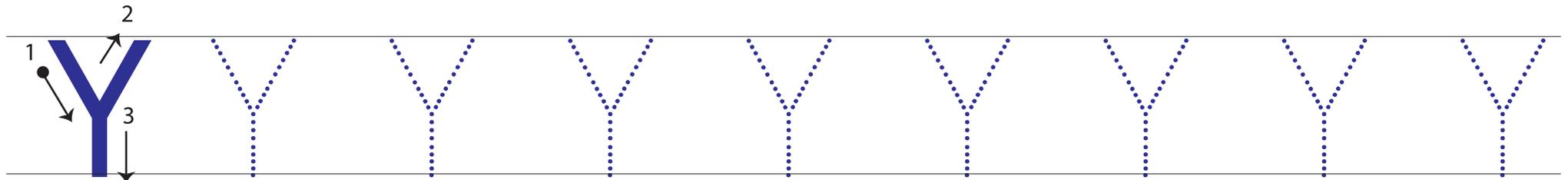
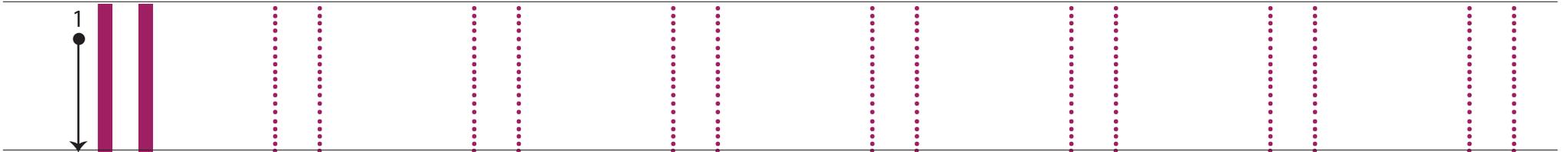
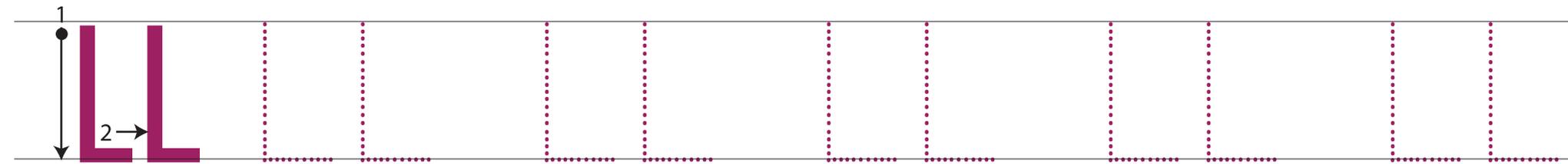
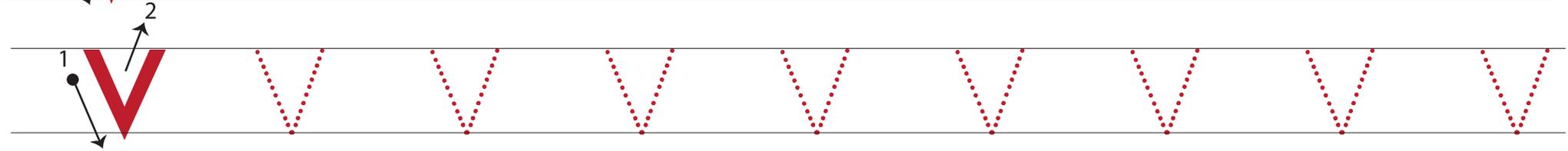
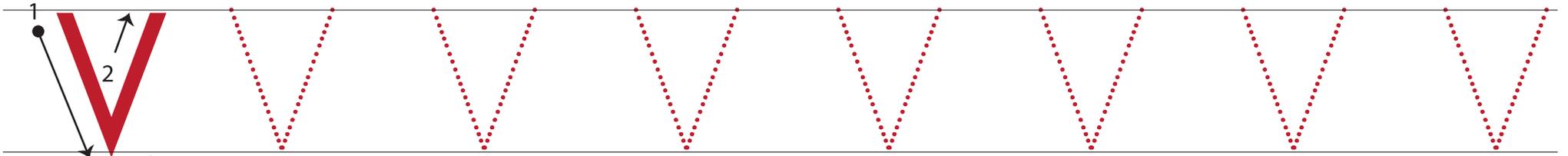


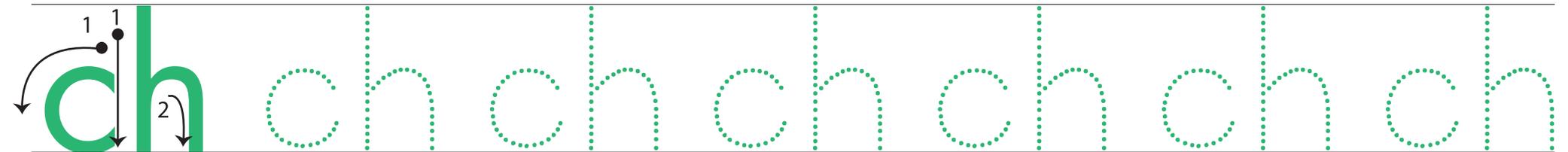
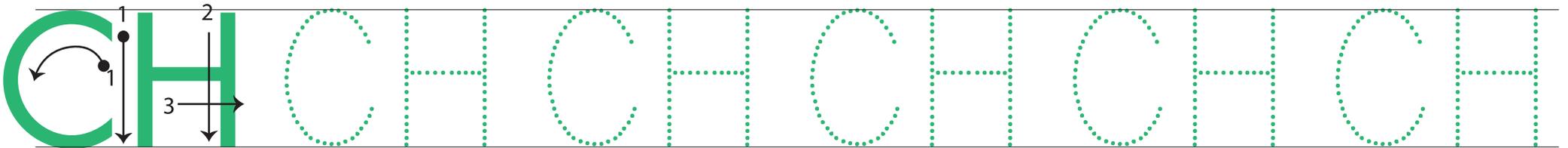
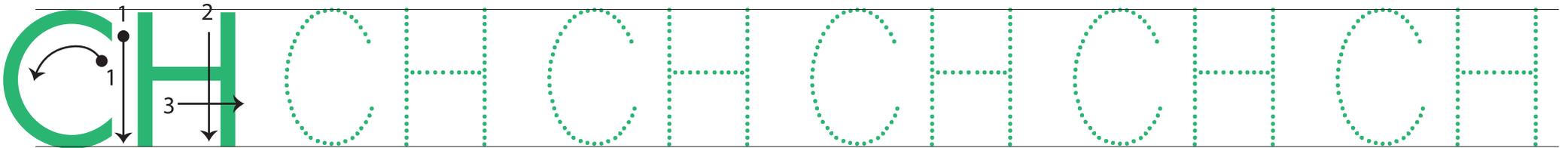
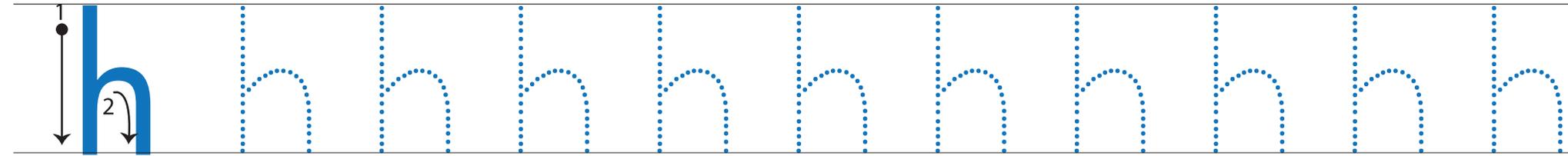
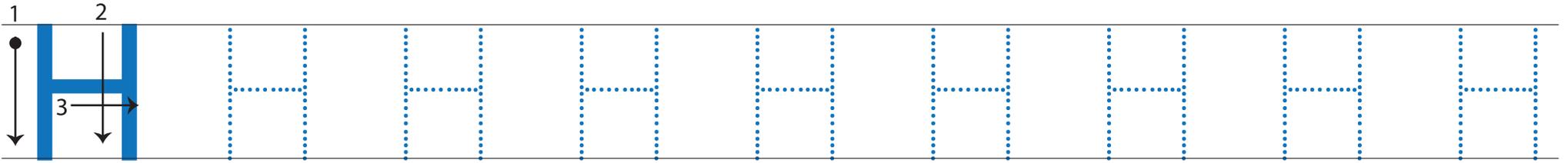
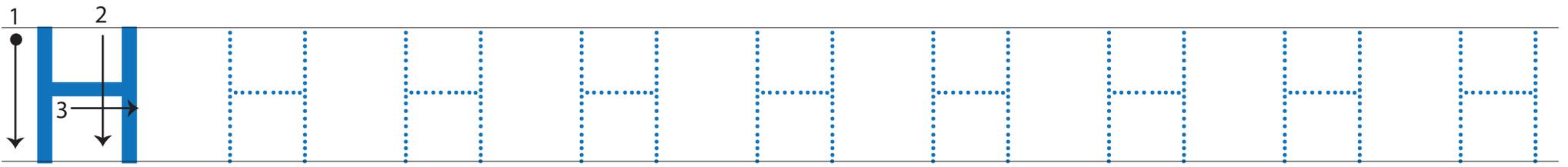
## FICHA 83

**Consigna:** completar el dibujo con la mitad que falta.









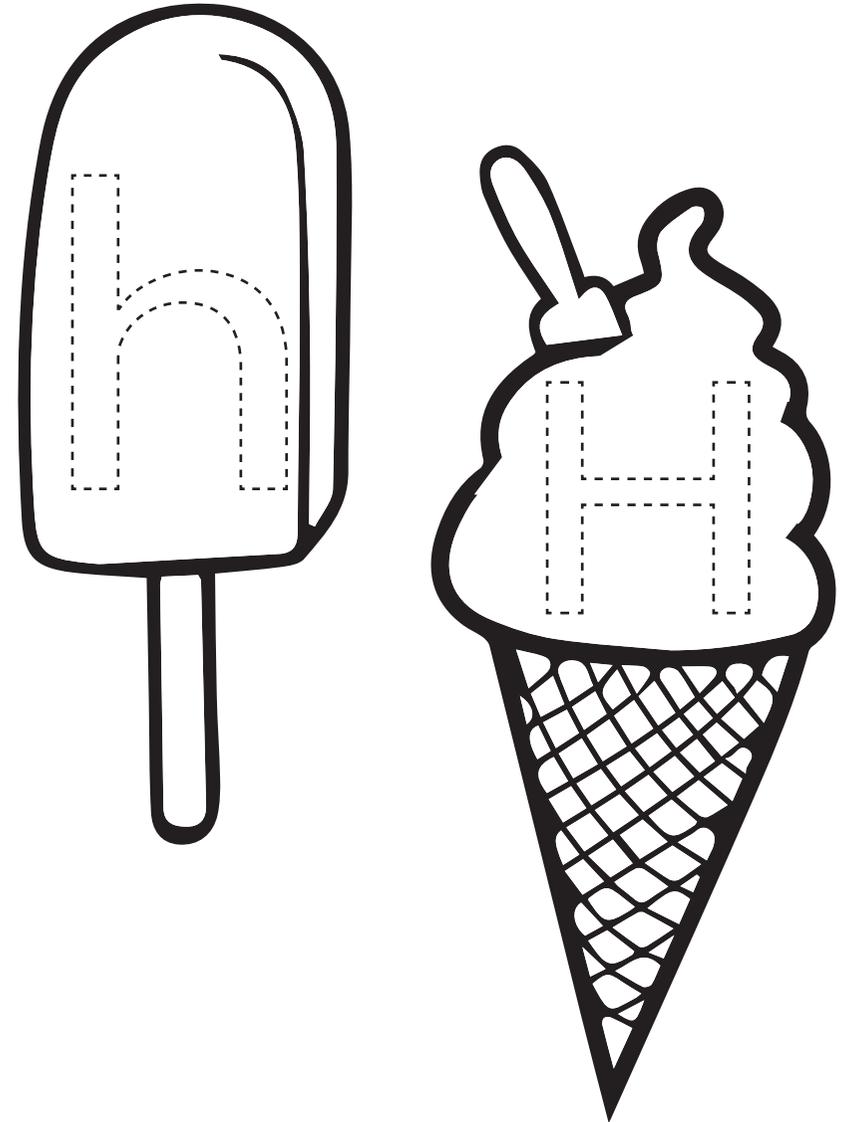
## FICHA 90

**Consigna:** pinta el sonido Y en las palabras solo cuando suena "i" al final.

Soy Yoyo Hay  
Yunque  
Voy Muy Doy  
Yeso Yegua  
Yema Hoy

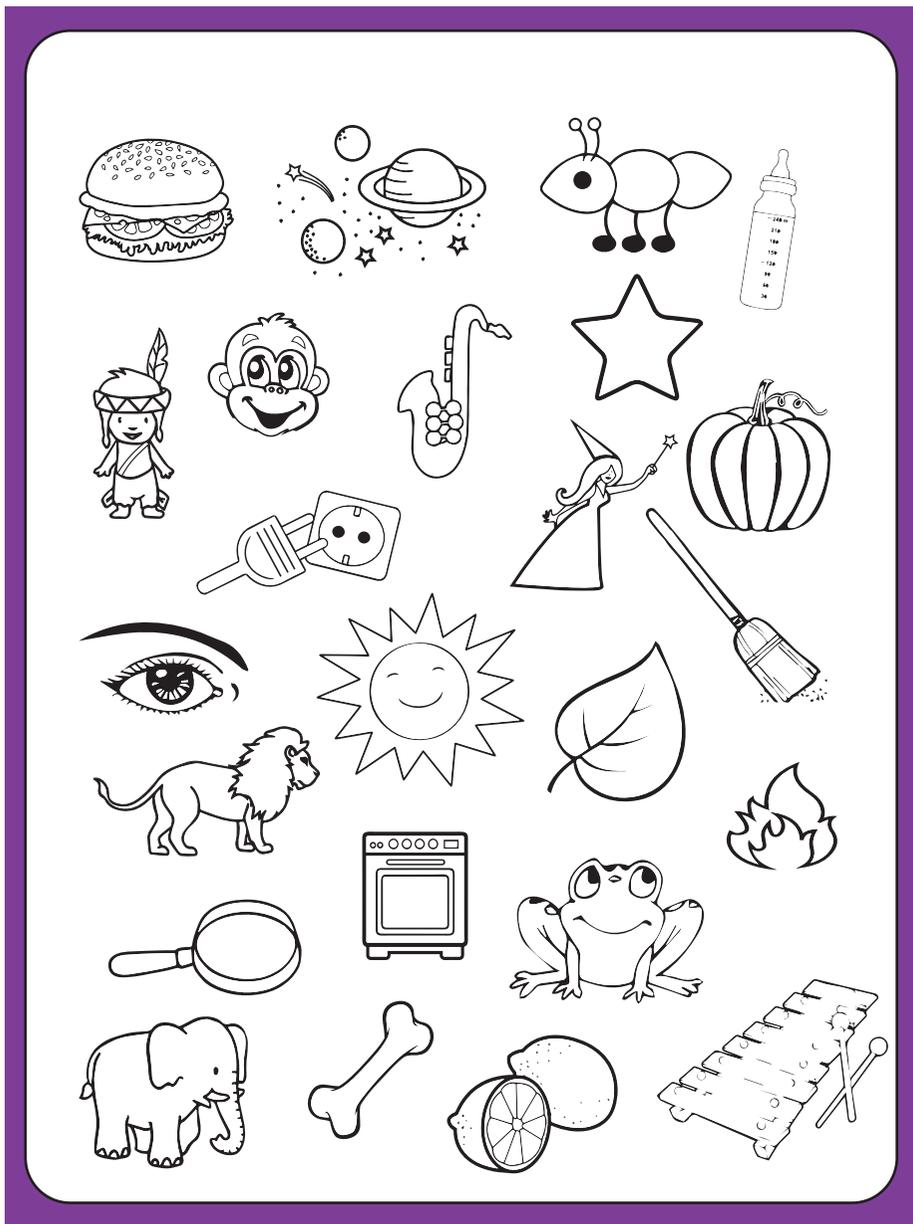
## FICHA 91

**Consigna** pintar los helados y calar las letras H.



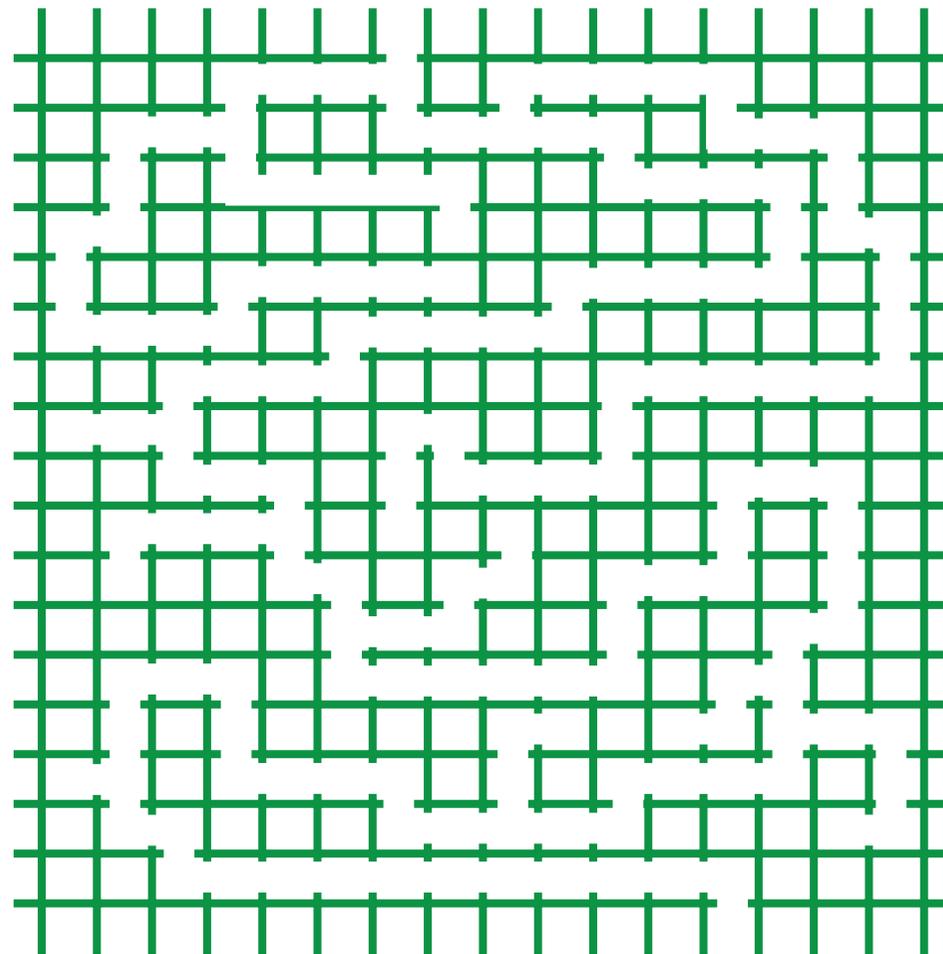
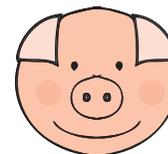
# FICHA 92

**Consigna:** pintar los dibujos que comienzan con H.



# FICHA 93

**Consigna:** ayudar a Chofi a llegar al Chocolate.



## LECTURA CONTROLADA - texto 5

**Consigna:** Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

¡Hola! Somos Sofi y Nano. Vamos al lago  
con Milo, el gato.  
En el lago vemos un pato que nada y nada.  
Va para un lado y se para.  
Ve a Milo, el gato de Sofi. Lo mira fijo  
y se va. Nada lejos.  
Sofi y Nano ven un sapo y Milo lo ve.  
El sapo se va y los nenes  
se van a casa.



**1** ¿A dónde van Sofi y Nano?

.....

**2** ¿Cómo se llama el gato de Sofi?

.....

**3** ¿Qué ven en el lago?

.....

**4** ¿Qué hace el pato?

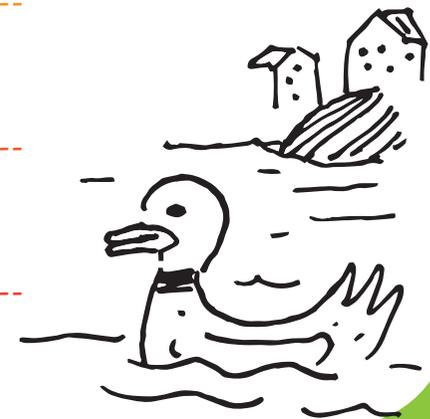
.....

**5** ¿Qué ven al final?

.....

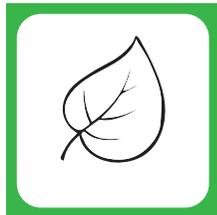
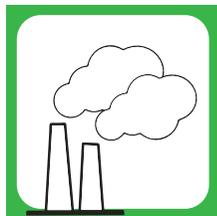
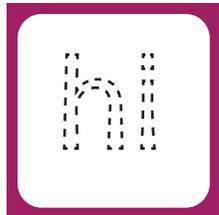
**6** ¿A dónde se van al final?

.....



