

INTEGRANDO
PASOS 2
hacia la lectoescritura

Arrebillaga, Lorena
Integrando pasos hacia la lectoescritura 2 / Lorena Arrebillaga. - 1a ed - Acassuso :
Cenec Ediciones, 2023.
136 p. ; 21 x 30 cm. - (Paso a paso / Lorena Arrebillaga, ; integrando pasos 2 ; 5)

ISBN 978-987-48393-2-9

1. Alfabetización. I. Título.
CDD 379.24

Primera edición: enero del 2023

ISBN 978-987-48393-2-9

Copyright © 2021 Lorena Arrebillaga

Todos los derechos reservados

IRAP Imprenta
Rosales 4288, Villa Lynch, San Martín

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723
Impreso en Argentina. Industria Argentina

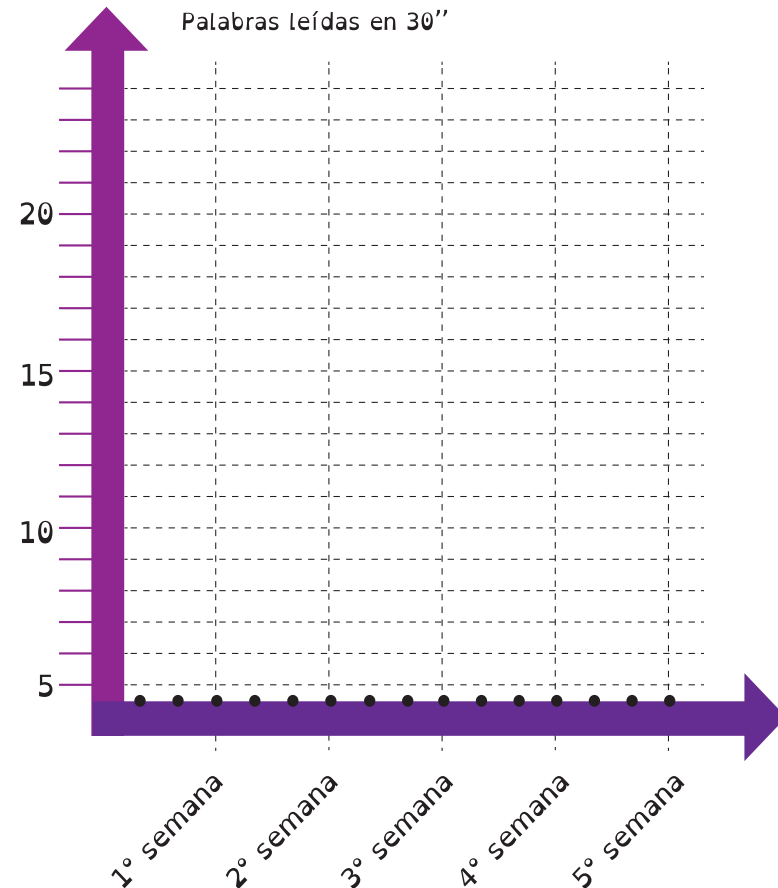
Listas de palabras para entrenar la fluidez lectora:

Estas listas de palabras fueron seleccionadas por su uso frecuente y su estructura silábica. La idea es que, según el nivel en el que estén trabajando, logren leerlas cada vez con mayor velocidad y precisión, registrando en la tabla la curva de fluidez lectora. Es importante alentarlos a leerlas de manera precisa ya que no se avanzará en la lista si la palabra no se lee de manera correcta. Se sugiere compartir esta información con los niños para que tengan registro tanto de la precisión como de la velocidad. Se propone que las lean 3 veces por semana y que el último día de la semana registren las palabras leídas.