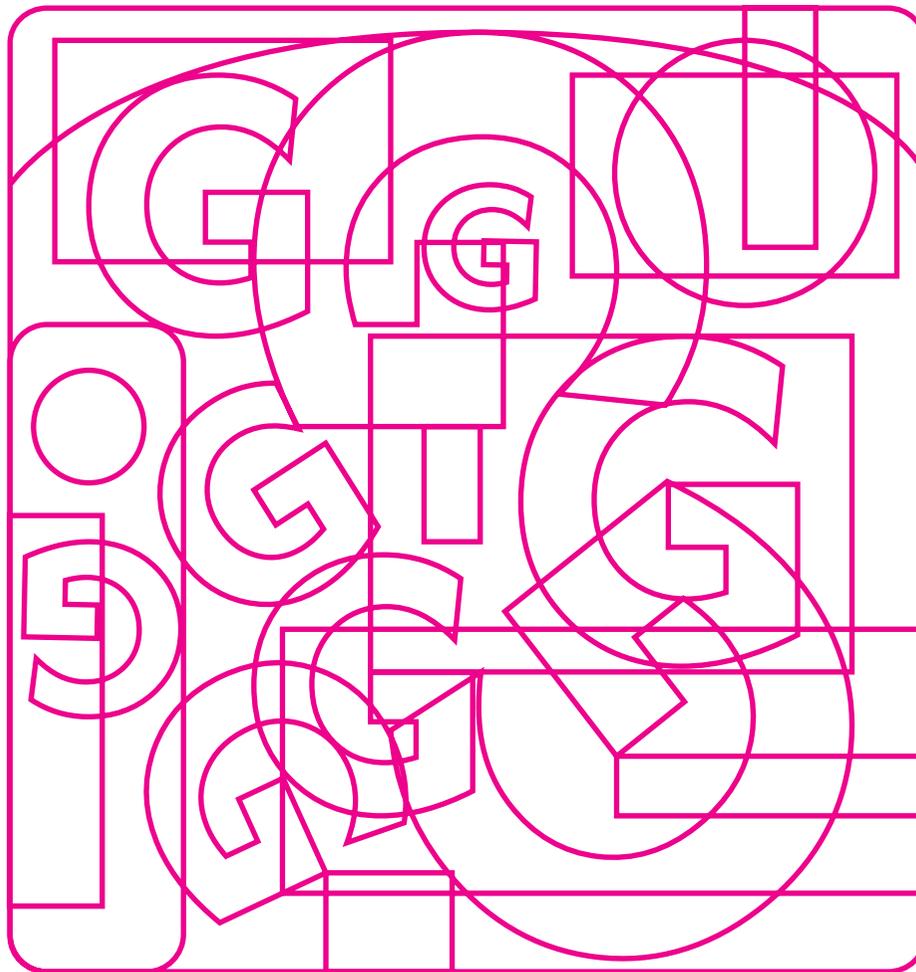
## FICHA 95

**Consigna:** unir el dibujo con la sílaba inicial. Colorear encima de la sílaba punteada.



## FICHA 96

**Consigna:** identificar y pintar todas las letras G que encuentren.



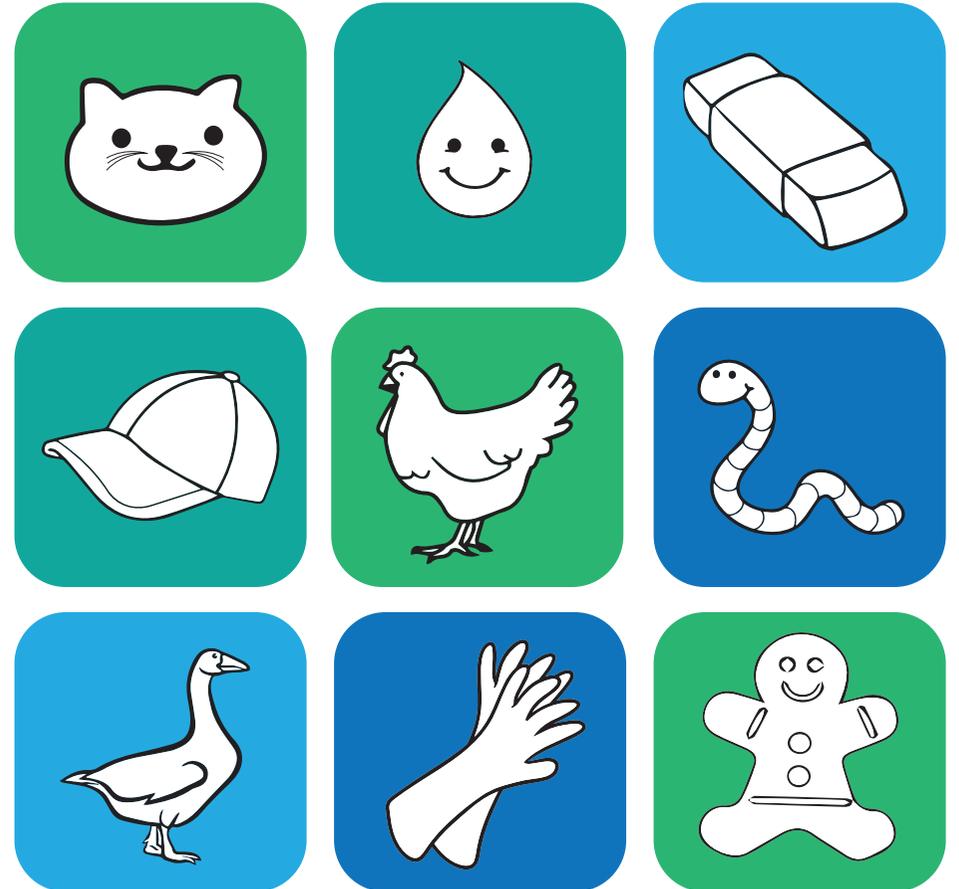
## FICHA 97

**Consigna:** colorear los dibujos que **contengan** la letra G y rodear los dibujos que no la contengan.



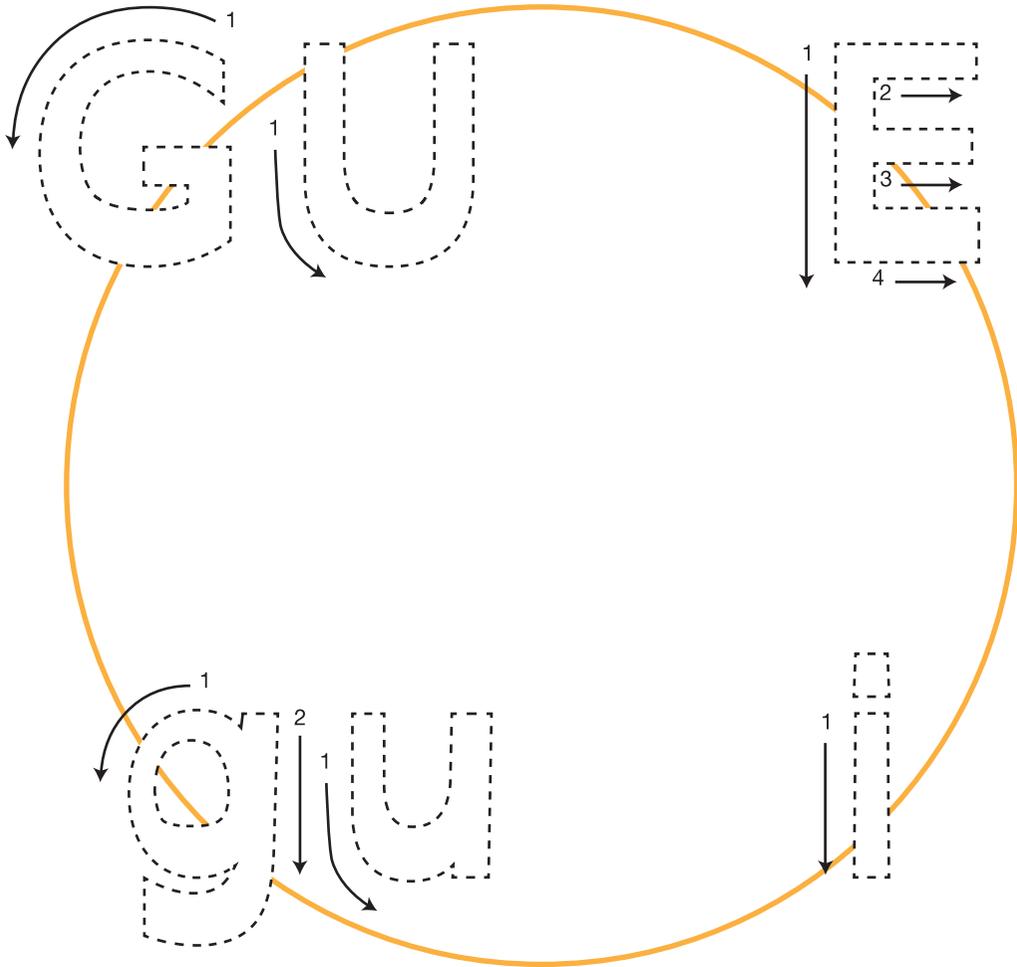
## FICHA 98

**Consigna:** inventar una historia utilizando las imágenes, luego contarla a sus compañeros. Escribir las palabras en el cuaderno de clase.



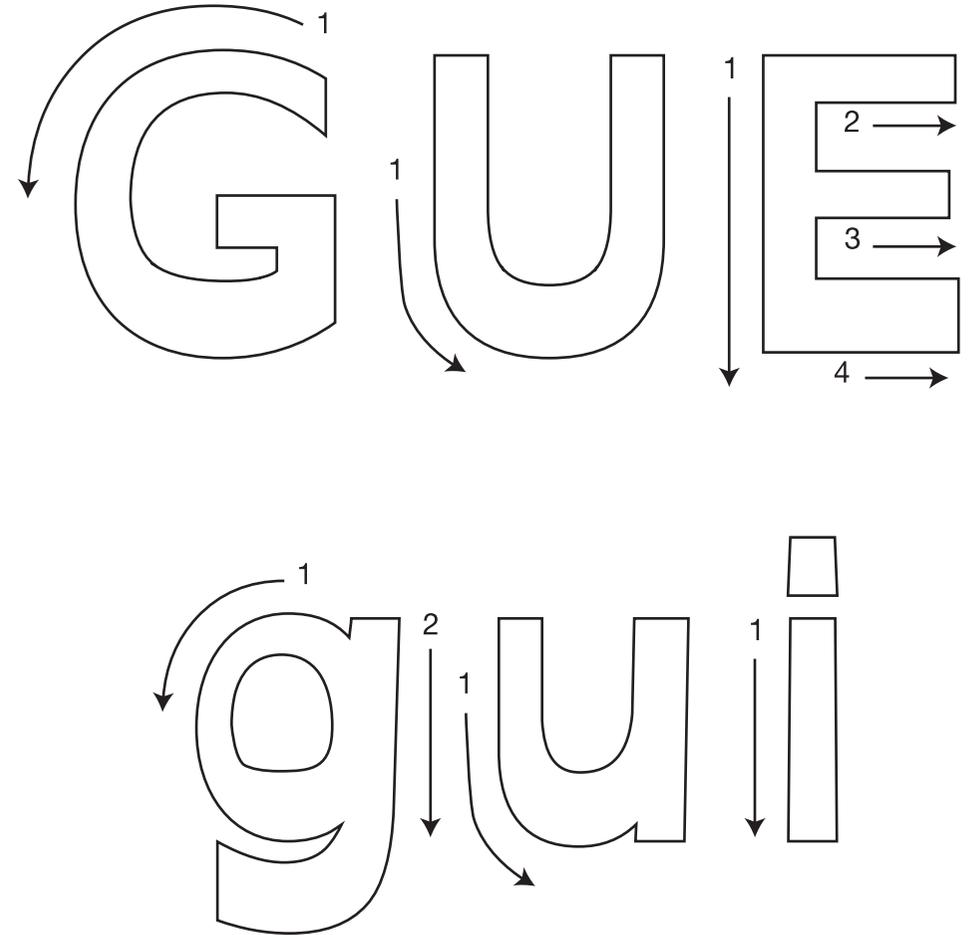
## FICHA 99

**Consigna:** pintar de verde a la gu que se juntó con la e y de rojo a la gu que se juntó con la i. Dibujar al gato guerrero comiendo guindas en el medio de la gue y de la gui.



## FICHA 100

**Consigna:** repasar con color azul el dígrafo GU y pintar la E con rojo y la I con verde.

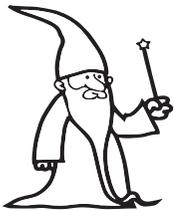


FICHA 102

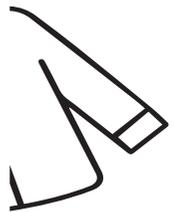
**Consigna:** escribir la sílaba final en cada caso.



fue \_ \_



ma \_ \_



man \_ \_



so \_ \_

FICHA 104

**Consigna:** encontrar todos los gue gui de la ficha y tacharlos en el menor tiempo posible.

gue ga go gui gu ge  
que gu qui pui ga gi  
qu ga go gue pi gue  
gi gi gue pui gui ga  
go pue gi gue gue gu  
pe ga gue pui gui ju  
jue pe ga gue jo gue  
gui fui gu que gue ce  
cui co qu gui ga gue

G G G G G G G G

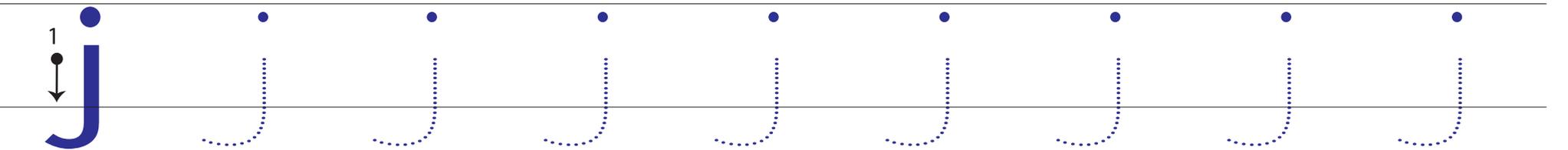
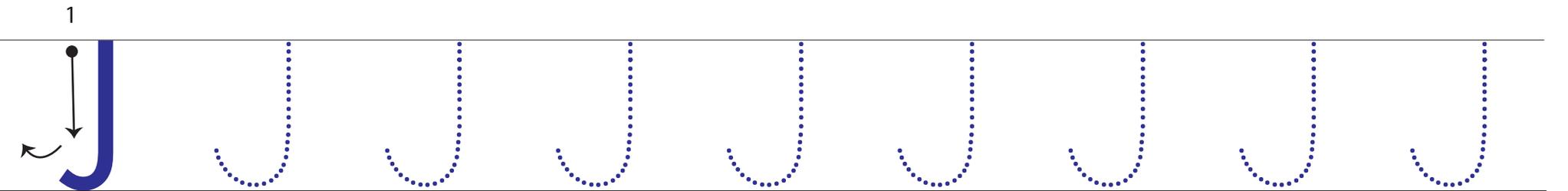
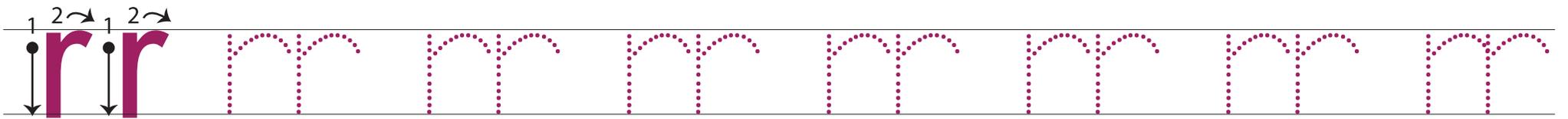
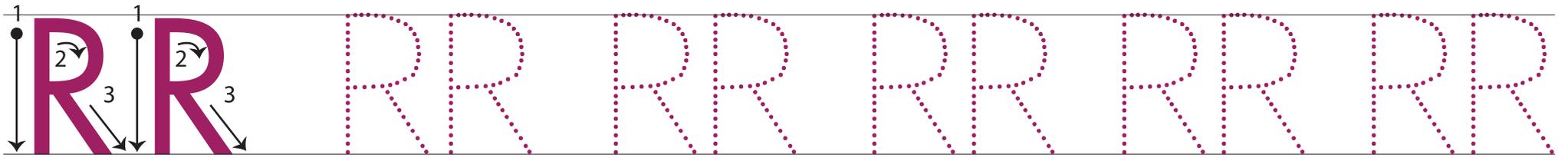
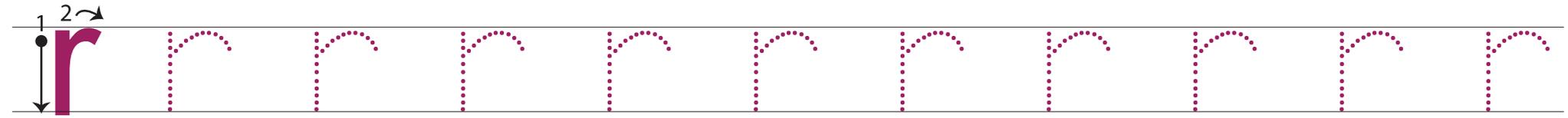
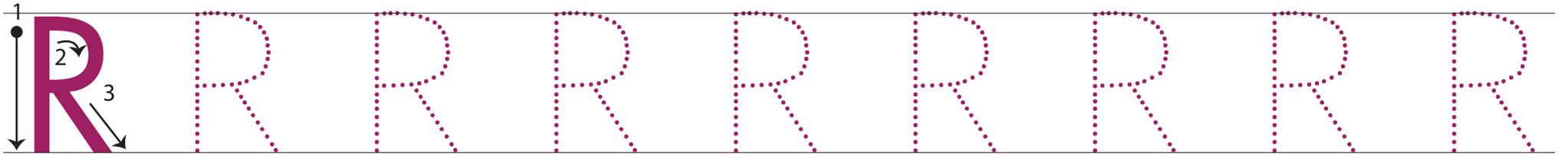
g g g g g g g g

GUE GUE GUE

gue gue gue

GUI GUI GUI

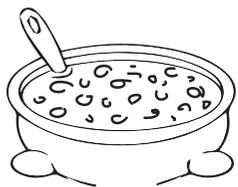
gui gui gui gui



## FICHA 105

**Consigna:** unir cada dibujo con la sílaba correspondiente.

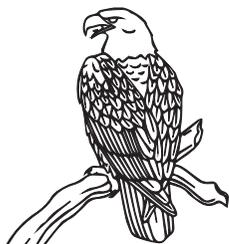
gue



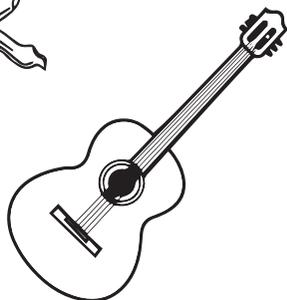
gui



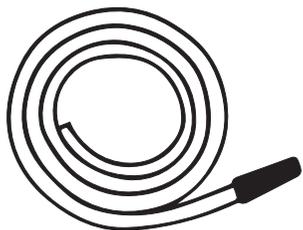
gui



gue



gui



## FICHA 106

**Consigna:** leer todas las sílabas de la ficha lo más rápido posible cronometrando el tiempo y registrándolo. Repetir la actividad 3 veces y observar la vez que lo leyeron más rápido.

ga gue gui go gu gue gui  
gui gue go ga gu go gui  
gue go gu gui go gui gue  
ga go gu go ga gue gui ga  
gue gui go gue gui gui go  
gu gu gui go gui gue ga go  
gu go ga gue ga go gui ga

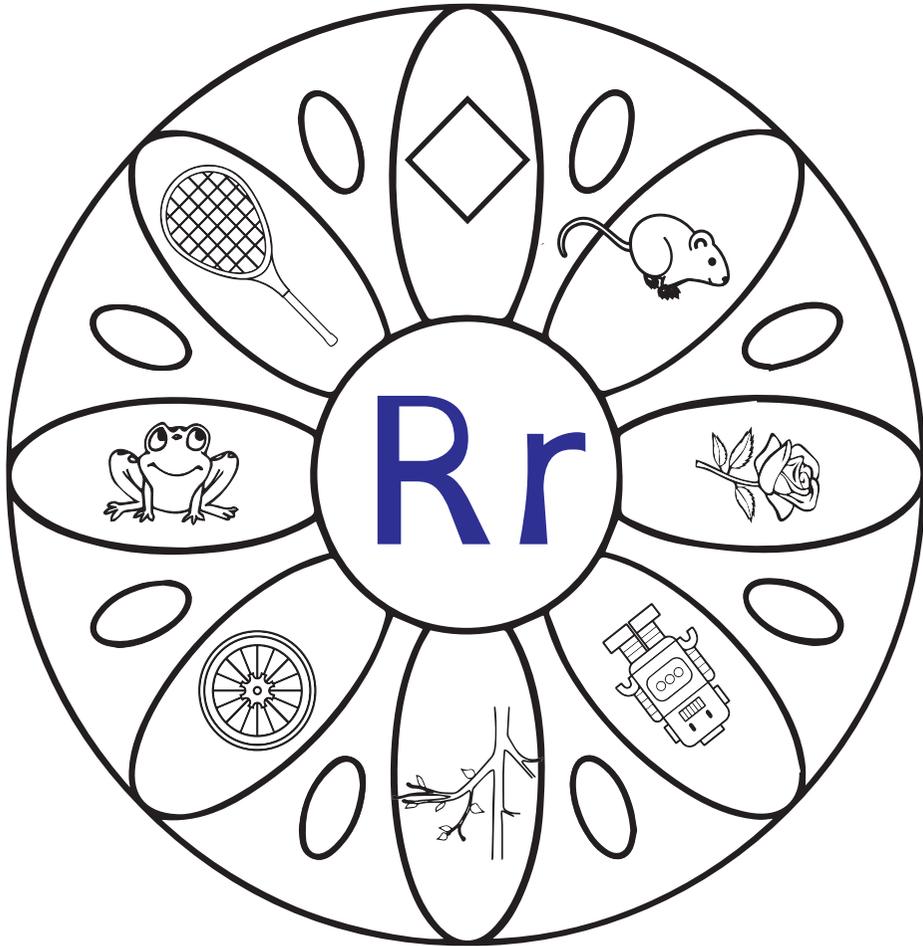
tiempo: 1° intento

2° intento

3° intento

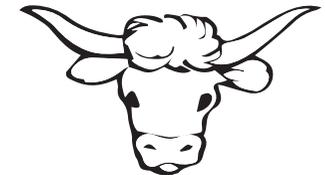
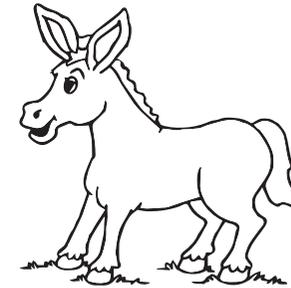
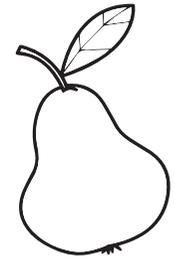
# FICHA 107

**Consigna:** pintar el mandala.



# FICHA 108

**Consigna:** unir con el dibujo correspondiente si suena suave o fuerte, colorear la r suave con verde y la doble rr con rojo.



## LECTURA CONTROLADA - texto 6

**Consigna:** Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

Lola y Fede van con Mora, su mamá,  
al mercado. Lola ve la lista de su mamá  
y busca las papas y la carne. Fede busca  
el pan y los tomates.

Lola y Fede le piden a Mora las pastas de sémola.

Se van a la caja para pagar.

Mora ve a Nano y lo saluda.

Nano va con Fede, Lola y Mora a su casa.



**1** ¿Qué son Lola y Fede? Inferencial

-----

**2** ¿Cómo se llama su mamá?

-----

**3** ¿Qué compró Lola?

-----

**4** ¿Qué compró Fede?

-----

**5** ¿Qué le pidieron a su mamá?

-----

**6** ¿A quién ven en el mercado?

-----

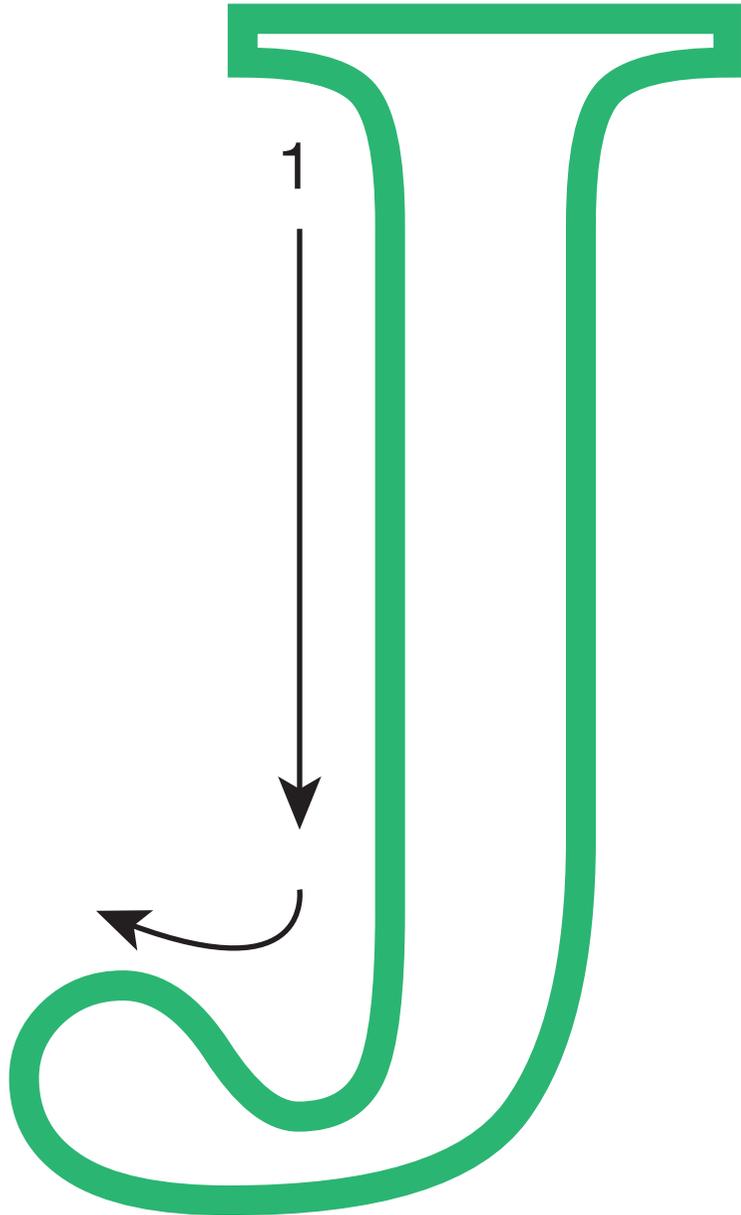
**7** ¿A dónde van al final?

-----



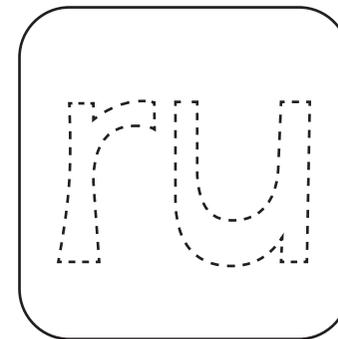
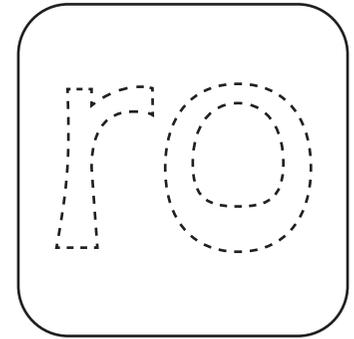
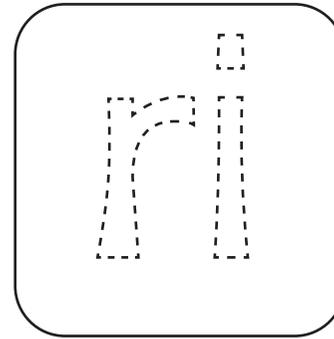
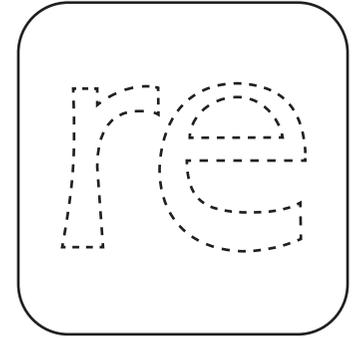
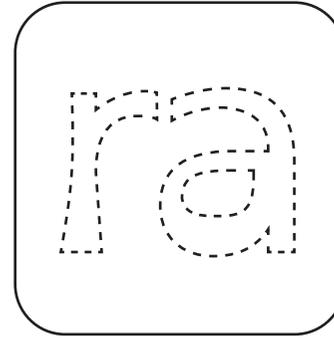
## FICHA 111

**Consigna:** pegar las letras J recortadas de diarios y revistas.



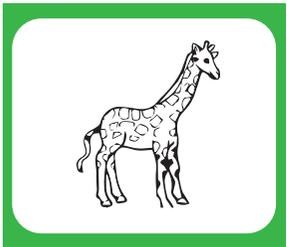
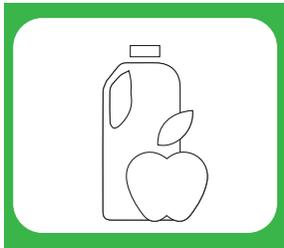
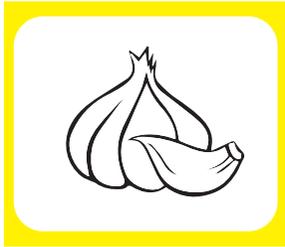
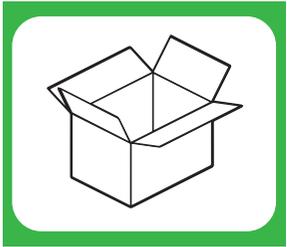
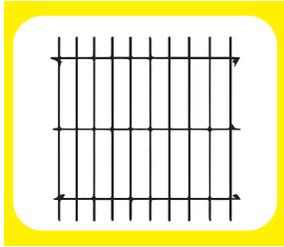
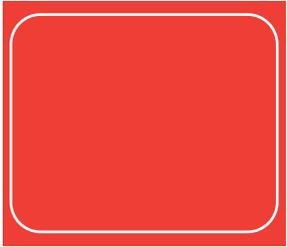
## FICHA 115

**Consigna:** tachar la sílaba indicada según la palabra escuchada.  
Colorear el resto de las sílabas.



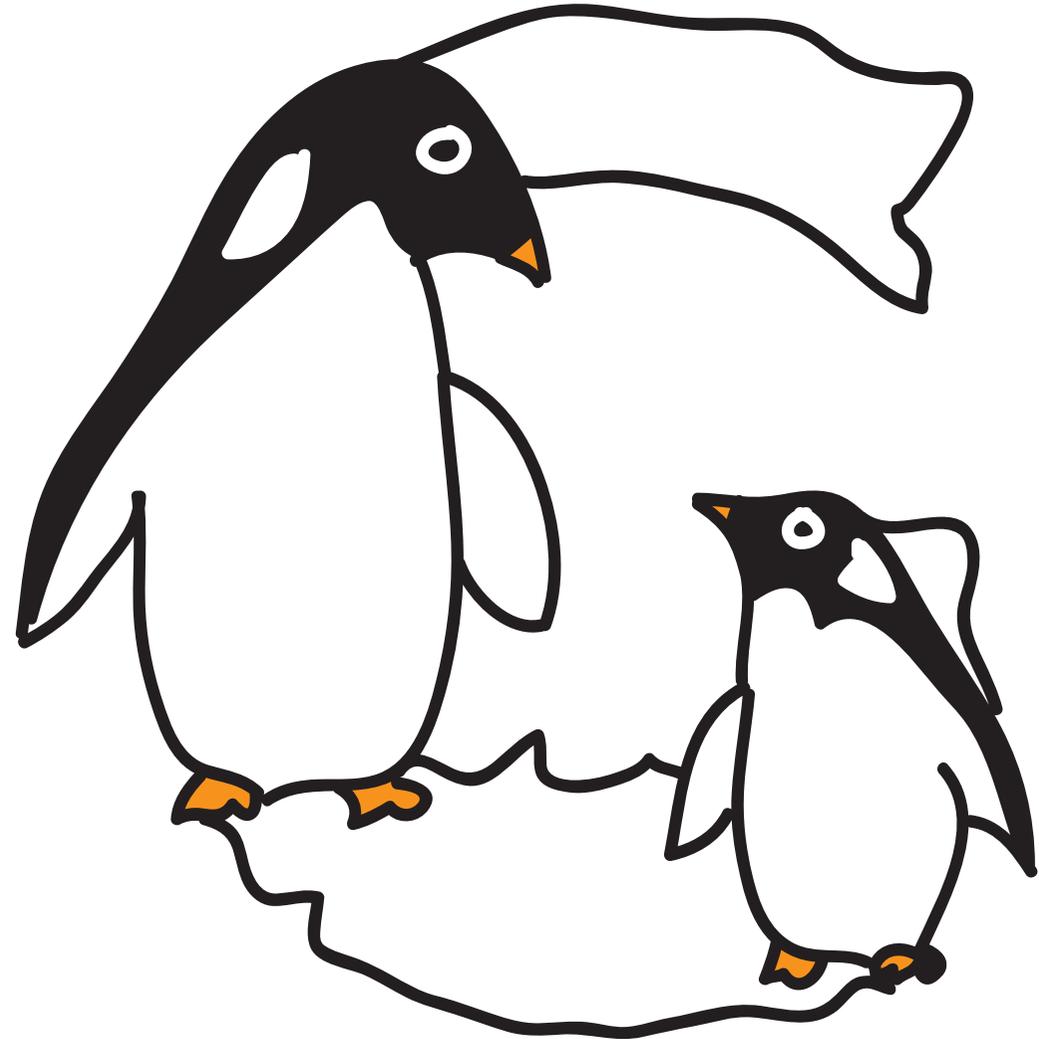
## FICHA 117

**Consigna:** identificar qué sílaba ja je ji jo ju contienen las palabras de los siguientes dibujos. Luego escribirla en la espalda de un compañero, quien deberá escribirla en una hoja en blanco.



## FICHA 118

**Consigna:** decorar el dibujo con papelitos cortados de revistas.



**G E** G E G E G E G E

**g e** g e g e g e g e g e

**g e** g e g e g e g e g e

**G I** G I G I G I G I G I

**g i** g i g i g i g i g i

**g i** g i g i g i g i g i

GÜE GÜE GÜE GÜE

güe güe güe güe

GÜI GÜI GÜI GÜI

GÜI GÜI GÜI GÜI

güi güi güi güi

## LECTURA CONTROLADA - texto 7

**Consigna:** Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

Lola y Sofi se van a dar la vacuna con Fede y Nano.

Se las mandó el médico.

El médico se llama José y les dijo que  
la vacuna es para estar sanos.

Con la vacuna van a poder ir al parque con Milo,  
el gato de Sofi, y Papo el perro de Fede.

A los nenes no les gusta la vacuna,  
pero sí les gusta ir al parque.

Milo se da la vacuna y Papo  
se da la vacuna para poder ir al parque.

¡Ya están todos con la vacuna:  
Lola, Sofi, Fede, Nano, Milo y Papo!



- 1** ¿Quién les dio la vacuna a los nenes? Inferencial  
.....
- 2** ¿Dónde crees que se dan la vacuna los chicos? Inferencial.  
.....
- 3** ¿Por qué no se quieren dar la vacuna? Inferencial  
.....
- 4** ¿Quiénes se dan la vacuna al final?  
.....
- 5** ¿Por qué Milo y Papo se vacunan?  
.....
- 6** ¿A dónde quieren ir los chicos?  
.....



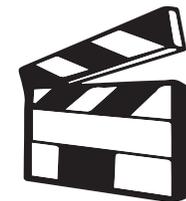
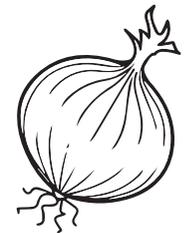
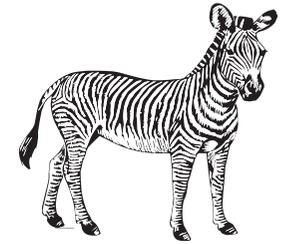
## FICHA 119

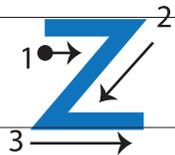
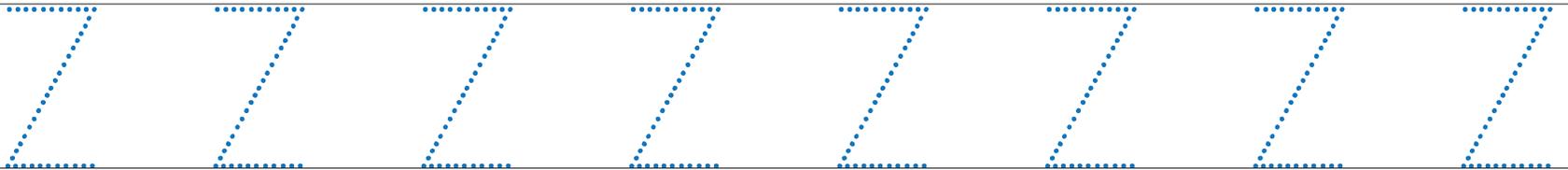
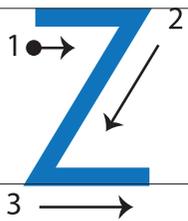
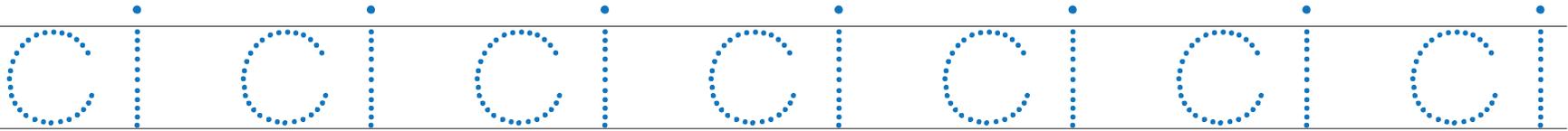
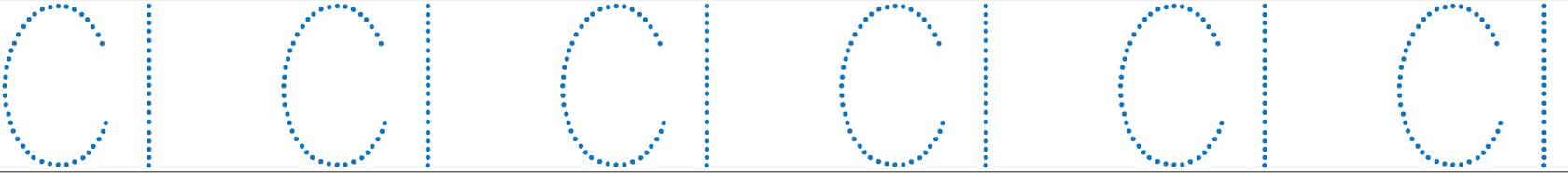
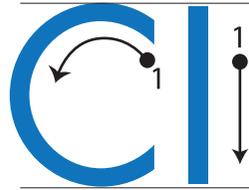
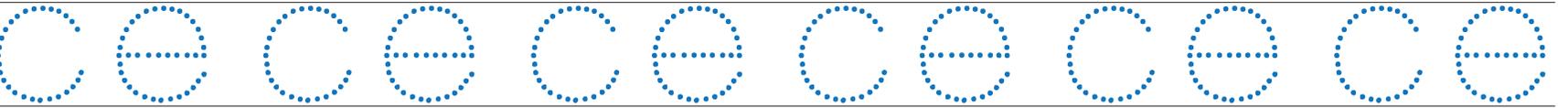
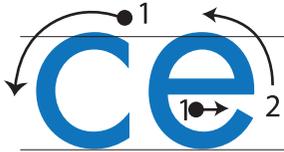
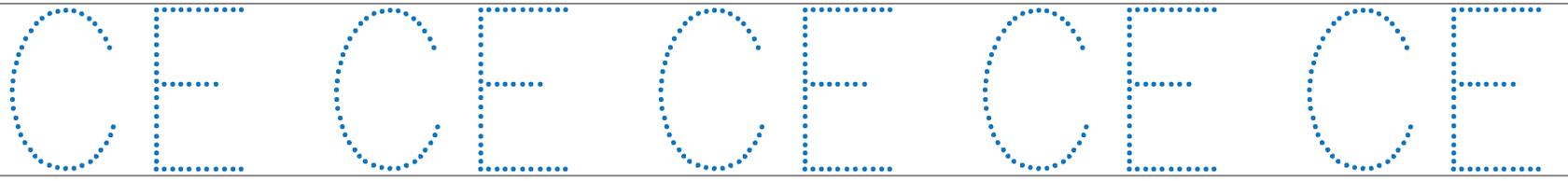
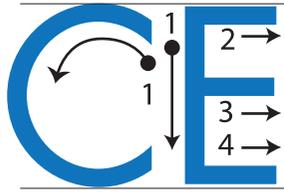
**Consigna:** dibujar a Ceci con un cielo celeste y los árboles de cerezas y ciruelas.

## FICHA 123

**Consigna:** unir con una línea la silaba inicial con la imagen correspondiente.

ci  
ce  
ci  
ce  
ci  
ce  
ci

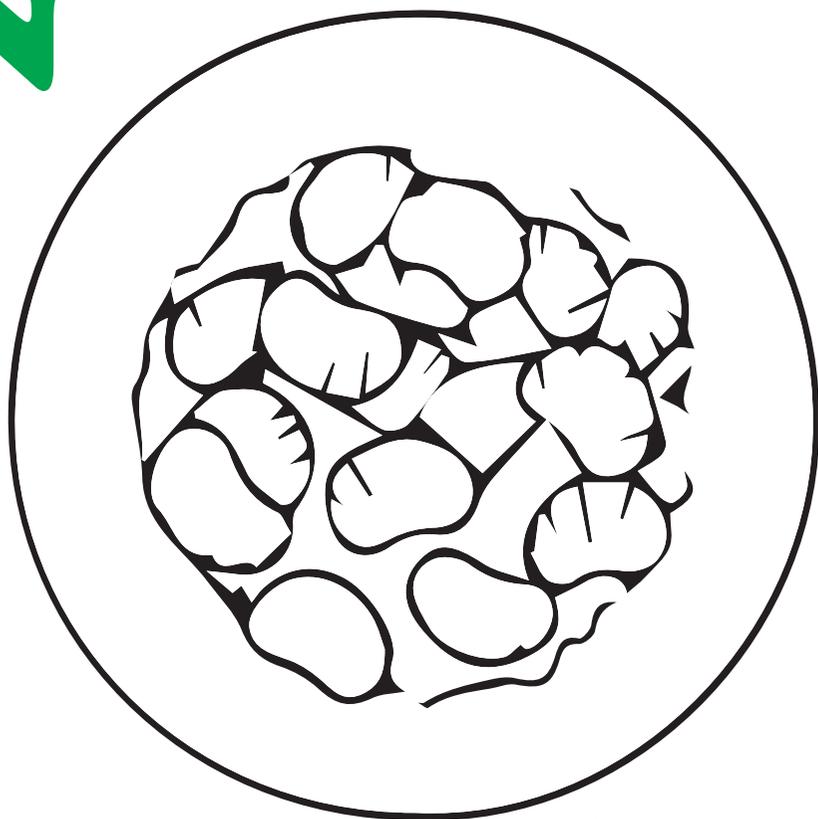




FICHA 126

*Consigna:* pintar los ñoquis con acuarela.

Ñ



ÑOQUIS

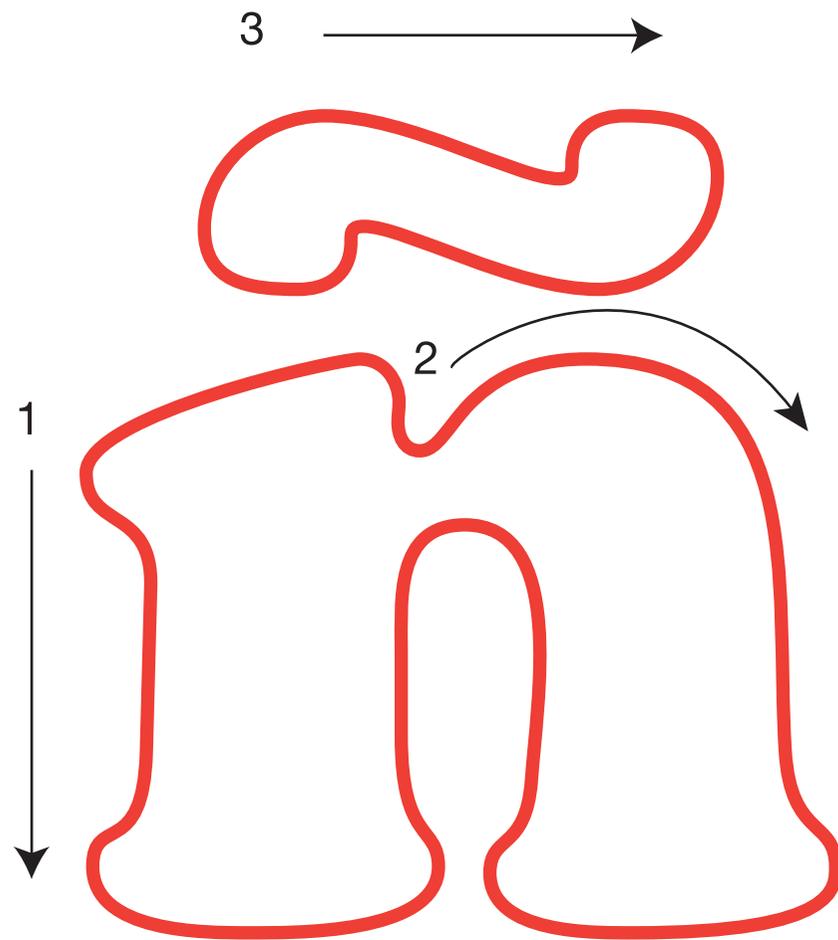
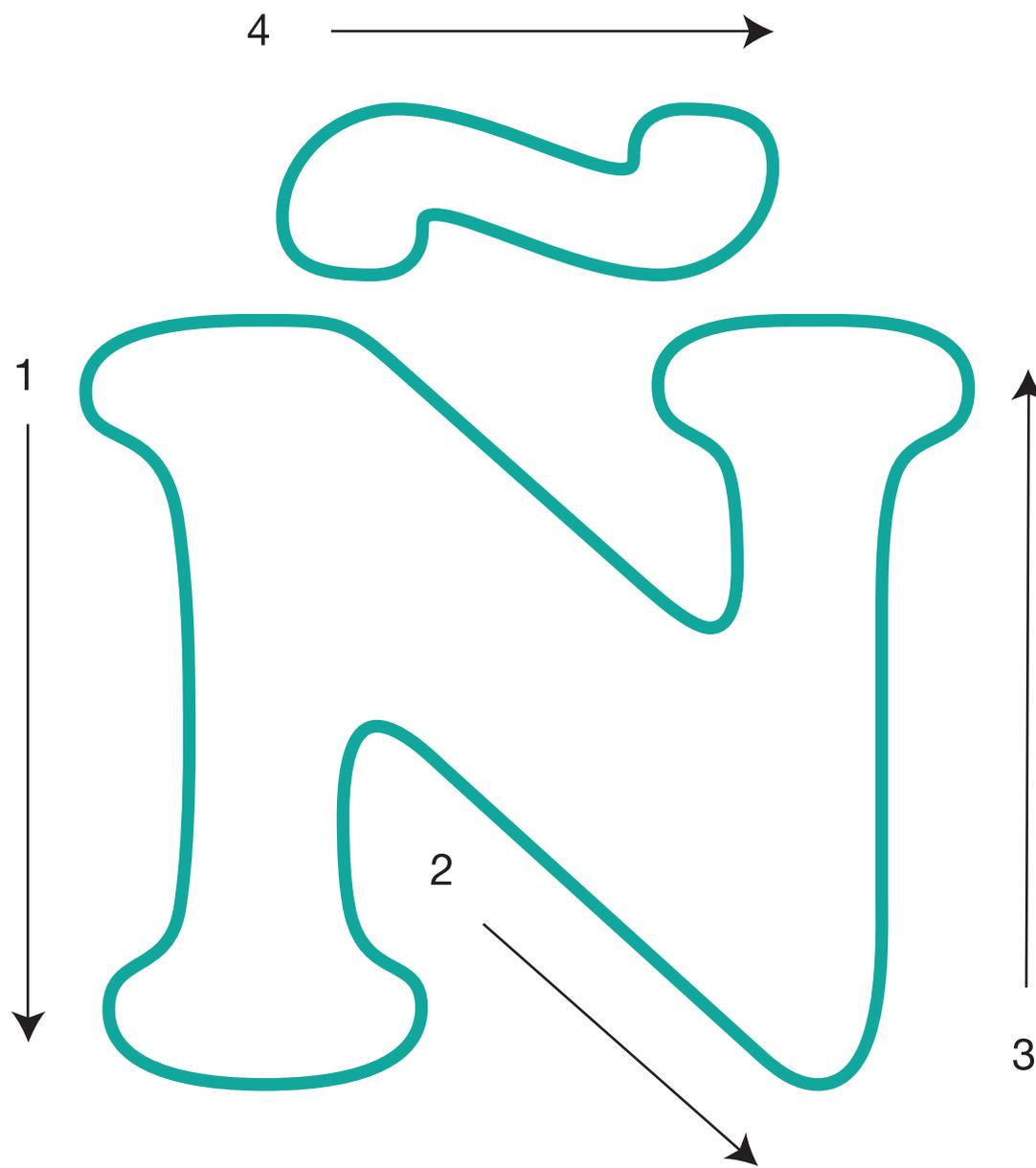
FICHA 128