Viene de Integrando Pasos 1

Lista 6

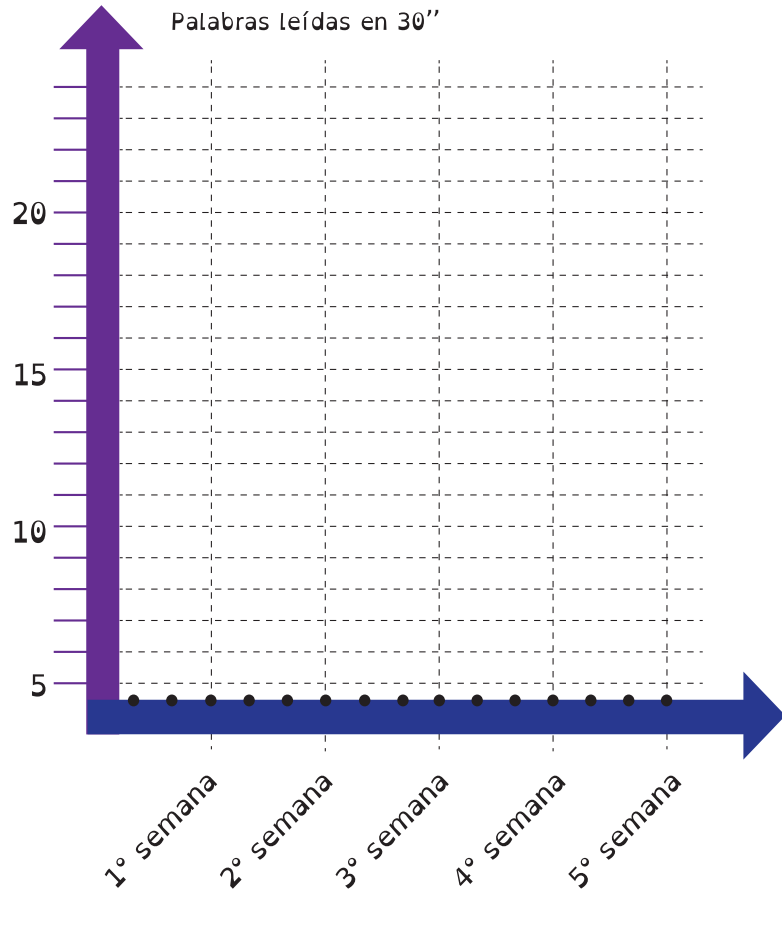
Palabras de 3 sonidos por sílaba



Torta
Comer
Farol
Ratón
Mosca
Pulpo
Largo
Vivir
Saltar
Jabón
Papel
Lunes
Casco
Lento
Manta
Cantar
Corto
Carta
Banco
Bolso