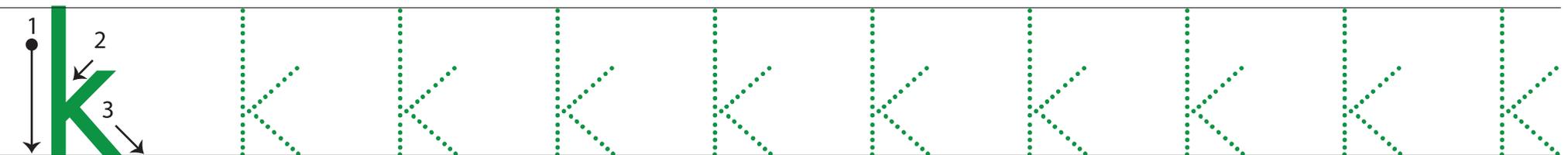
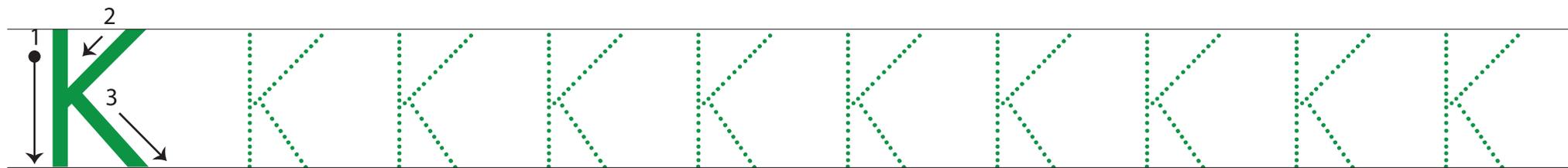
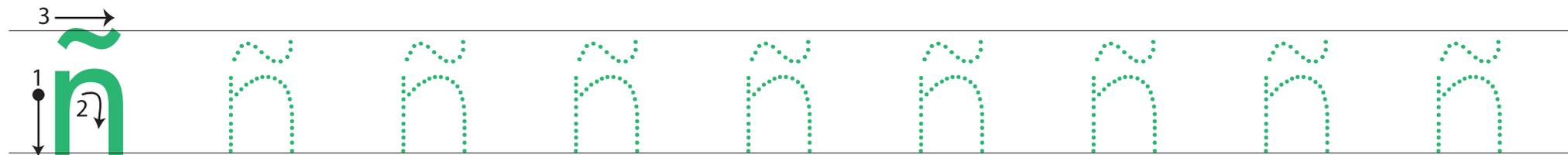
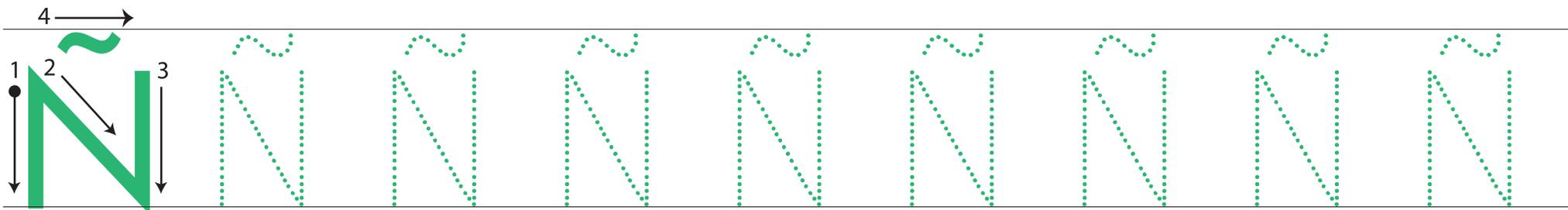
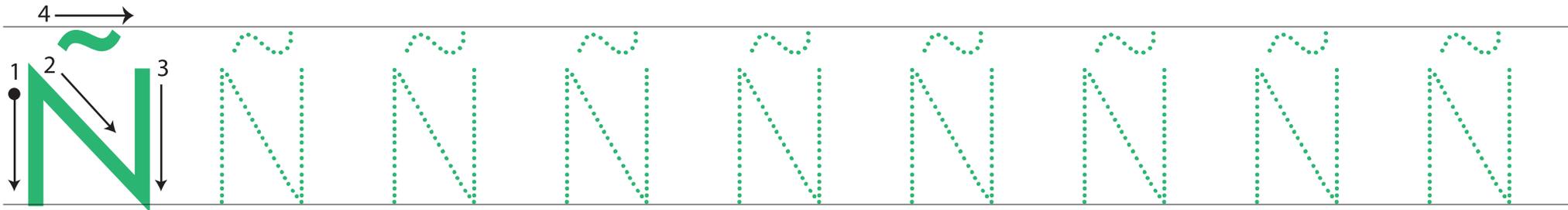
*Consigna:* pintar todas las Ñ que encuentren.

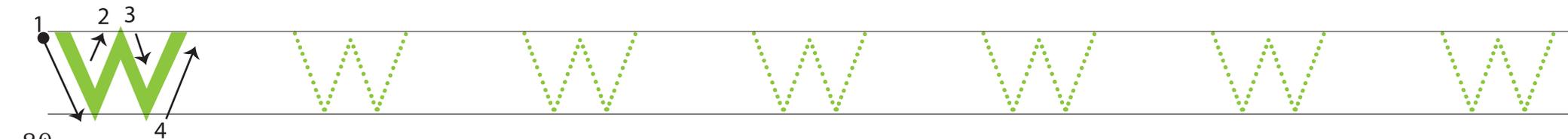
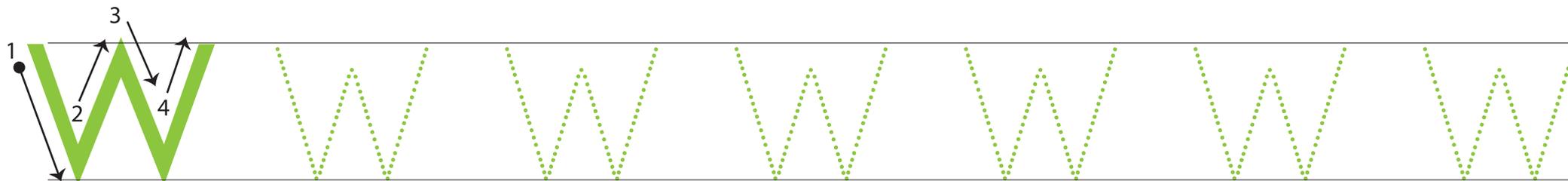
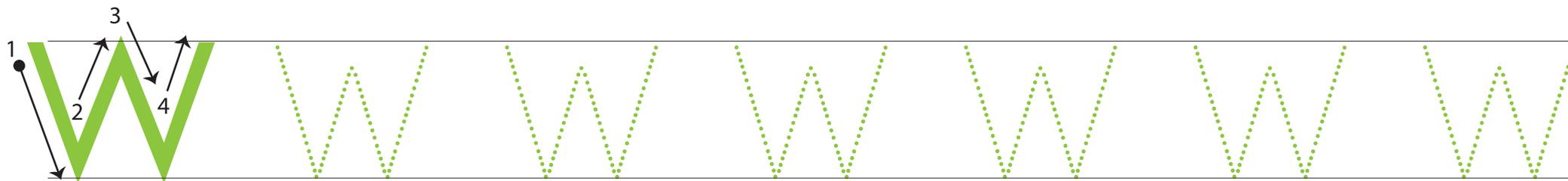
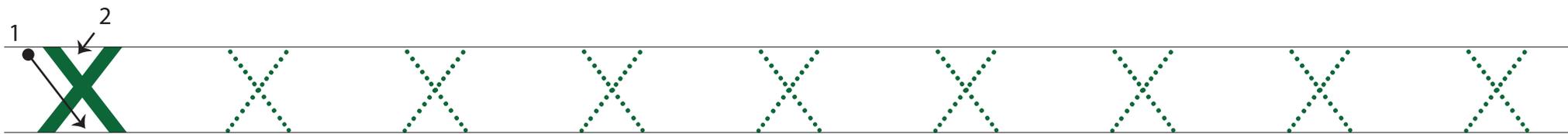
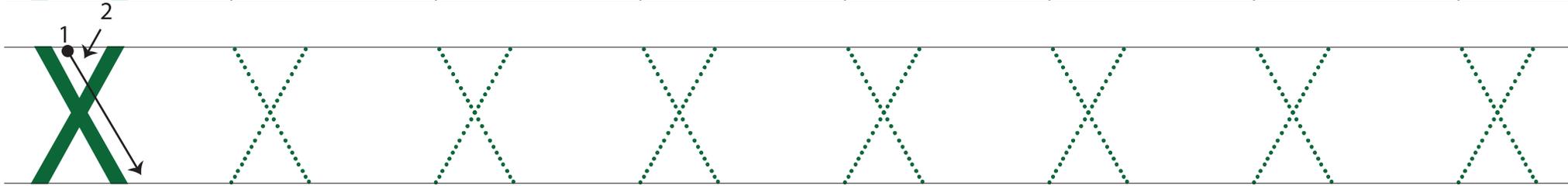
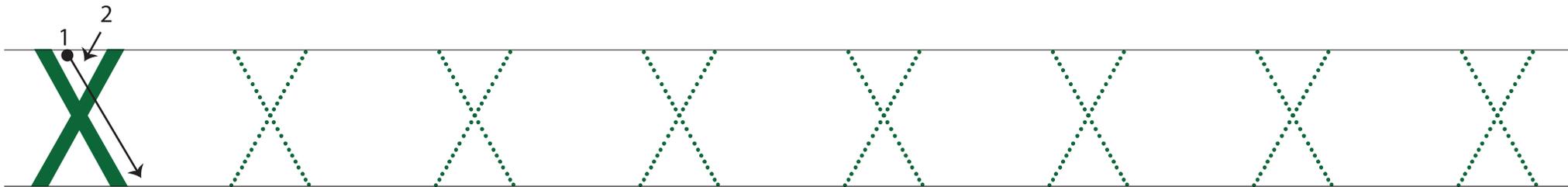


FICHA 127

**Consigna:** pegar papel picado en la letra Ñ y ñ.

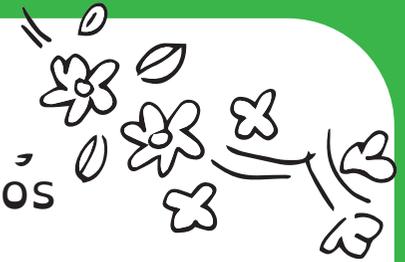






## LECTURA CONTROLADA - texto 8

**Consigna:** Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.



Hoy es la fiesta de fin de año. Todos los chicos se van a vestir con distinta ropa.

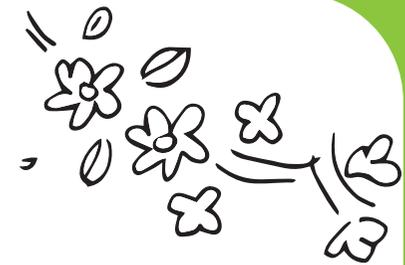
Nano va vestido de karate, Lola va de Jirafa, Fede va de robot y Sofi va de japonesa con un kimono de su mamá.

Todos están muy contentos y llevan comida rica para compartir en un picnic.

La señora Delfina, decoró toda la sala con guirnaldas y luces de colores.

Todos los chicos se sacan muchas fotos con su mamá y con su papá y con la señora Delfina que no se queda en el segundo año. Los chicos le dan un beso y le regalan muchas cartas que le dedicaron.

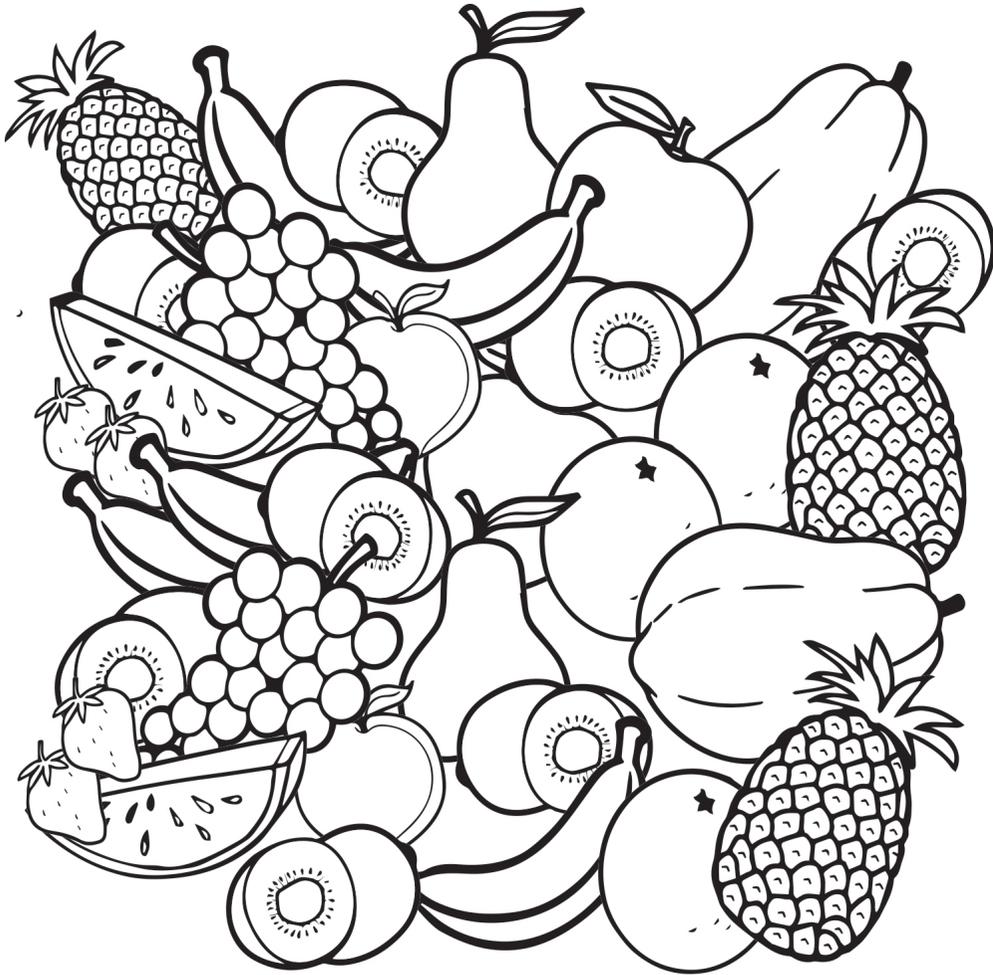
¡A descansar que llegan las vacaciones!



- 1** ¿Cómo van a ir vestidos los chicos hoy?  
.....
- 2** ¿Qué se te ocurre que llevaron para hacer el pic-nic?  
.....
- 3** ¿Cómo decoró la sala la seño Delfina?  
.....
- 4** ¿Por qué los chicos se sacan fotos con la seño?  
.....
- 5** ¿Qué pensás que dicen las cartas que escribieron los chicos?  
.....
- 6** ¿A dónde se irán los chicos en las vacaciones?  
.....

## FICHA 130

**Consigna:** los alumnos deberán encontrar los kiwis escondidos, pintarlos y escribir la letra K sobre ellos.



## FICHA 133

**Consigna:** dramatizar con un compañero los siguientes dibujos







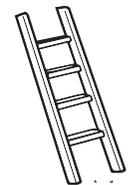
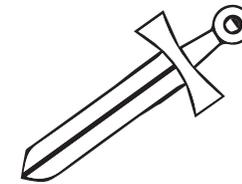
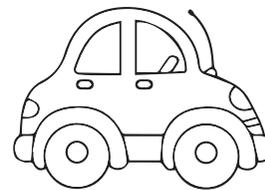
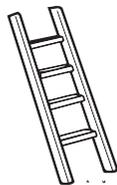
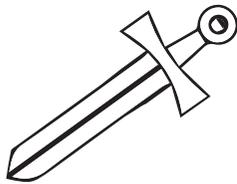
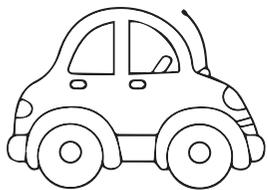
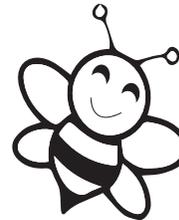
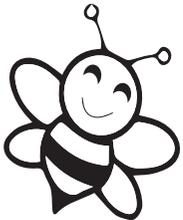
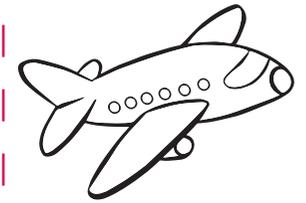
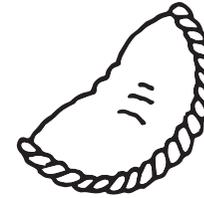
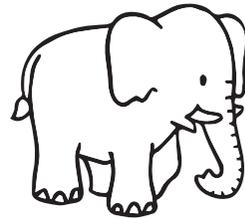
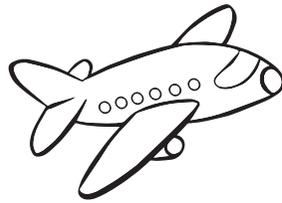
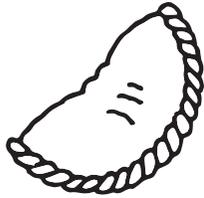
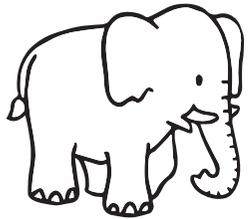
# ACTIVIDADES PARA RECORTAR





# FICHA 4

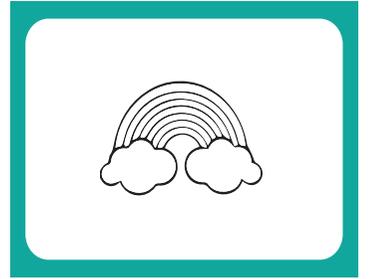
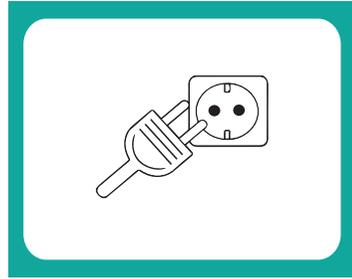
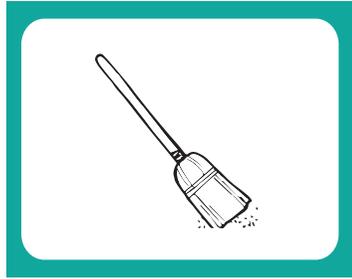
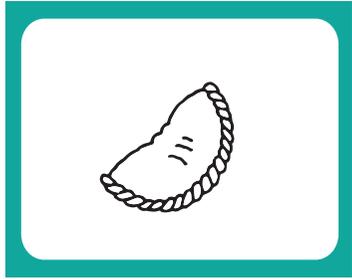
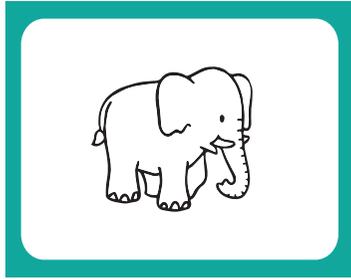
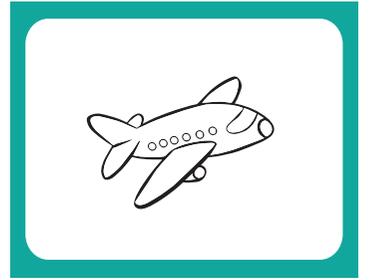
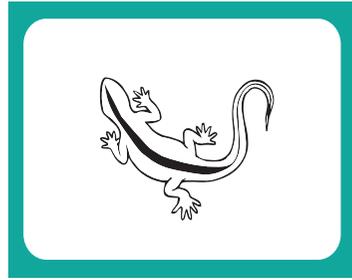
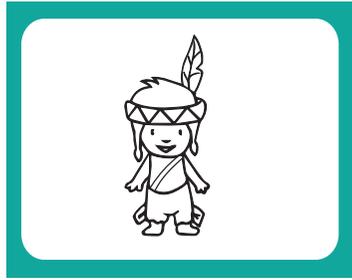
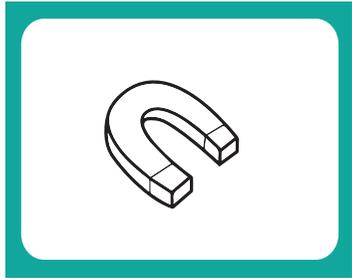
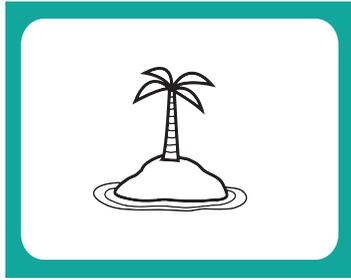
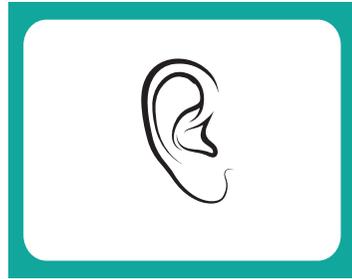
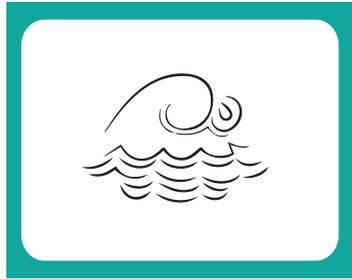
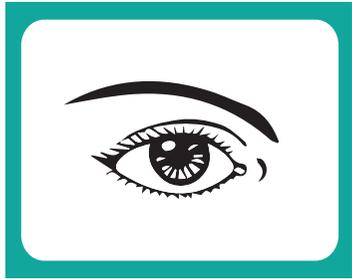
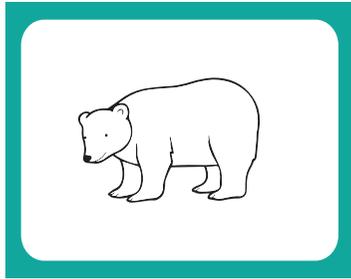
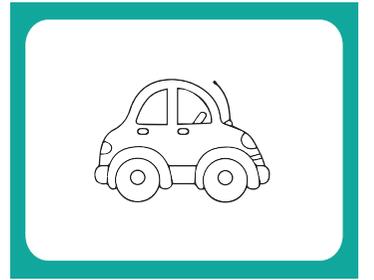
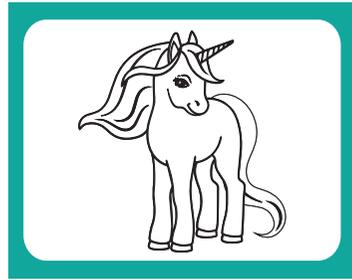
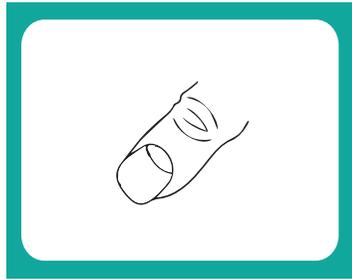
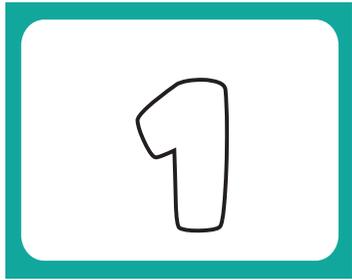
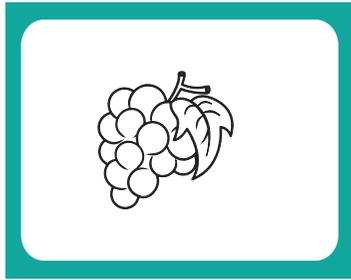
**Consigna:** recortar las tarjetas y mezclarlas para jugar al memotest con sonido inicial.





# FICHA 10

Consigna: "Chancho va."





FICHA 13

**Consigna:** recortar las tarjetas para realizar la actividad.



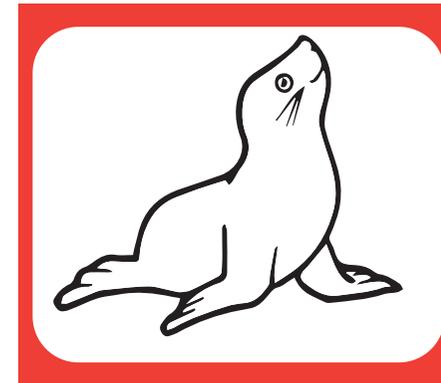
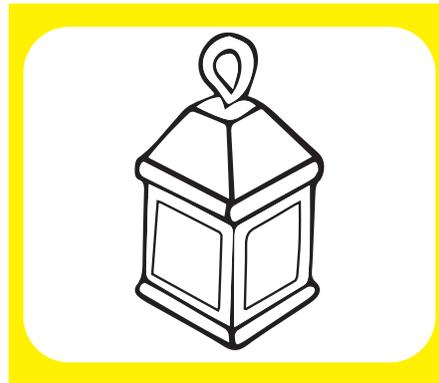
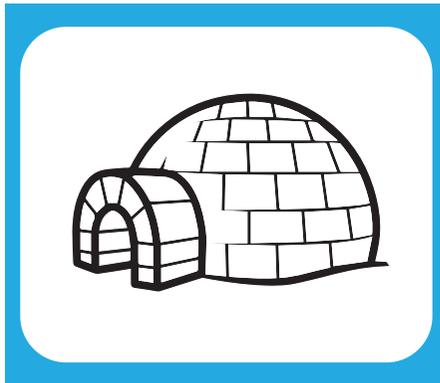
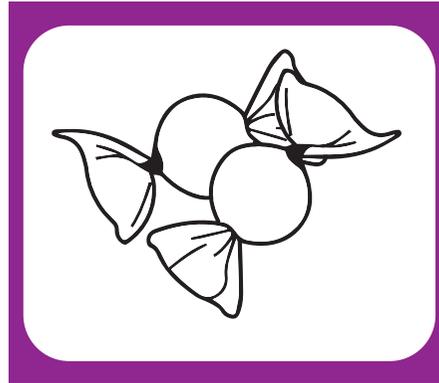
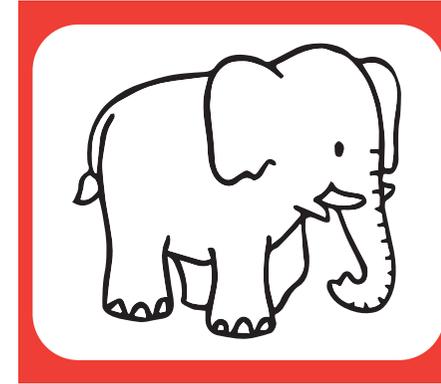
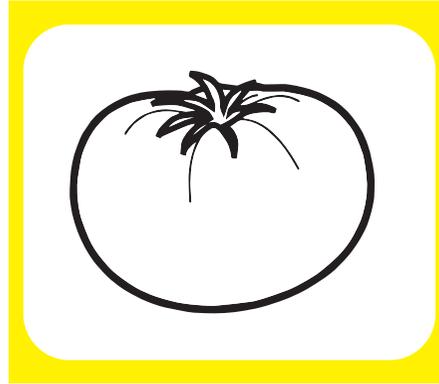
a	e	a	e	a	e
i	m	i	m	i	m
n	o	n	o	n	o
u	a	u	e	u	e





# FICHA 17

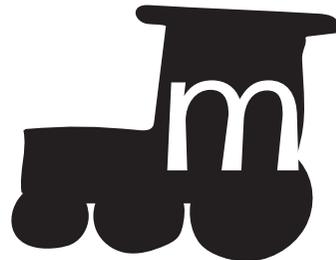
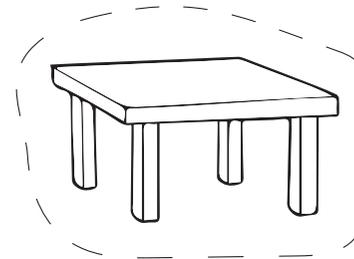
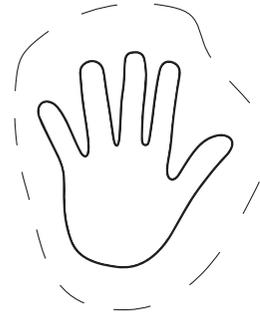
**Consigna:** pasar al pizarrón, llevar un dibujo y pensar si comienza con F o no. Pegarlo en la columna correspondiente.





# FICHA 18

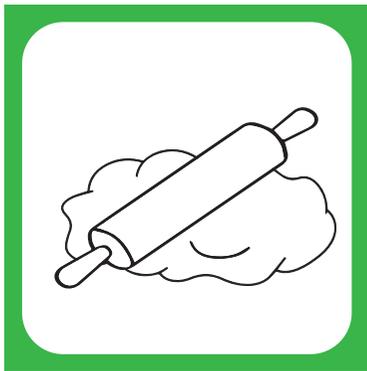
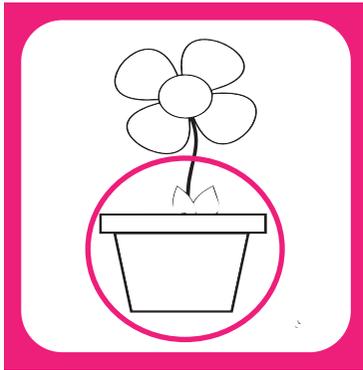
**Consigna:** recortar las letras y las imágenes para jugar con ellas en el tren.





# FICHA 19

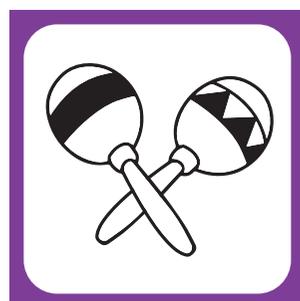
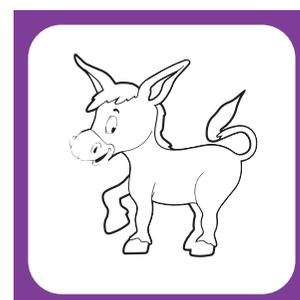
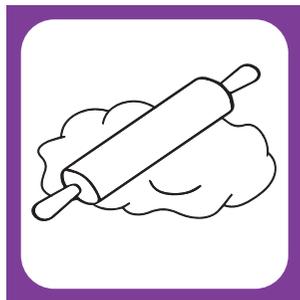
**Consigna:** separar en sílabas y clasificar según el número de sílabas.





# FICHA 20

**Consigna:** encontrar la imagen de la palabra dicha por el docente y pegarla encima de la sílaba que corresponda.



ma

me

mi



mo

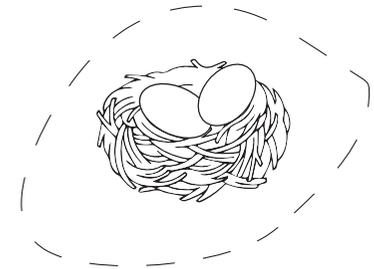
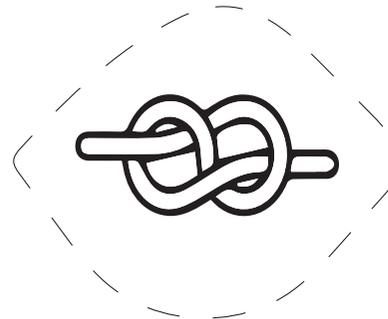
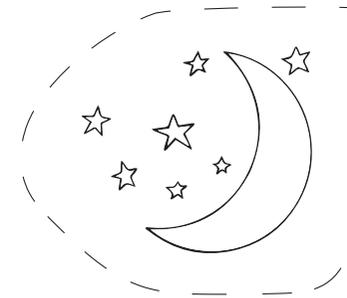
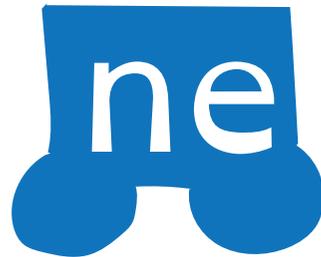
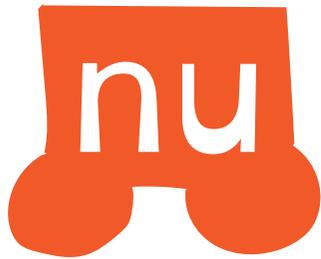
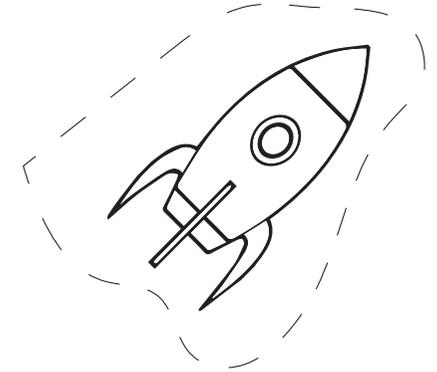
mu





# FICHA 21

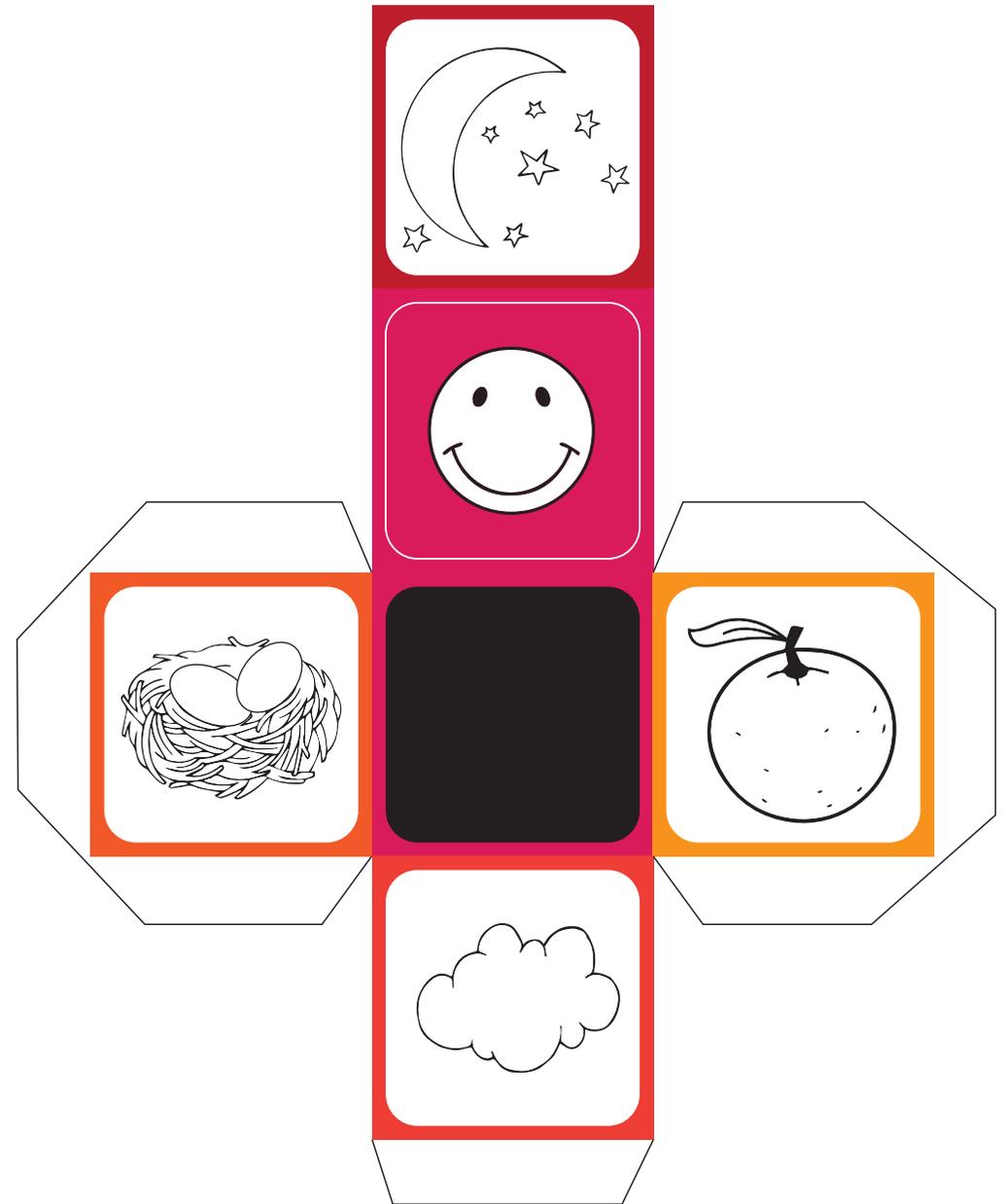
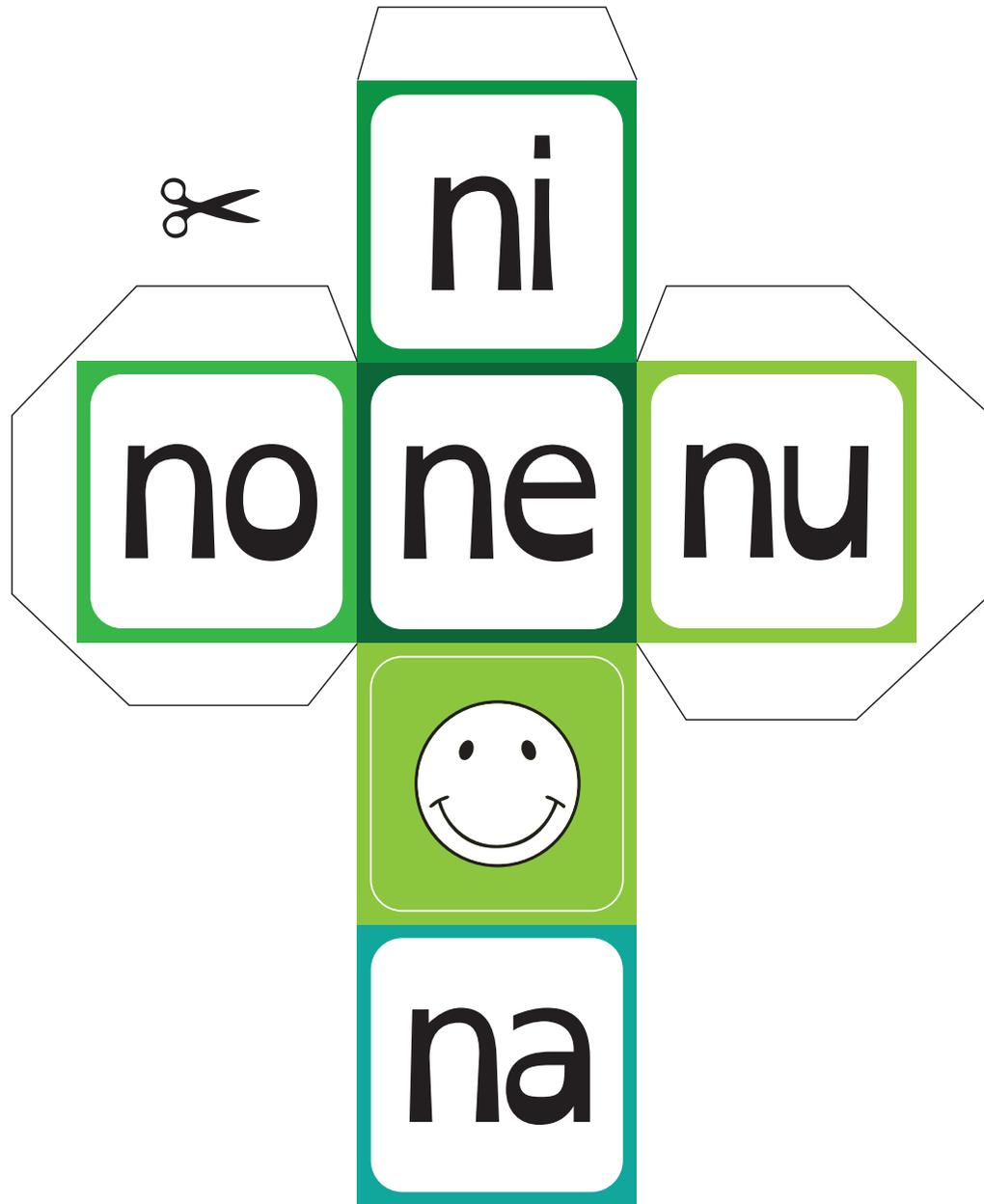
**Consigna:** recortar las letras y las imágenes para jugar con ellas en el tren.





FICHA 22

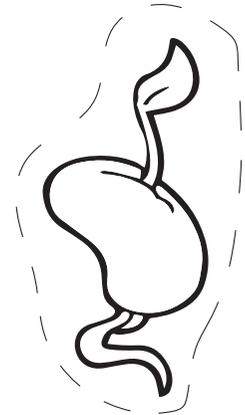
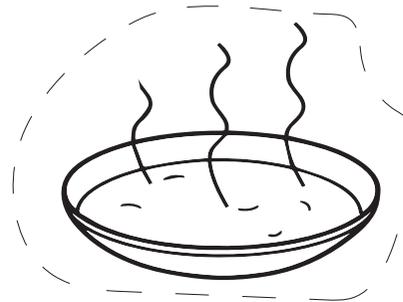
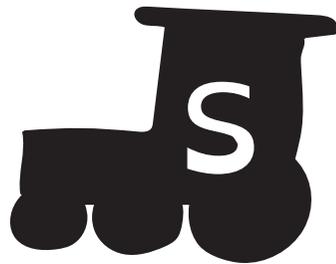
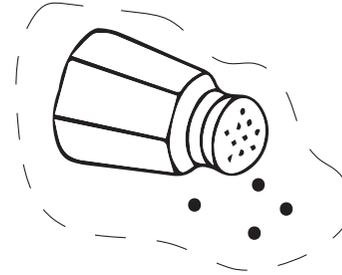
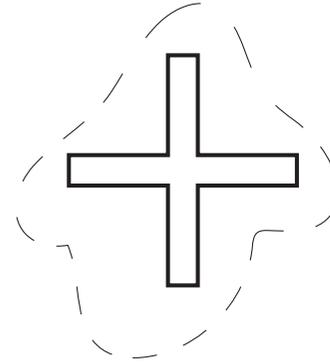
Consigna: recortar y armar los dados.





# FICHA 24

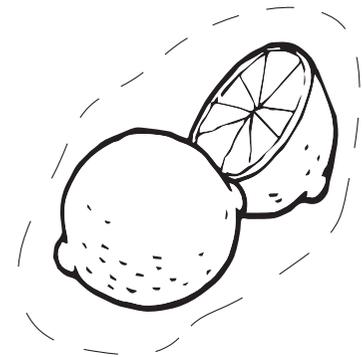
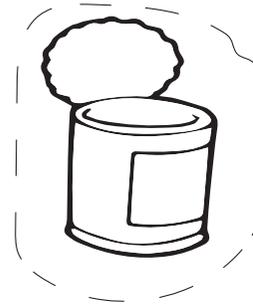
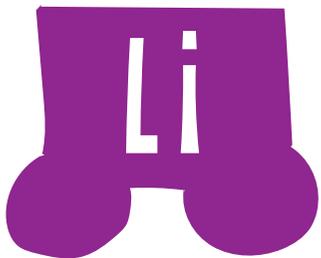
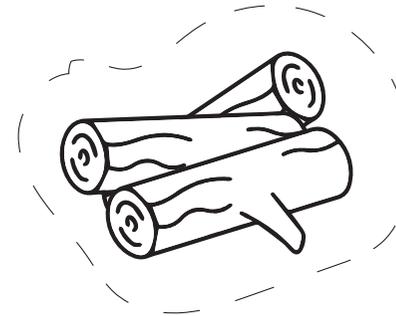
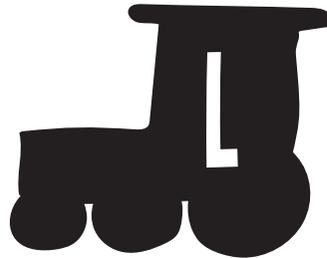
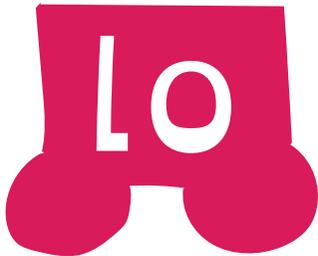
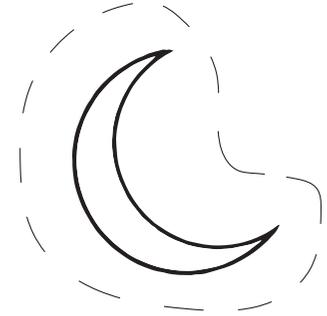
**Consigna:** recortar las letras y las imágenes para jugar con ellas en el tren.





# FICHA 26

**Consigna:** recortar las letras y las imágenes para jugar con ellas en el tren.



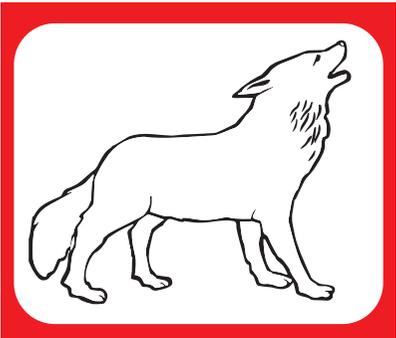


# FICHA 27

**Consigna:** poner el broche en la sílaba inicial del dibujo.



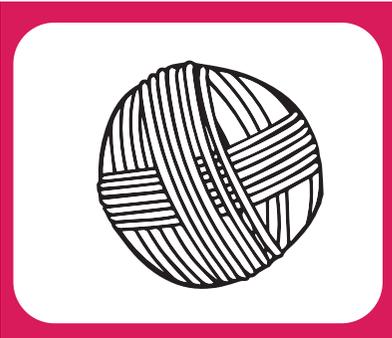
la  
le  
lo



lo  
la  
le



la  
li  
lu



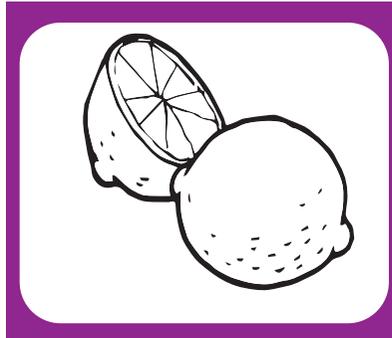
lo  
la  
le



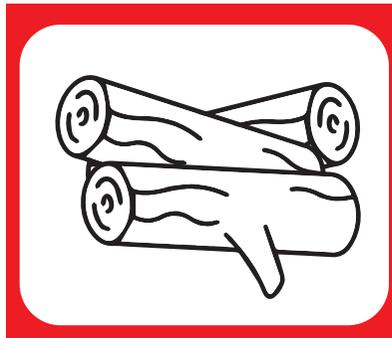
la  
lo  
lu



lo  
la  
le



la  
lu  
li



lo  
la  
le





FICHA 28

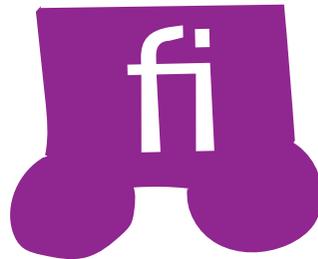
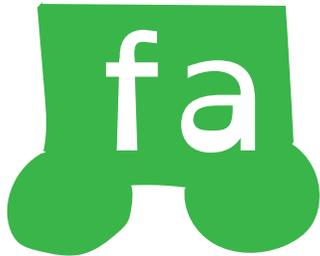
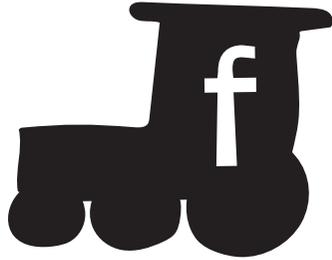
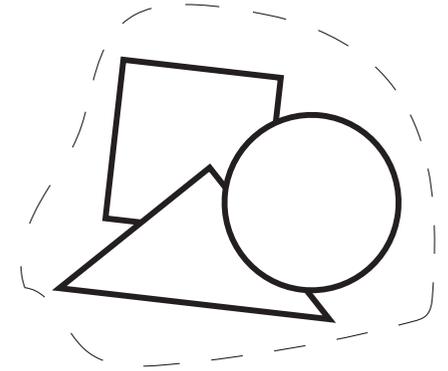
**Consigna:** ubicar las tapitas del color correspondiente en cada tacho.