Lista 7

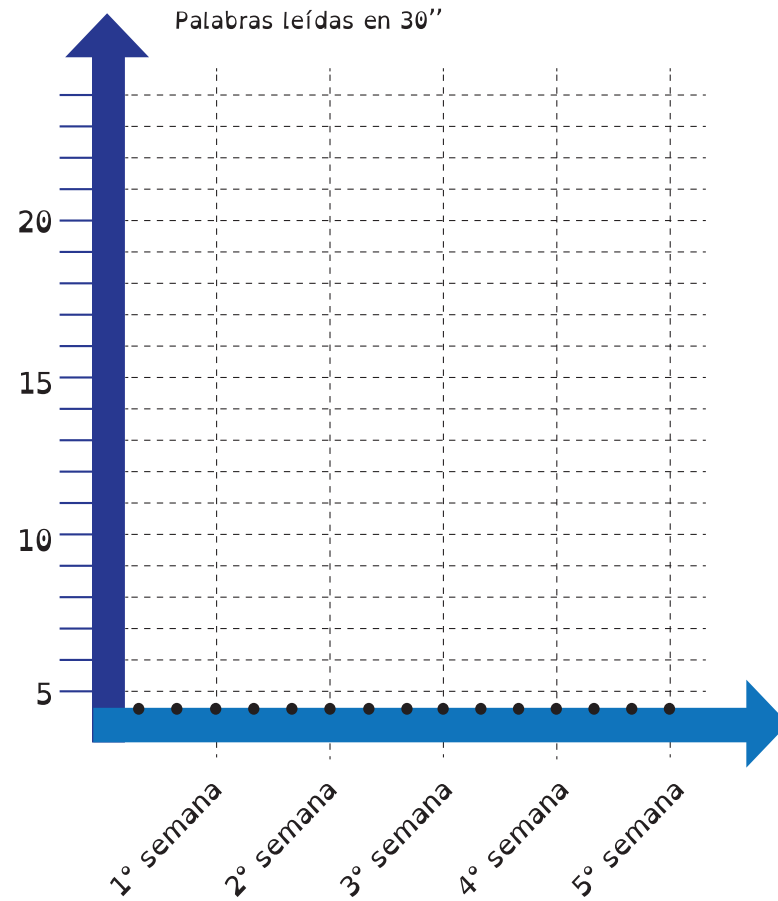
Palabras trabadas de 2 sílabas



Clavo
Bruja
Primo
Plato
Plata
Plomo
Clase
Crema
Fruta
Frita
Clima
Cabra
Madre
Negro
Pobre
Libre
Libro
Tigre
Tropa
Presa

Lista 8

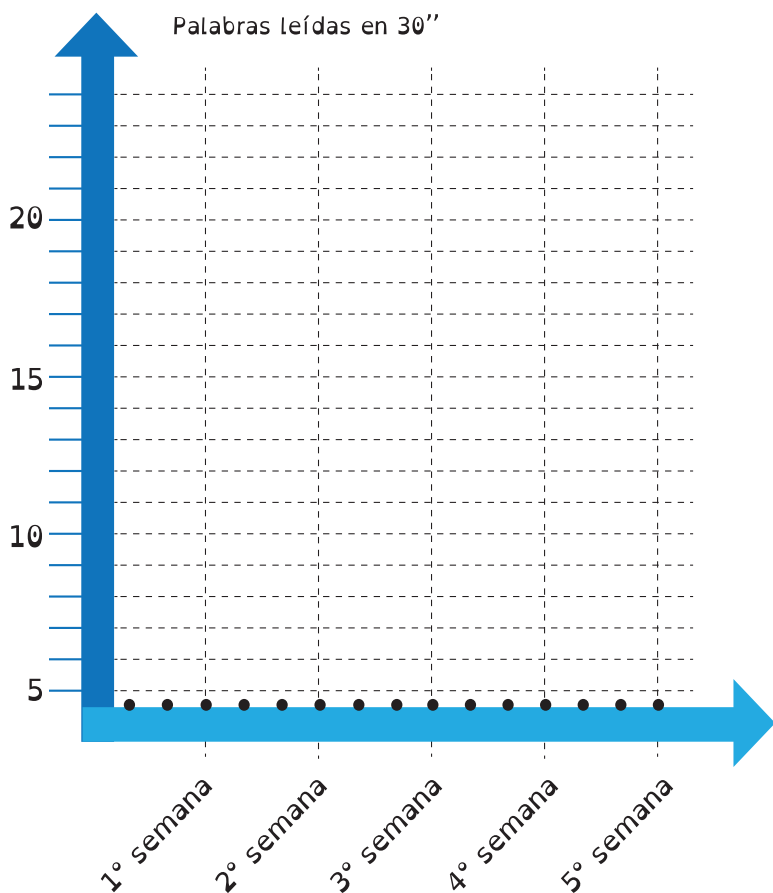
Palabras trabadas de 3 sílabas o más



Profesor
Alambre
Teclado
Cangrejo
Flamenco
Febrero
Sombrero
Sobrino
Fábrica
Octubre
Público
Estrella
Nublado
Presente
Primero
Entrada
Escribir
Trompeta
Cruzado
Atleta