FICHA 30

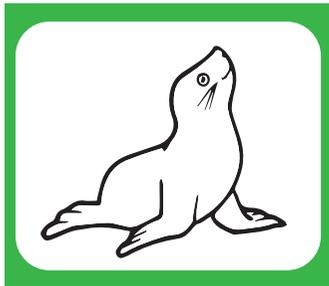
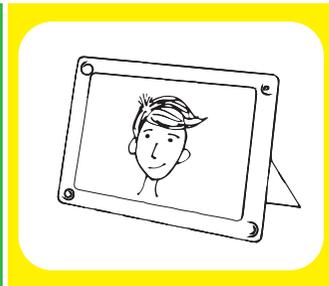
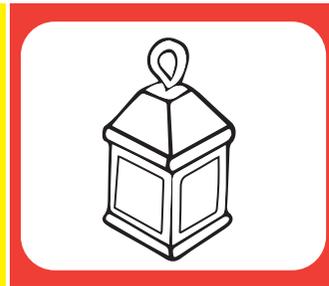
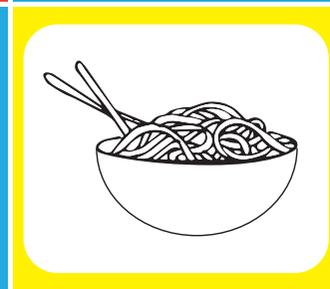
**Consigna:** recortar las letras y las imágenes para jugar con ellas en el tren.



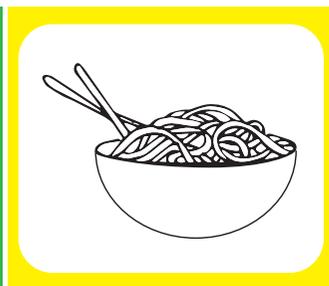
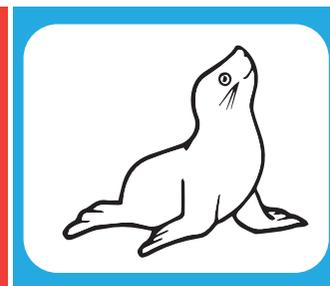
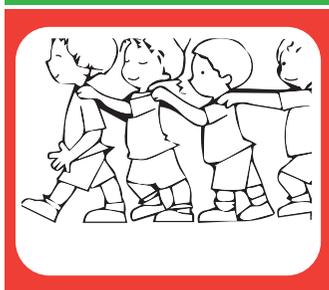
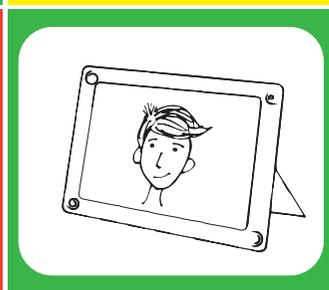


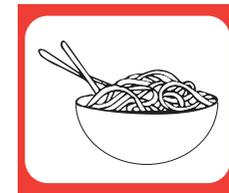
FICHA 31

Consigna: bingo.

			<b>fo</b>
<b>fa</b>		<b>fe</b>	



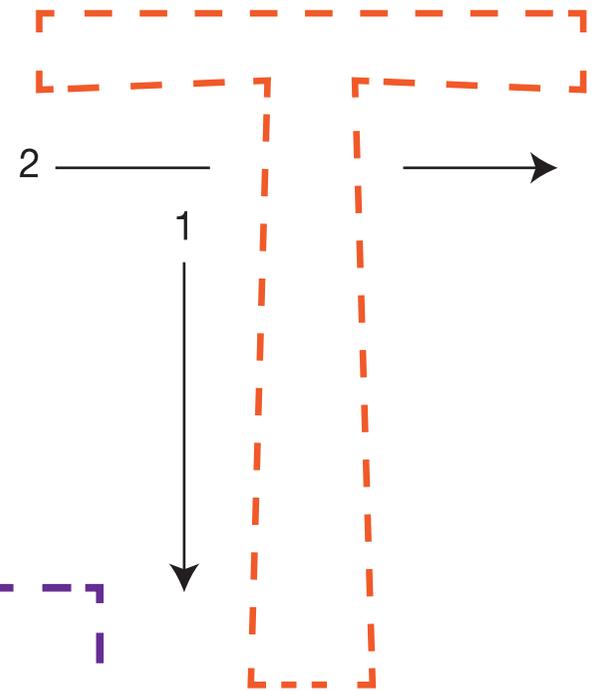
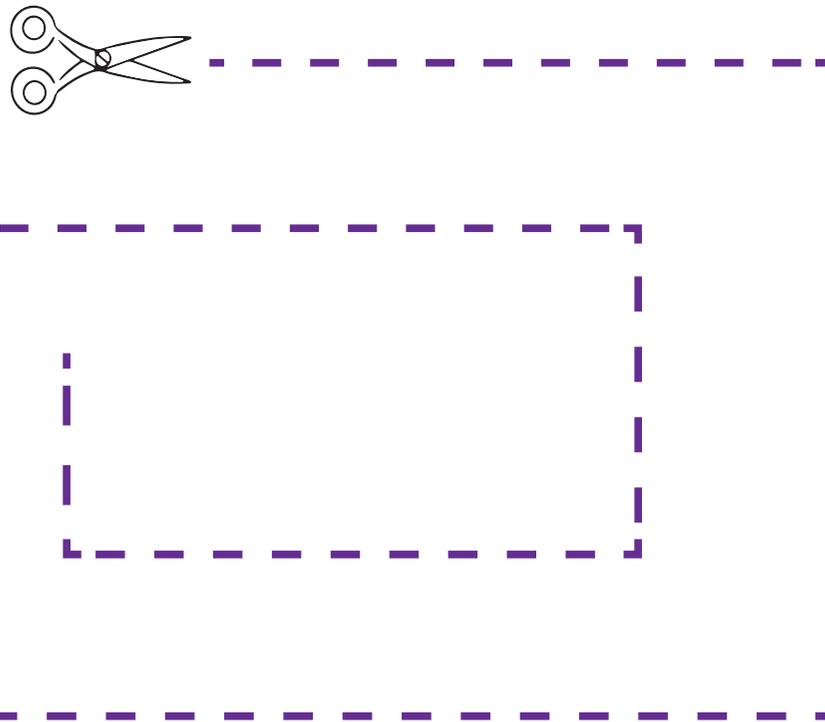
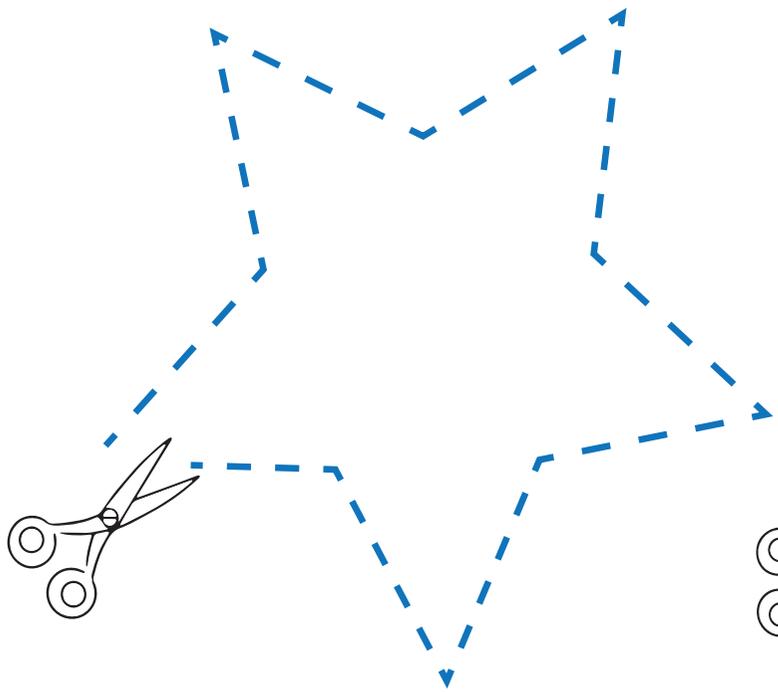
<b>fi</b>		<b>fa</b>	
			<b>fu</b>





# FICHA 36

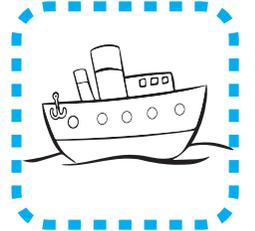
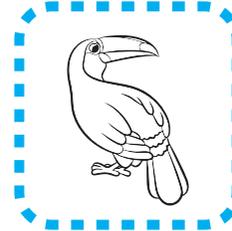
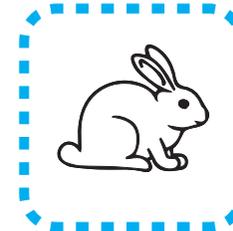
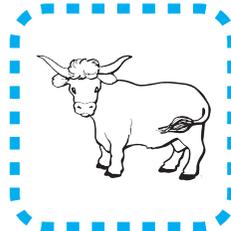
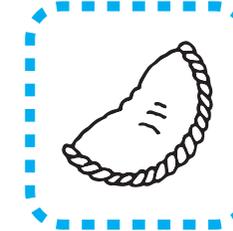
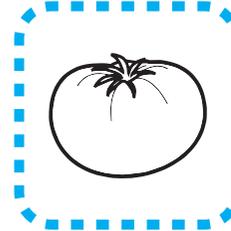
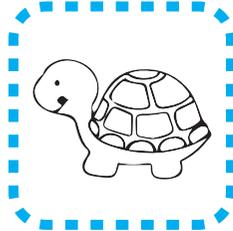
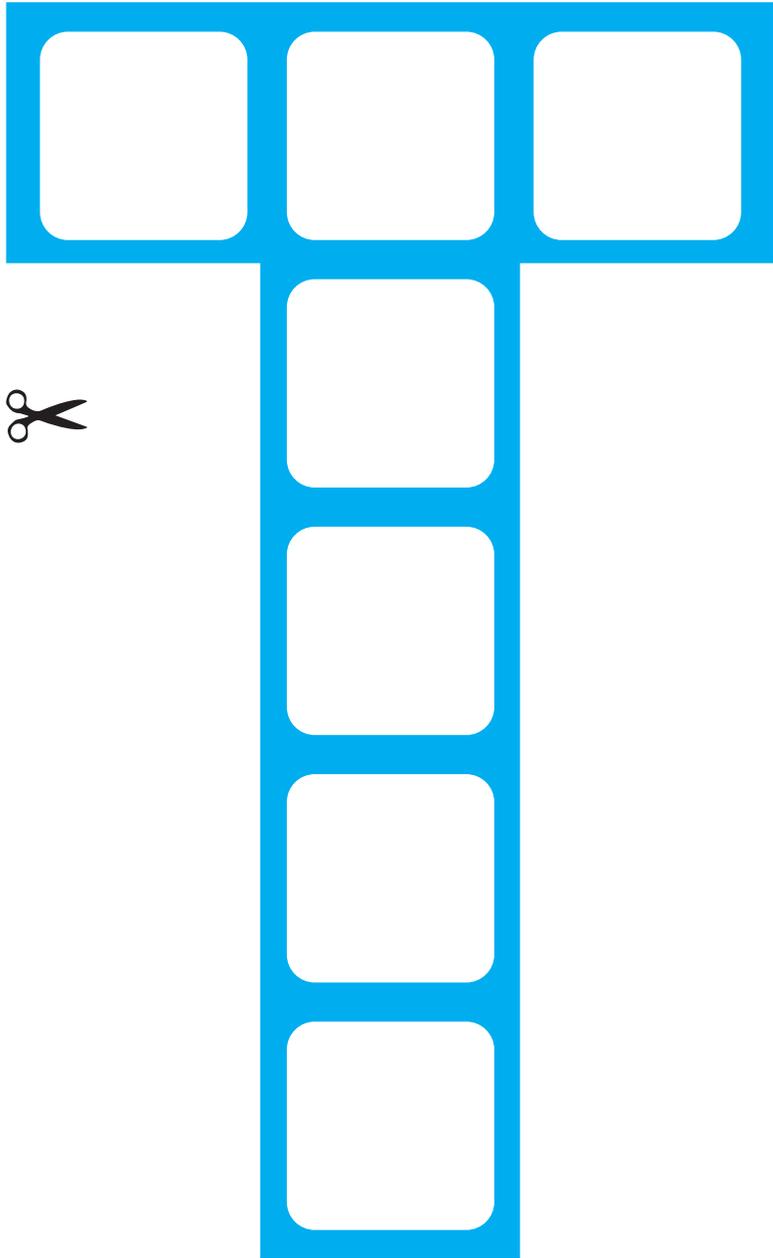
**Consigna:** repasar la letra T con un lápiz. Recortar las formas por la línea punteada.





# FICHA 38

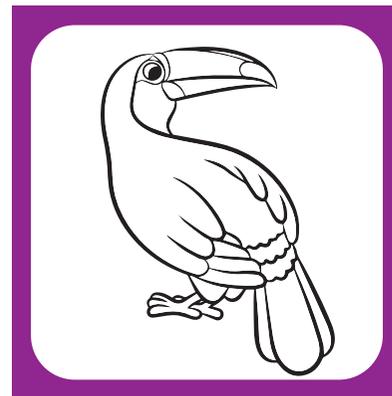
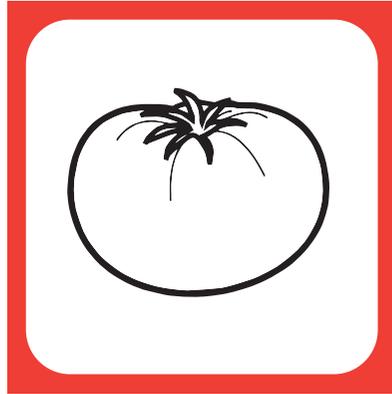
**Consigna:** recortar y pegar dentro de la T unicamente las imágenes que empiecen con ese sonido.





FICHA 48

Consigna: juego de la memoria.





# FICHA 50

**Consigna:** hacer un dibujo según indica cada palabra. Luego doblar la palabra y dar la tarjeta a un compañero, quien deberá escribir la palabra con sólo ver el dibujo. Por último abrir la tarjeta y corregir las palabras con el modelo.

nene

mano

luna

mono

masa

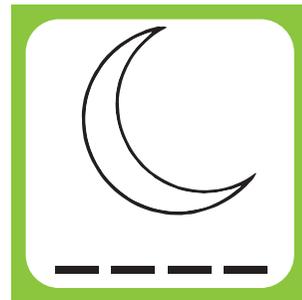
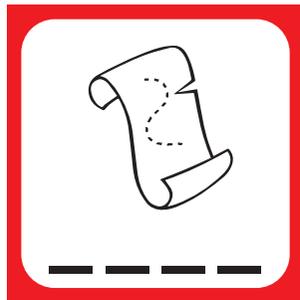
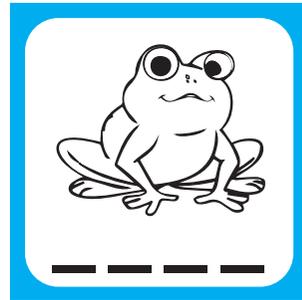
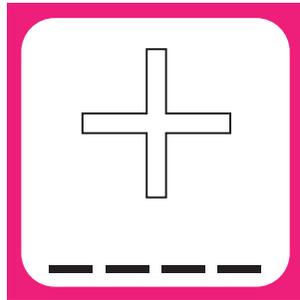
mesa





# FICHA 51

**Consigna:** tirar un objeto y ver en qué imagen cae. Tocar las letras de abajo necesarias para escribir dichas palabras y escribirlas debajo de la imagen. Las letras serán utilizadas en una actividad posterior.



✂

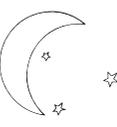
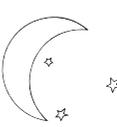
	e	o	o	o
o	a	o	u	u
a	o	o	a	u
u	u	a	a	a
a	o	e	a	a
m	m	l	p	s
s	s	d	n	l
m	n	n	t	p
s	s	m	m	m
p	p	n	b	





# FICHA 53

**Consigna:** recortar las fichas para jugar al dominó dibujo - palabra.

			mono	mono	mono				
			opap	mano	mesa	omono	lana	sapo	
			mesa	mesa					
			opap	mano	mesa	lana	luna	opap	
mano					sapo			luna	luna
			opap	mano	lana	luna	sapo	sapo	lana



FICHA 60

Consigna: recortar y pegar las imágenes en un dado y varias tapitas.





FICHA 64

*Consigna:* jugarán al Memotest. Recortar y mezclar las tarjetas.



AR

AR

AC

AR

AR

AS

AS

AC

AS

AS

AN

AN

AC

AN

AN

AL

AL

AC

AL

AL



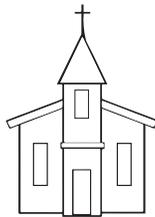
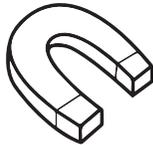
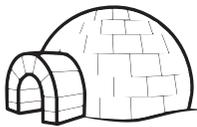


## FICHA 67

**Consigna:** clasificar las imágenes por si empiezan con VC o si empiezan con vocal I.

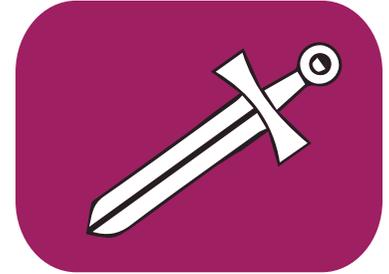
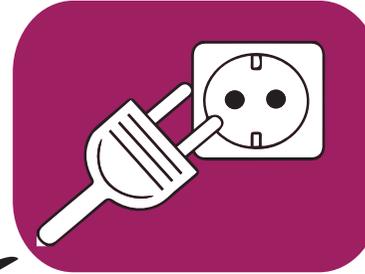
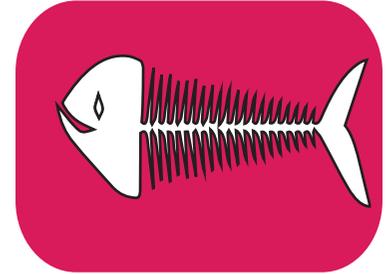
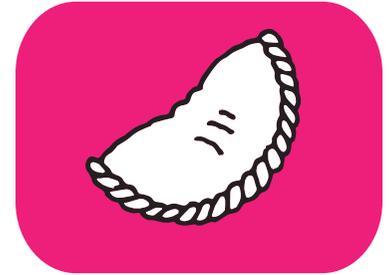
VC

I



## FICHA 66

**Consigna:** nombrar la palabra descripta en la imagen, dividirla en sílabas y aplaudir en la sílaba inicial.





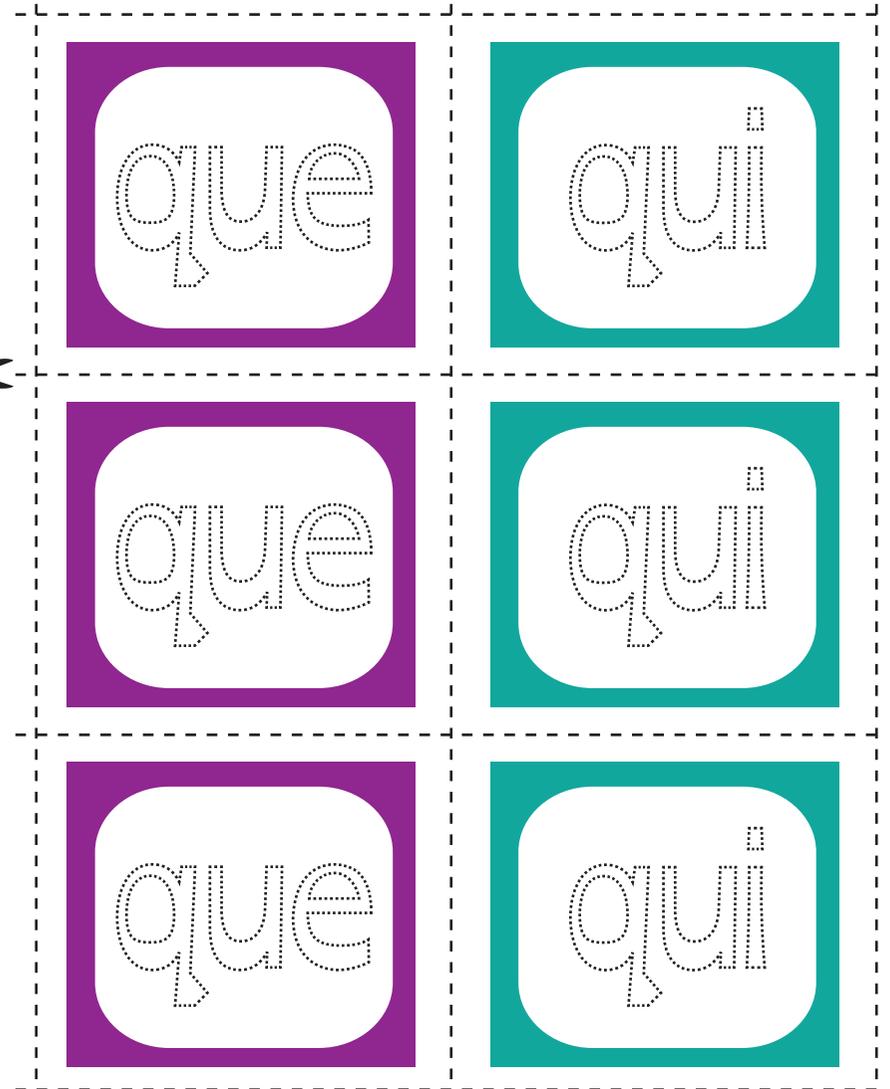
# FICHA 80

**Consigna:** pintar los dibujos. Cortar y armar los rompecabezas.



# FICHA 75

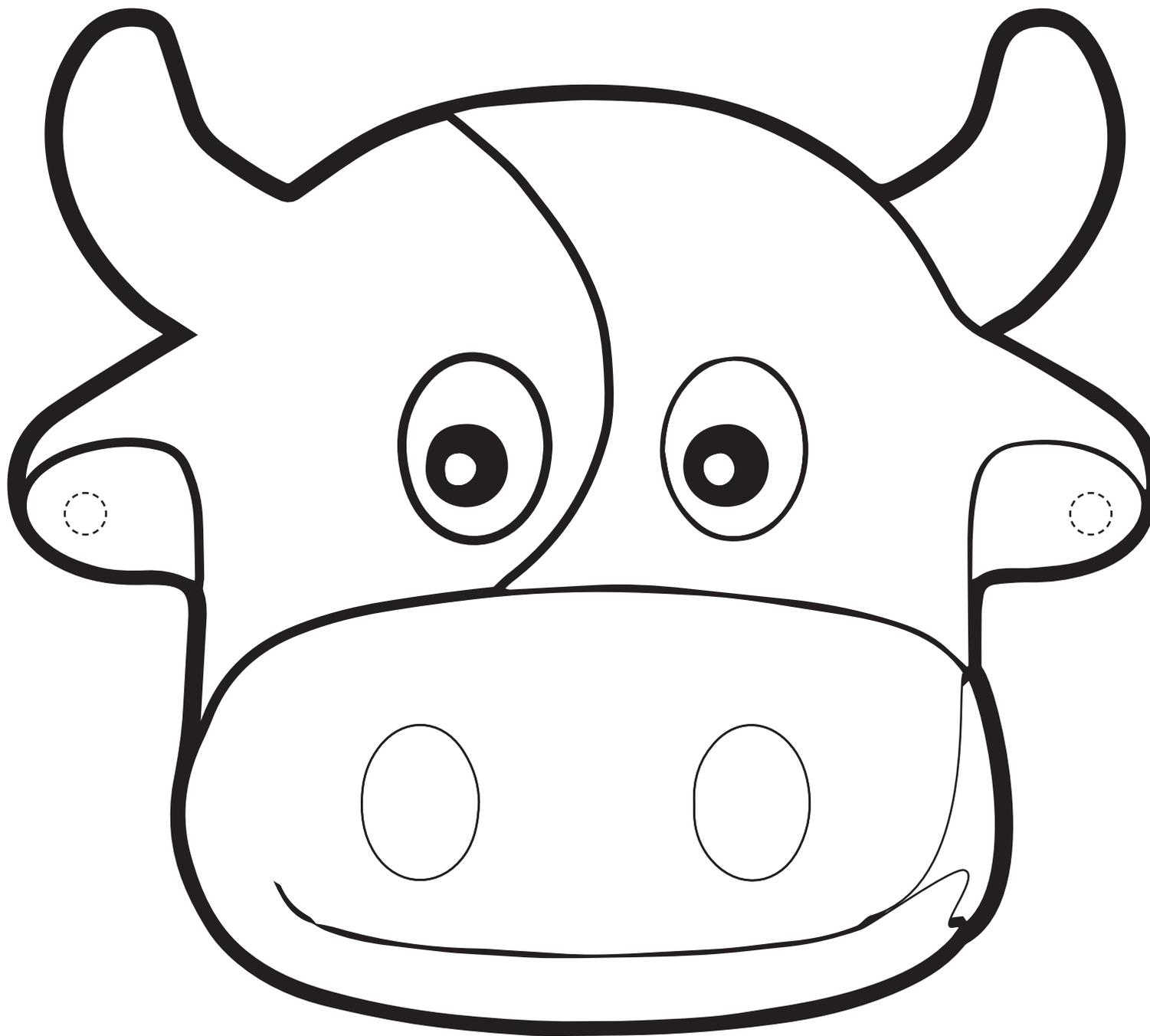
**Consigna:** recortar y elegir sílabas (que - qui) para jugar al TA - TE - TI con un compañero. Dibujar el TA - TE - TI en el cuaderno de clase.





FICHA 78

*Consigna:* pintar la máscara de la vaca.





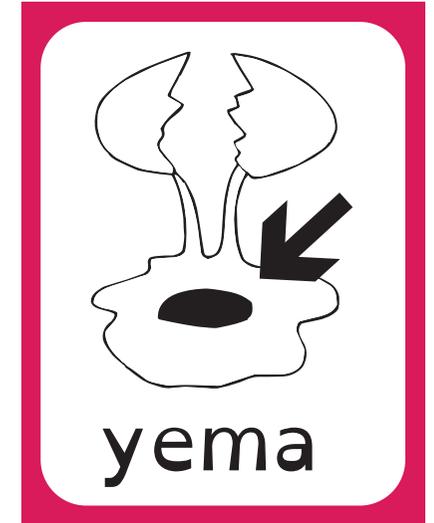
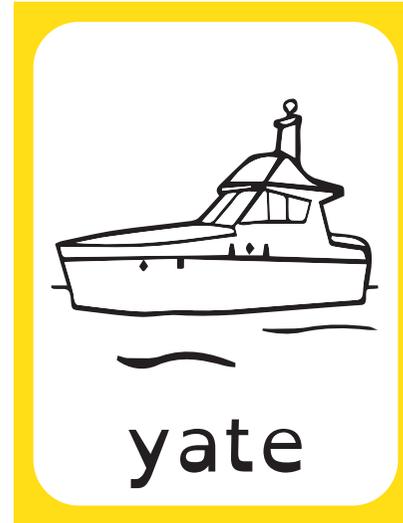
## FICHA 86

**Consigna:** recortar las imágenes para realizar la actividad.



## FICHA 84

**Consigna:** recortar las cartas para jugar "Chancho Va"

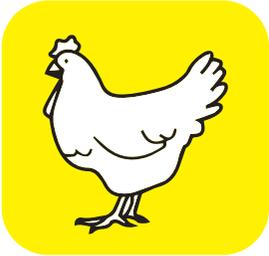




# FICHA 103

**Consigna:** ordenar las imágenes según la sílaba que contengan GA, GO, GU.

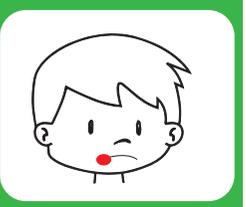
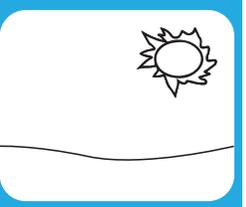


		
		
		
<b>gu</b>	<b>ga</b>	<b>go</b>



# FICHA 87

**Consigna:** recortar las imágenes para realizar la actividad.

<b>lla</b>		<b>lla</b>
<b>lla</b>	<b>ve</b>	
<b>no</b>	<b>lla</b>	<b>ma</b>
<b>ga</b>	<b>lla</b>	
	<b>mo</b>	

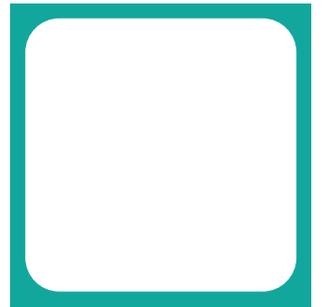
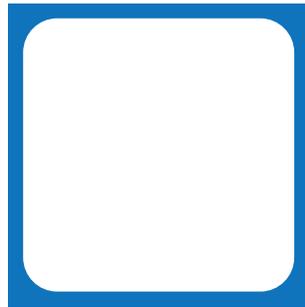
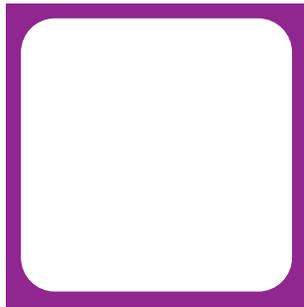
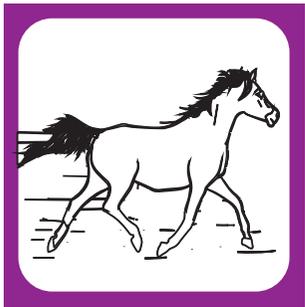
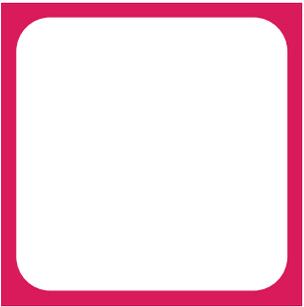
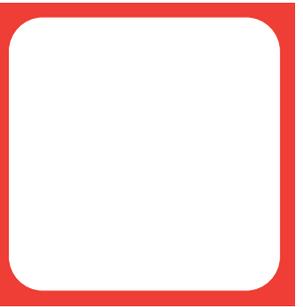
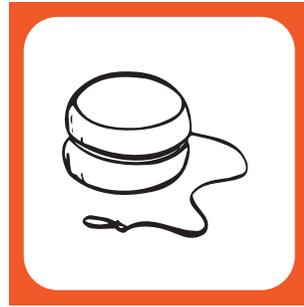
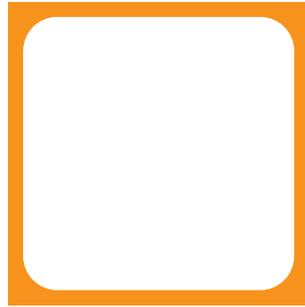
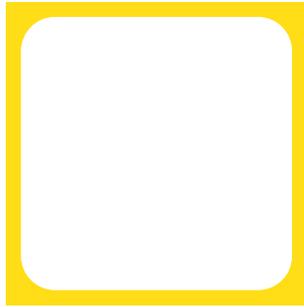


llamo - llaga - llave - llama - llano



# FICHA 89

**Consigna:** escribir las sílabas con las que empiezan los dibujos. Luego recortar las fichas para jugar al juego de la memoria, encontrando el dibujo con su sílaba inicial correspondiente.





FICHA 94

**Consigna:** cortar las sílabas y las imágenes. Pegar la sílaba inicial junto con la imagen correspondiente en el cuaderno.

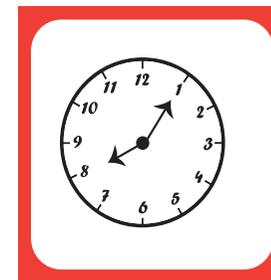


ho

hi



ho



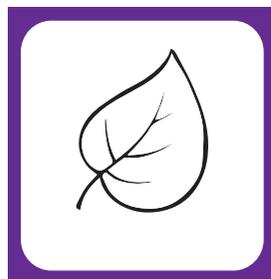
ho



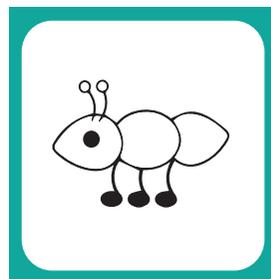
ha



he



ha



hu





FICHA 101

**Consigna:** unir la letra G con la vocal que corresponda. Recortar las imágenes y ubicarlas al lado de cada sílaba según corresponda.



g

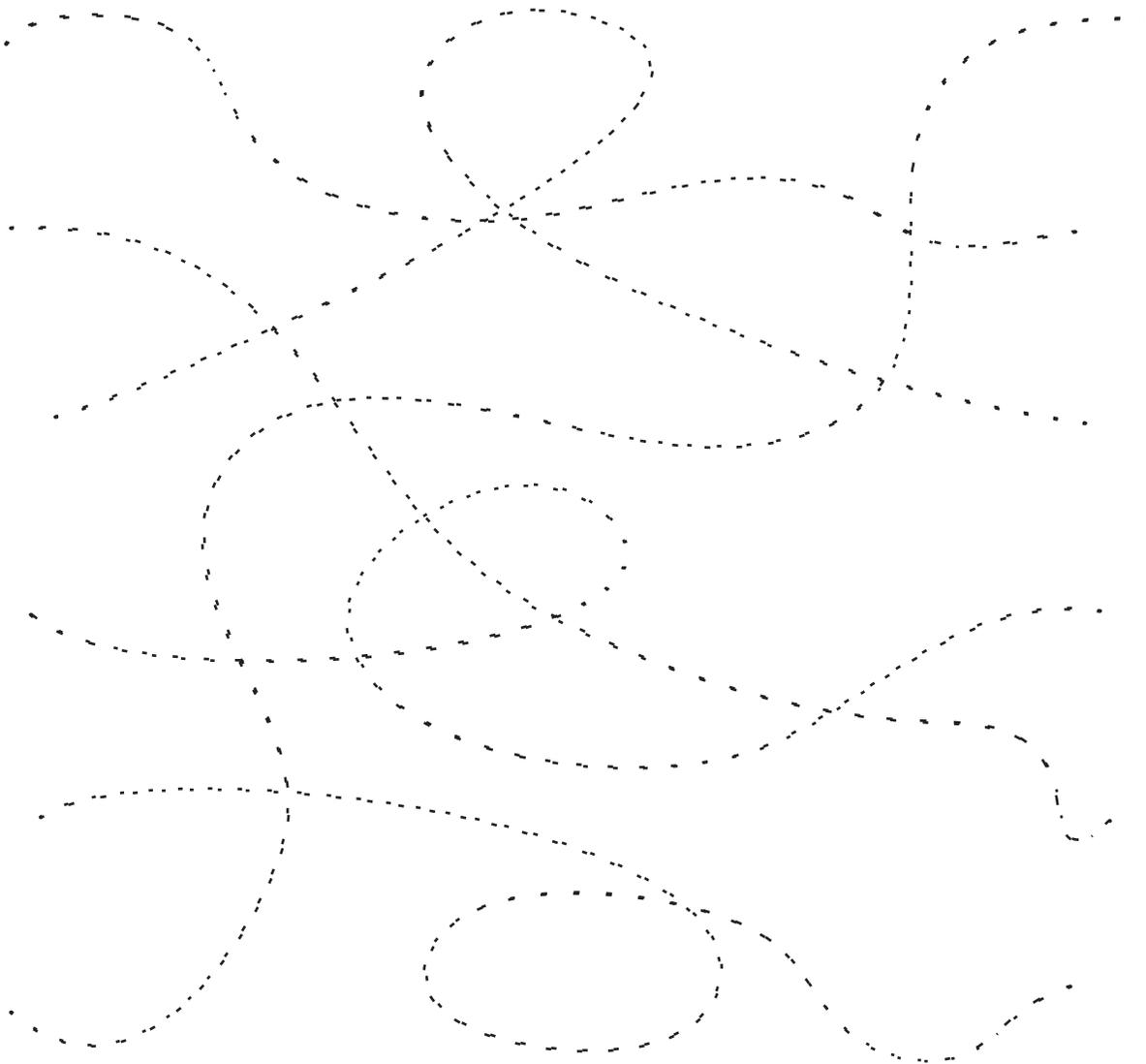
g

g

g

g

g



a

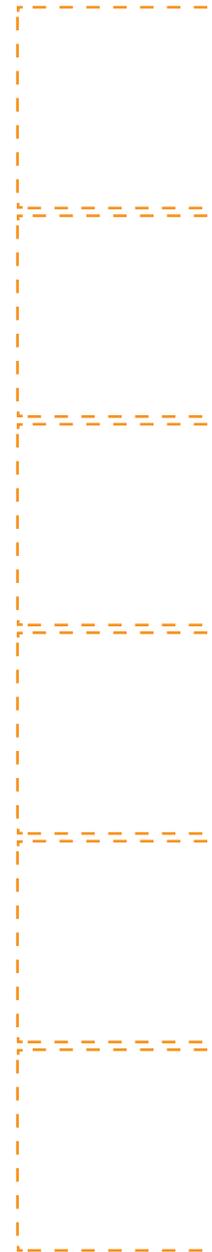
o

a

a

o

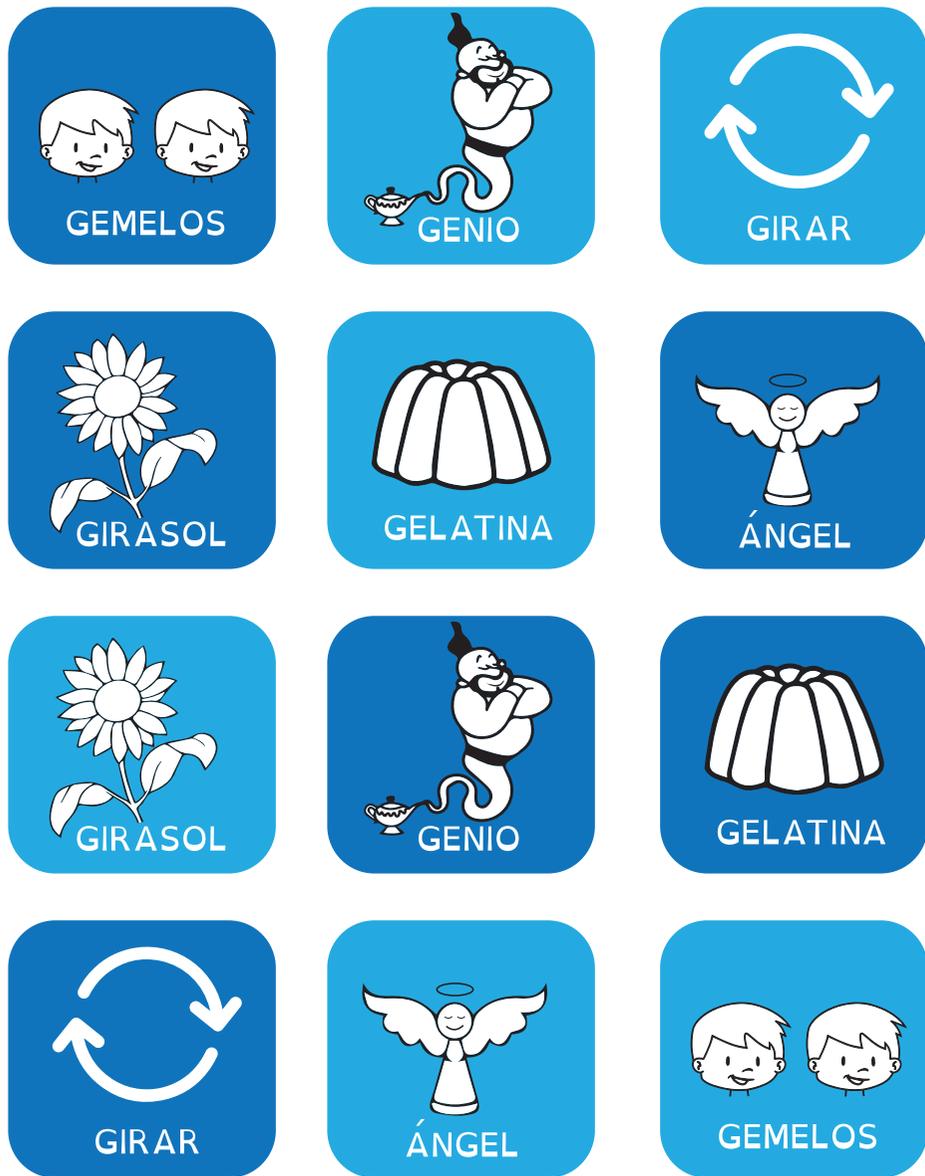
u





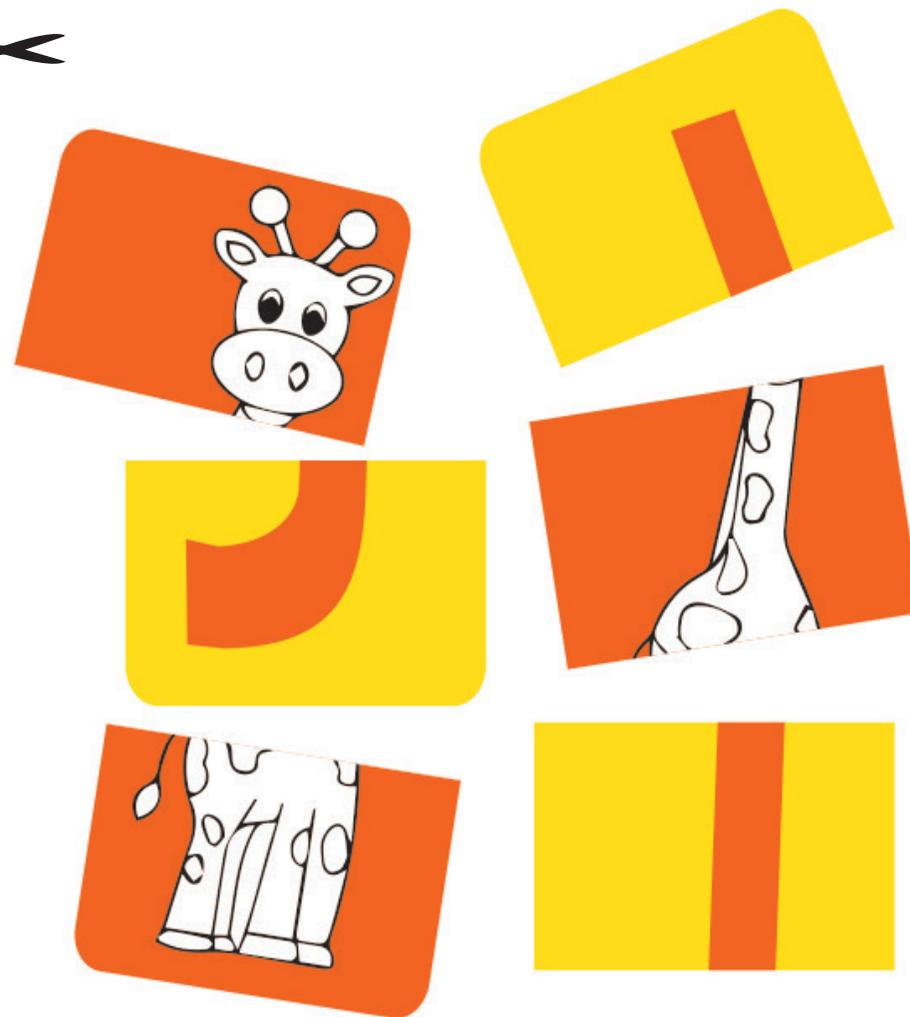
## FICHA 112

**Consigna:** recortar las fichas para jugar al memotest .



## FICHA 109

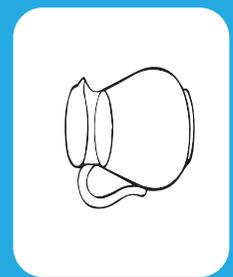
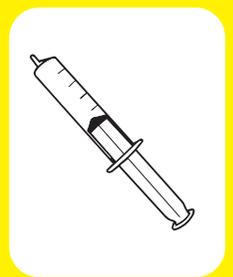
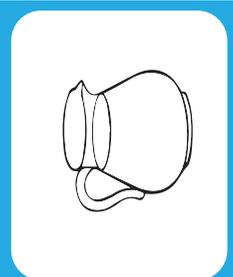
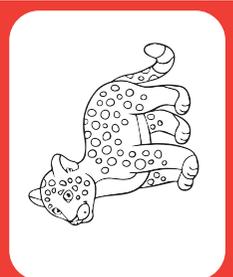
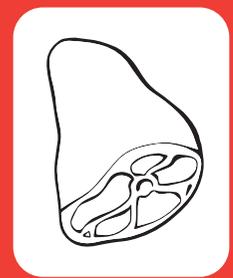
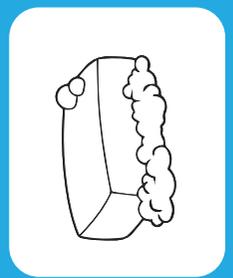
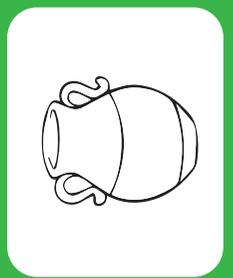
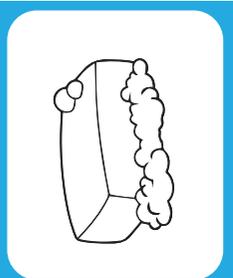
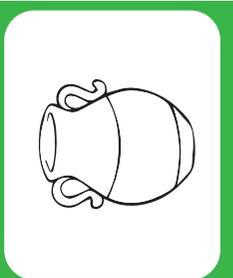
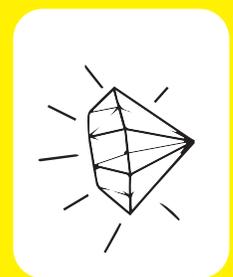
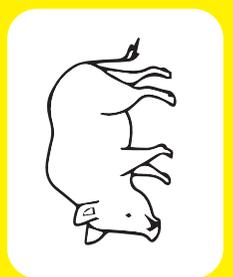
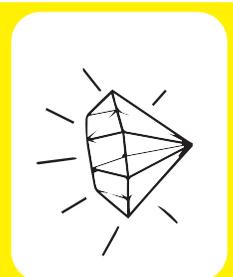
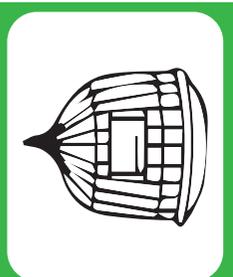
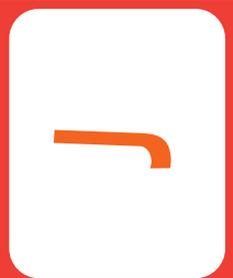
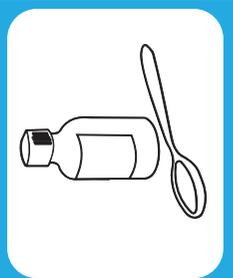
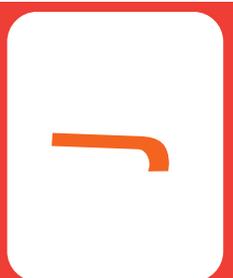
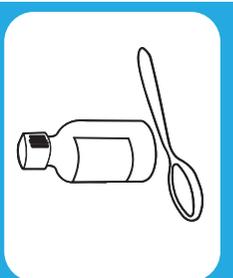
**Consigna:** armar el rompecabezas.