Lista 9

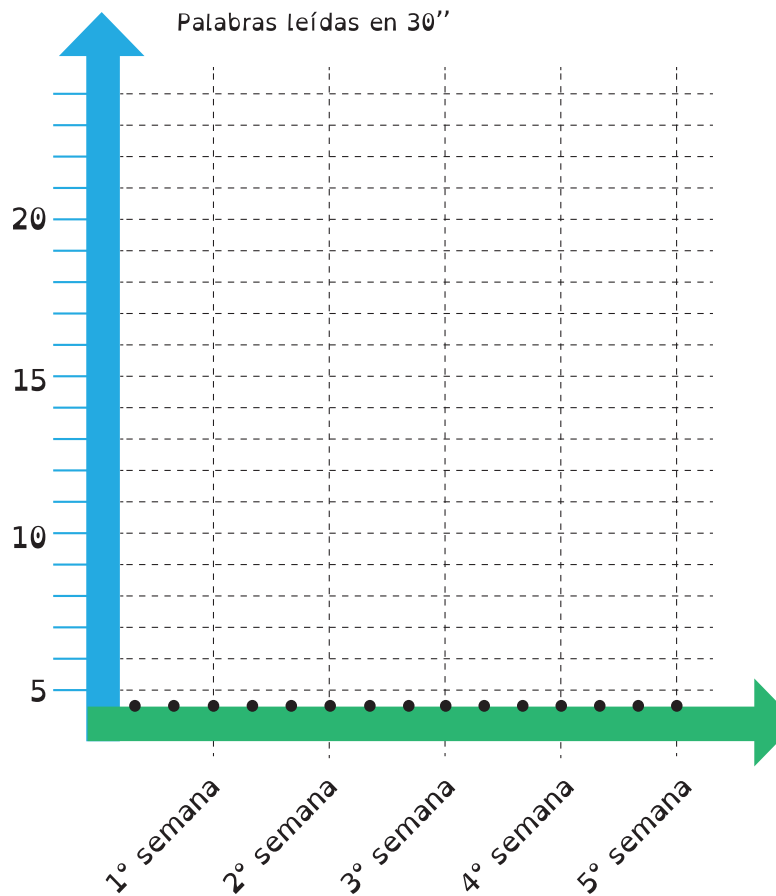
Dígrafos tramposos ch - h



Chancho
Pancho
Poncho
Hacha
Hache
Cucaracha
Hamaca
Cuchara
Hormiga
Hermana
Chiste
Hielo
Cancha
Charco
Huella
Cohete
Zanahoria
Almohada
Alcohol
Hospital

Lista 10

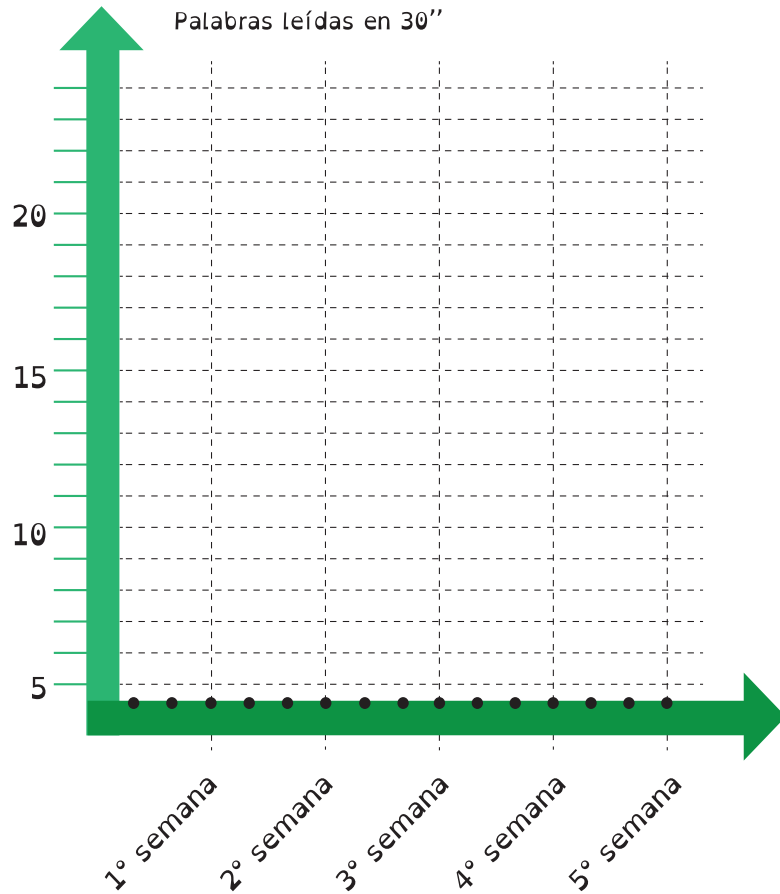
Dígrafos tramposos Y - LL



Llama
Yaga
Yoga
Olla
Calla
Yendo
Yogur
Pollo
Lleno
Yema
Sello
Yeso
Galleta
Cuyano
Camello
Cabello
Llegada
Crayones
Callado
Desayuno

Lista 11

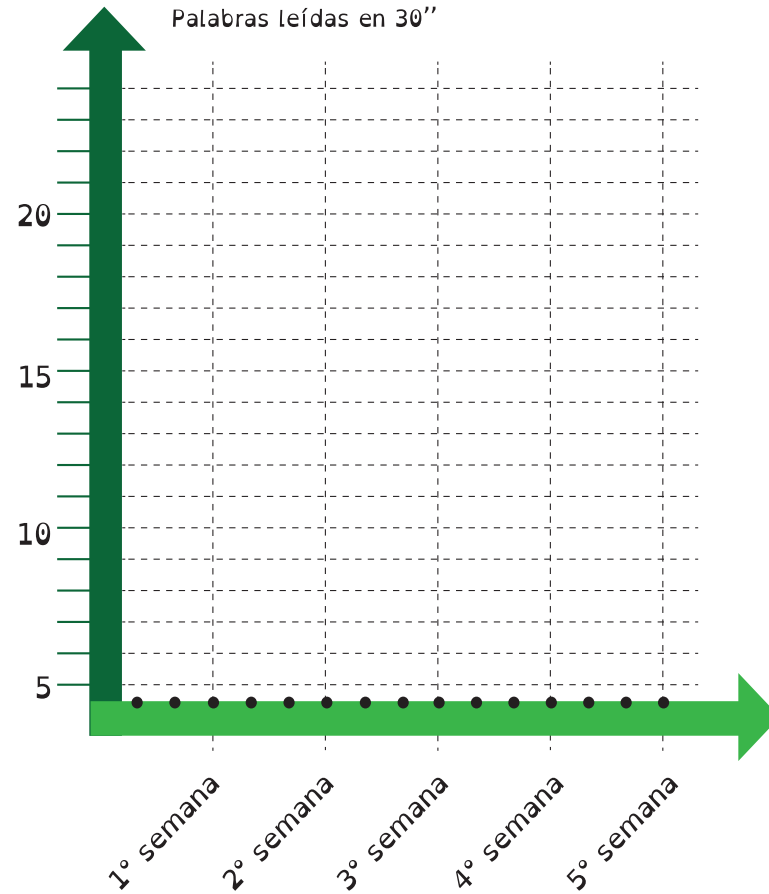
Dígrafos tramposos Gue - Gui - Ge - Gi



Genio
Guitarra
Guerrera
Sigue
Girasol
Guerra
Generoso
Gimnasia
Gigante
Guía
Guiso
Gente
Gelatina
Guirnalda
Página
Margen
Manguera
Imagen
Pegue
Despegue