# FICHA 110

Consigna: bingo. Continúa en la siguiente página.

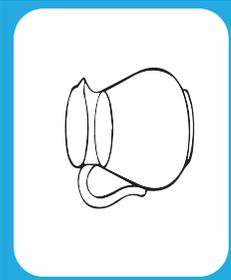
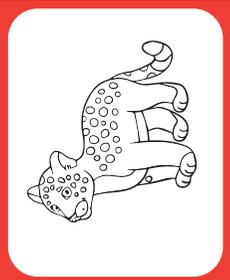
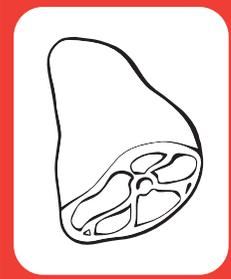
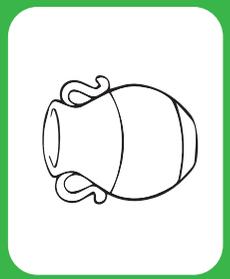
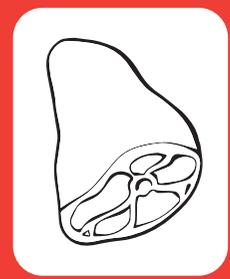
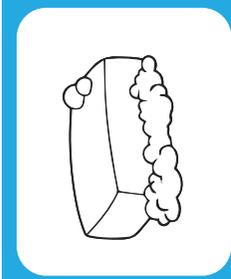
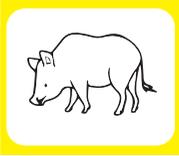
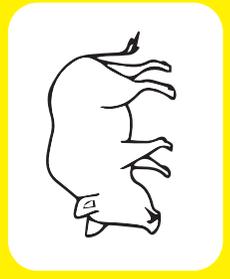
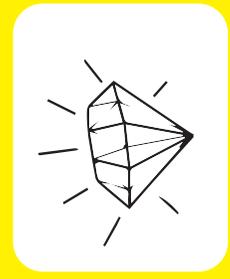
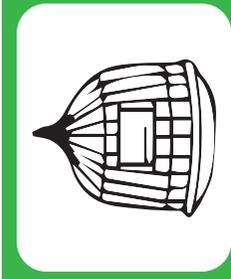
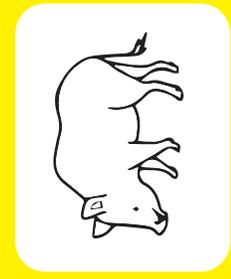
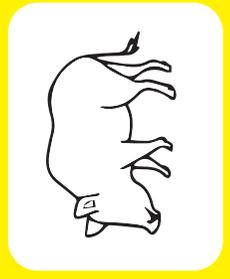
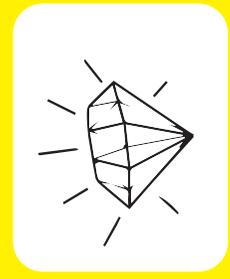
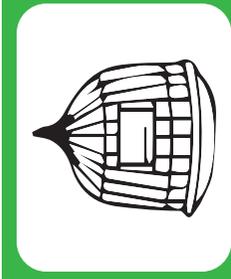
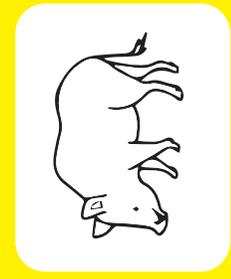
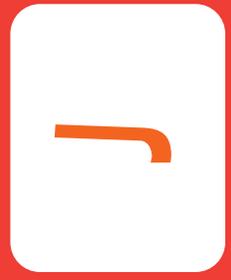
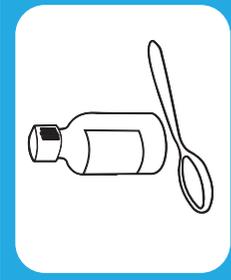
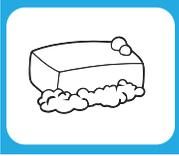
						
						
						
						
						
						





# FICHA 110

Consigna: bingo. Viene de la página anterior.

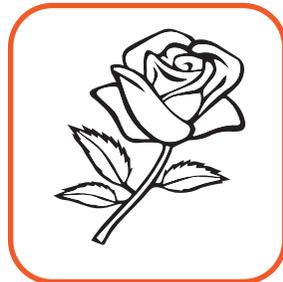
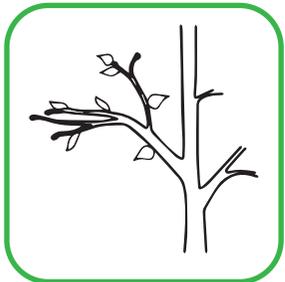
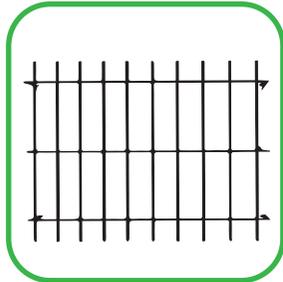
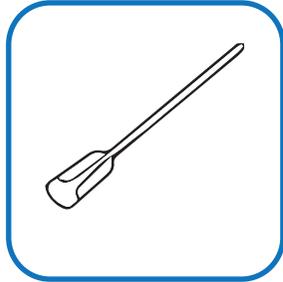
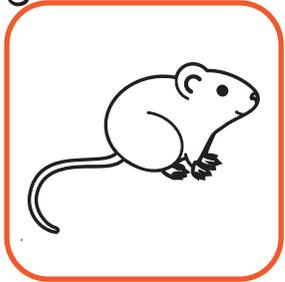




## FICHA 114

**Consigna:** recortar las sílabas y pegarlas en las distintas caras de un dado. Tirar el dado y reconocer la imagen que empiece con esa sílaba.

ra re ri ro ru ?



## FICHA 113

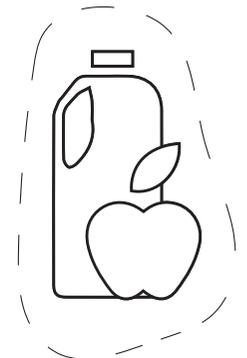
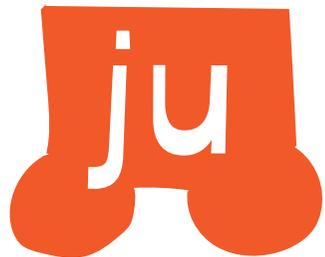
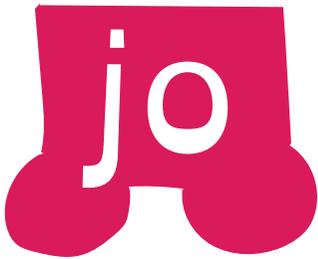
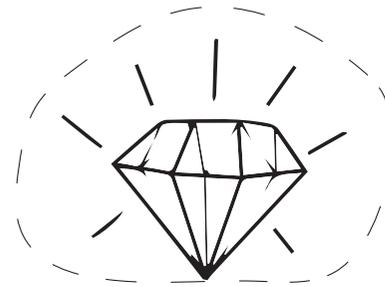
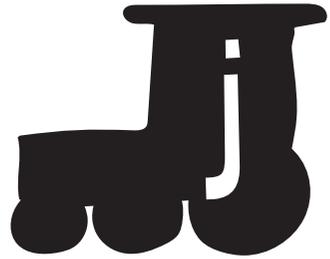
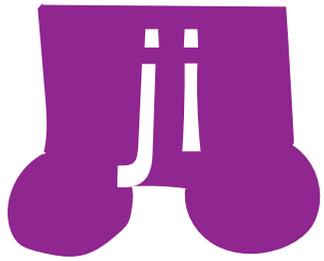
**Consigna:** recortar la letra r para combinar con las vocales en la escalera dibujada.





FICHA 116

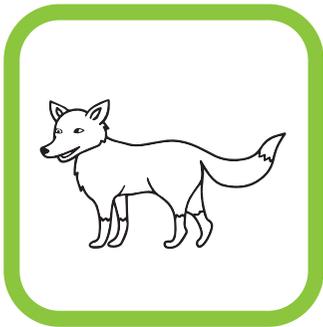
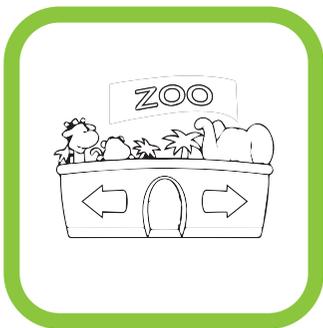
**Consigna:** recortar las letras y las imágenes para jugar con ellas en el tren.





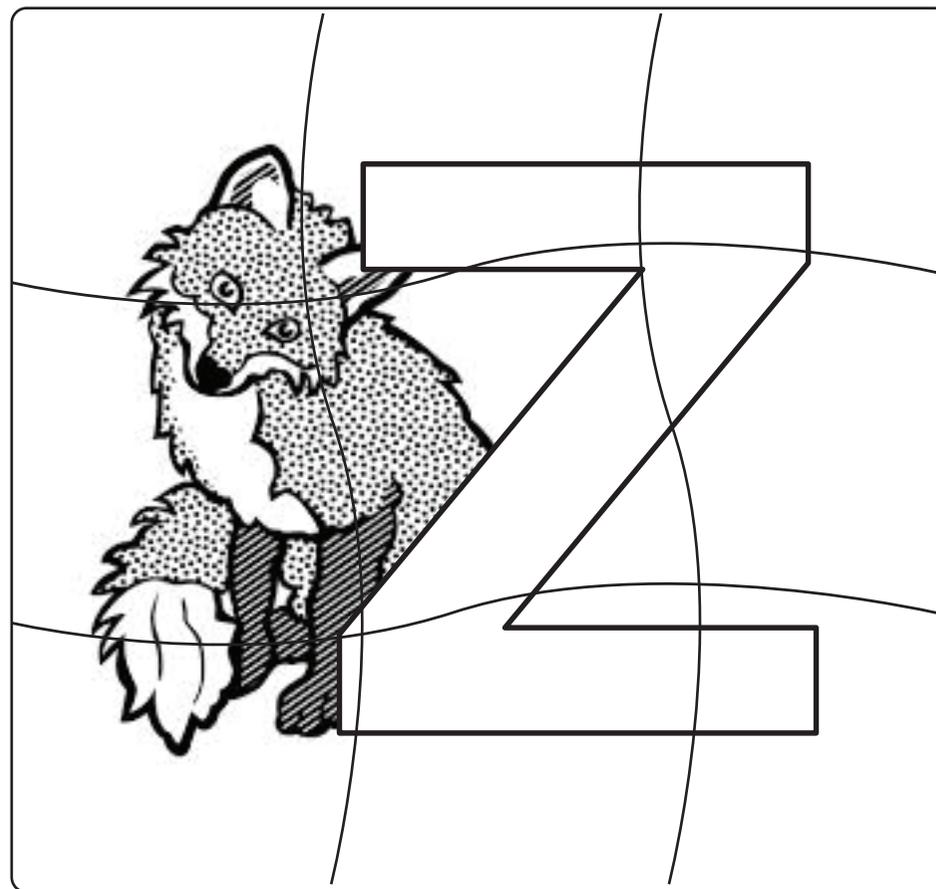
## FICHA 121

**Consigna:** recortar las imágenes para realizar la actividad.



## FICHA 120

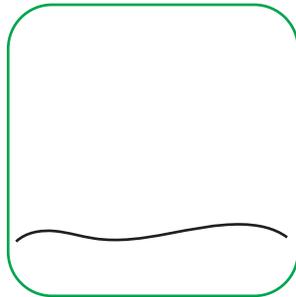
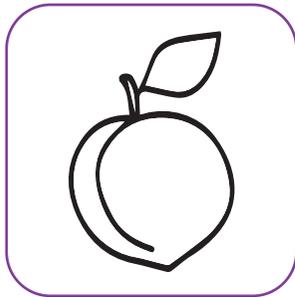
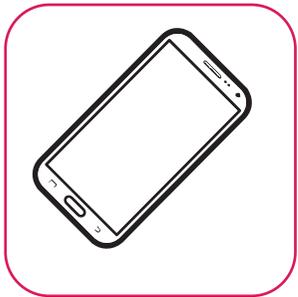
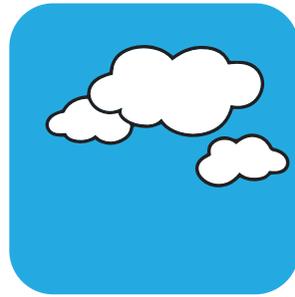
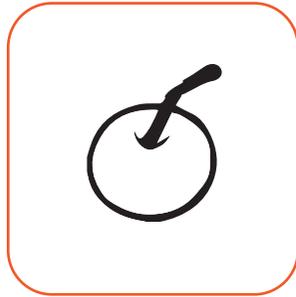
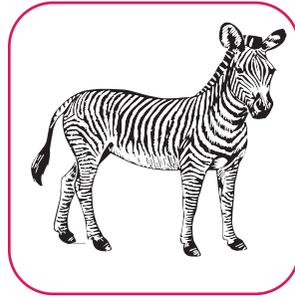
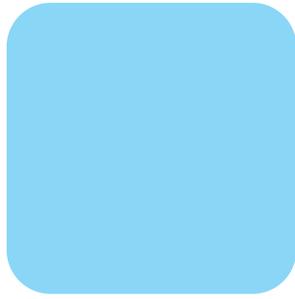
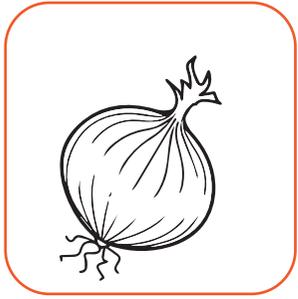
**Consigna:** armar el rompecabezas, decorarla y pintarla.





# FICHA 122

**Consigna:** recortar y colocar cada imagen en la caja de la sílaba que corresponda.



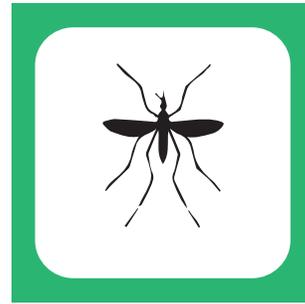
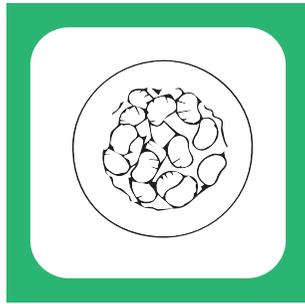


FICHA 124

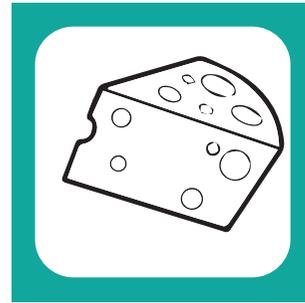
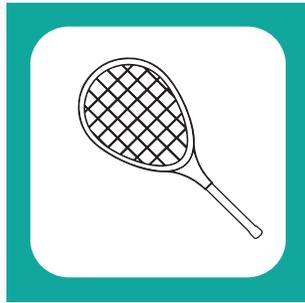
Consigna: recortar las cartas para realizar la actividad.



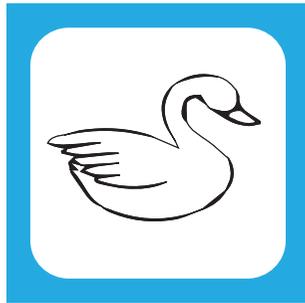
qui



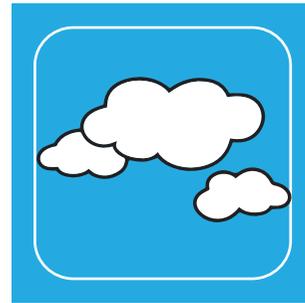
que



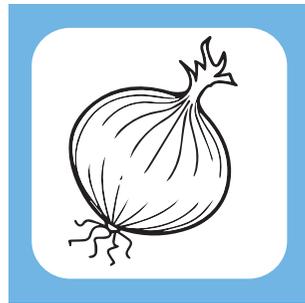
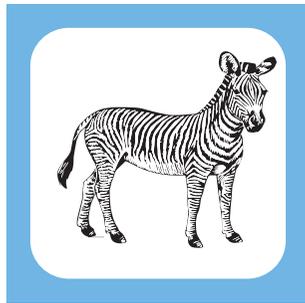
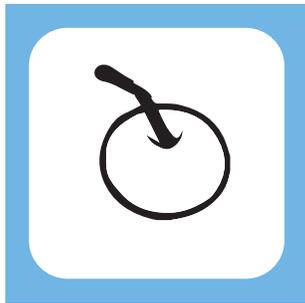
ci



5



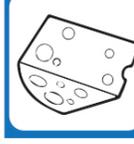
ce





# FICHA 125

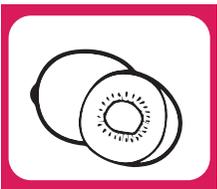
**Consigna:** recortar las fichas para jugar al dominó.

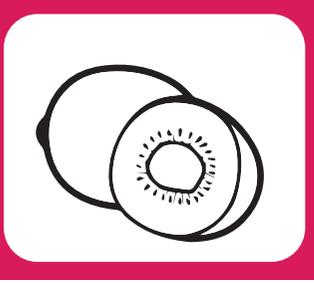
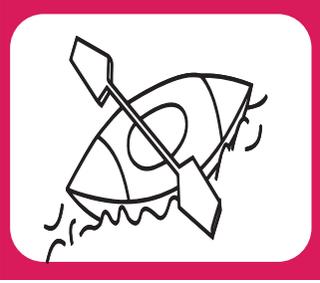
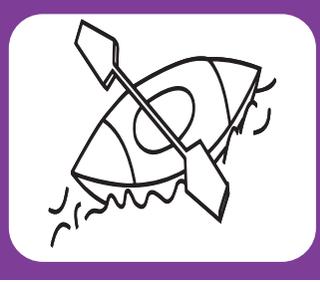
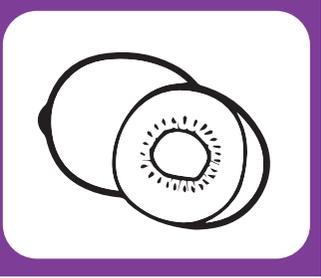
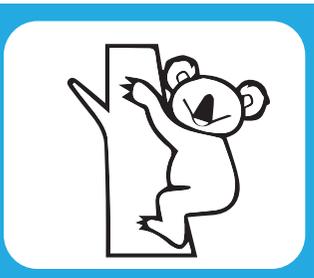
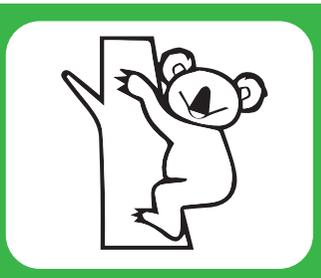
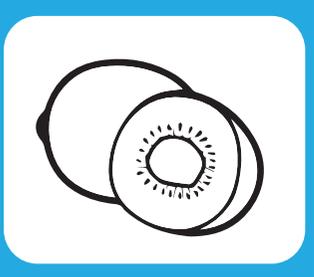
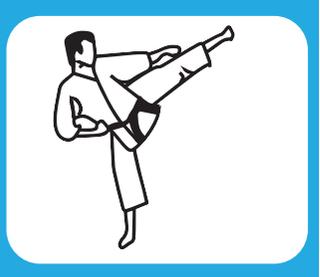
qui	qui	qui	qui	qui				ci	ci	ce	ce
enb				inb					ib	ib	inb
	que	que	que	que				ci	ce	ce	ce
				enb							eb
						ci	ci	ci	ce	ce	ce
enb				inb	ib	enb		inb		enb	



# FICHA 129

**Consigna:** recortar imágenes para jugar al bingo.



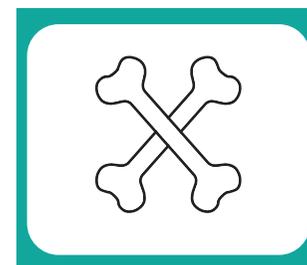
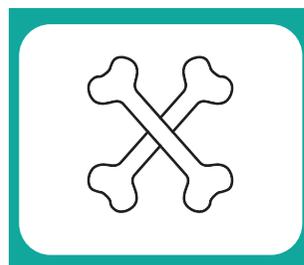
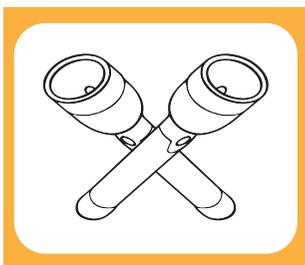
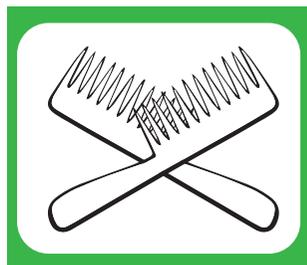
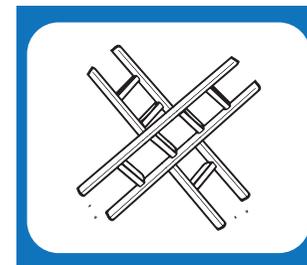
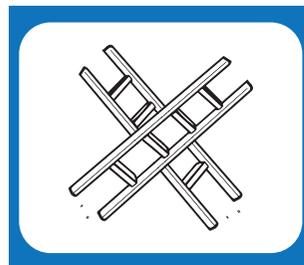
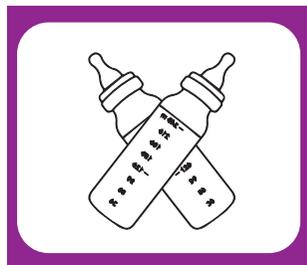
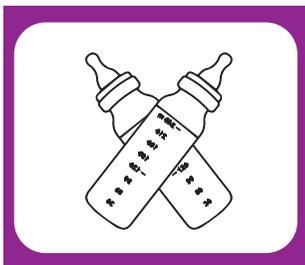
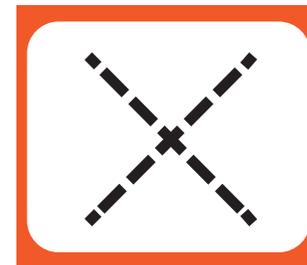
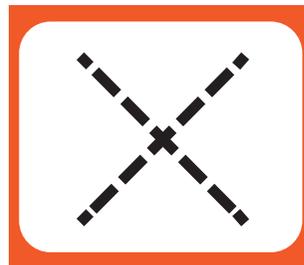
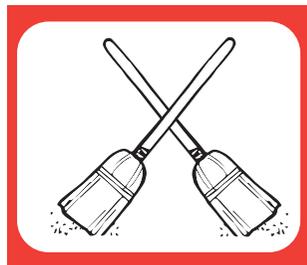
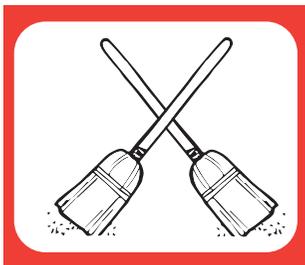
					
					
					
					





# FICHA 131

**Consigna:** colorear y pegar en un cartón las fichas para jugar al memotest.





# FICHA 132

**Consigna:** escribir un mensaje pegando los emoticones en el teléfono.