Lista 12

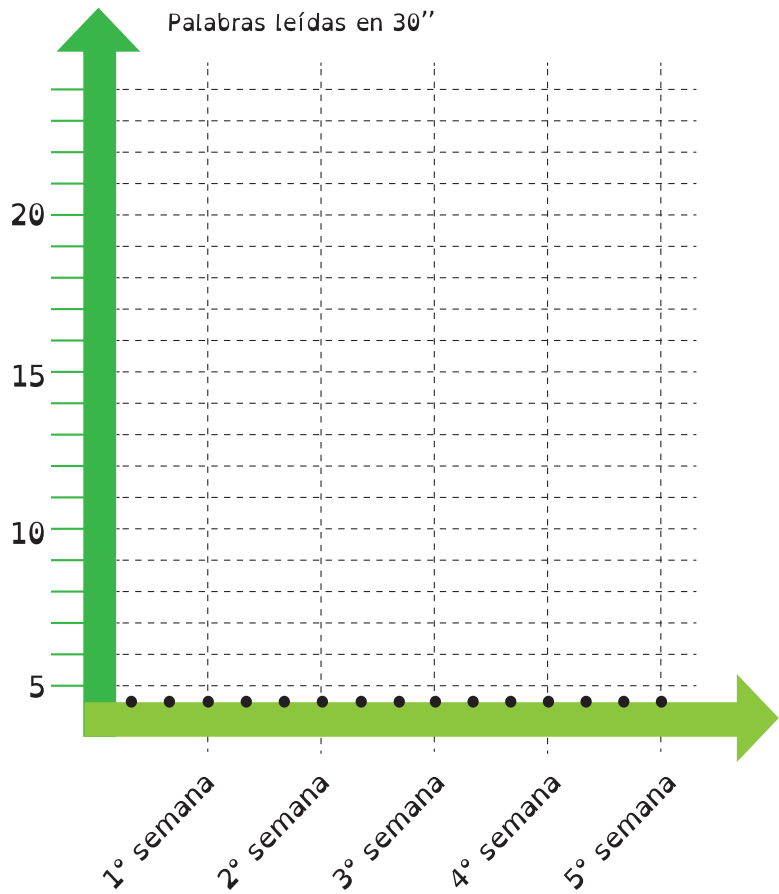
Dígrafos tramposos qu - ce - ci



Queso
Quiso
Circo
Cinco
Cerca
Cielo
Cebra
Cisne
Celeste
Cine
Mosquito
Esquina
Máquina
Equipo
Paquete
Bosque
Esquina
Esquimal
Cepillo
Cereza

Lista 13

Palabras con C-Z



Pez
Peces
Paz
Paces
Lombriz
Lombrices
Arroz
Arroces
Luz
Luces
Voz
Voces
Juez
Jueces
Raíz
Raíces
Feliz
Felices
Lápiz
Lápices



FICHA 135

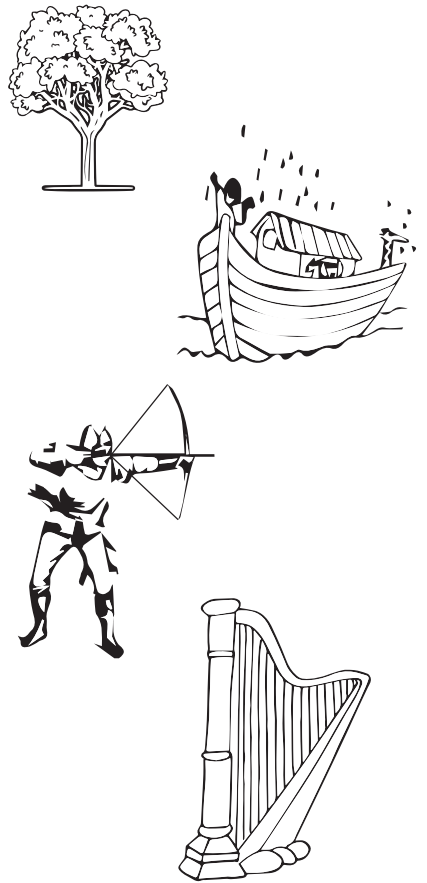
Consigna: unir palabra - imagen y repasar la sílaba AR.

ar-ca

ar-co

ar-bol

ar-pa



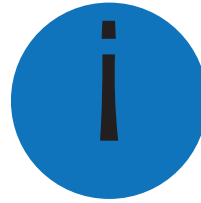
FICHA 136

Consigna: pintar únicamente los dibujos que comienzan por vocal.



FICHA 137

Consigna: en 3 minutos, escribir debajo de cada vocal todas las palabras que se les ocurran que inicien con dicha letra.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---	---	---

FICHA 139



Consigna: separar en sílabas y clasificar en grupos las palabras. Debajo escribir el criterio elegido y las palabras que le pertenecen.

ala	ola
arco	olla
arte	oso
amor	ocho
alma	imán
aro	isla
alga	ira
orca	uva
ojo	uno

Criterio elegido.....

Palabras incluídas.....

Criterio elegido.....

Palabras incluídas.....

Criterio elegido.....

Palabras incluídas.....

FICHA 141



Consigna: leer todas las palabras. Subrayar aquellas que comienzan por vocal y tachar las que comienzan por consonante en el menor tiempo posible. Atención: si son dos palabras que empiezan con vocal seguidas en lugar de subrayarlas deberá rodearlas con un círculo.

aro puma toro arco arte beso yate
nube liso amor pero casi alma que
gato suma pesa silla saca alga
sapo orca suda ojo sola ola mesa
soga pela lima olla oso mira sali
no mas dia todo ocho iman pura
pera para isla saca que suda iglu
via mula uva todo pelo uno

FICHA 142



Consigna: leer todas las palabras. Aplaudir cuando las palabras comiencen por vocal y cruzar los brazos cuando comiencen por consonante. Cuando vean un color, deberán leer la palabra siguiente con la lengua afuera. Registrar el tiempo.

OSO	MANO	AUTO		CASA	PALO
	ARO	UVA		TORO	OJO
PUMA			FOCA	UÑA	UNO
USO	MESA		SOJA	OLA	SAPO
AÑO		CAMA	AMA		GATO
GOTA	ANTES	SOLA	ISLA	ARTE	TEJO

Tiempo.....

FICHA 143

Consigna: leer todas las palabras de la lista. Escribir las palabras en la columna correspondiente según comiencen por vocal o consonante.

	V	C
asno		
sano		
lata		
alta		
amo		
mano		
algo		
lago		
mate		
tema		
arda		
dara		

LECTURA CONTROLADA - texto 9

Consigna: Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

Nano y Fede se ven en el parque un martes a la tarde. Van con su pelota a jugar un partido. Los amigos esperan que vengan más nenes o nenas para armar equipos. Lola y Sofi hoy no van porque van a ver un taller de arco y flecha.

Se van juntando en el parque y arman dos equipos para jugar. Fede mete un gol y todos están muy felices festejando.

Más tarde llega Mora, su mamá y se los lleva a tomar leche con alfajores que acaba de cocinar. Les puso dulce de leche y coco rallado.

Son los preferidos de Fede.

Al rato llegan Lola y Sofi muy cansadas del taller de arco y flecha, se comen los alfajores que dejaron los chicos y se van a jugar todos juntos con un juego de mesa.

A la noche cada uno se va a su casa porque al otro día hay que ir a la escuela.

1 ¿Qué día van al parque los chicos?

2 ¿A dónde fueron Lola y Sofi?

3 ¿Cómo pensás que se sintió Fede al meter un gol?

4 ¿Por qué cocinó Mora los alfajores?

5 ¿Pensás que les gustó el taller a Lola y a Sofi?

6 ¿Por qué se van a la noche a sus casas?

FICHA 144



Consigna: completar con la palabra correcta en cada caso y unir con el dibujo correspondiente.

..... abeja va..... panal (al / La)

..... gato saca la pelota a Fede (El / le)

A Lola le dan papas con mucha (sal / las)

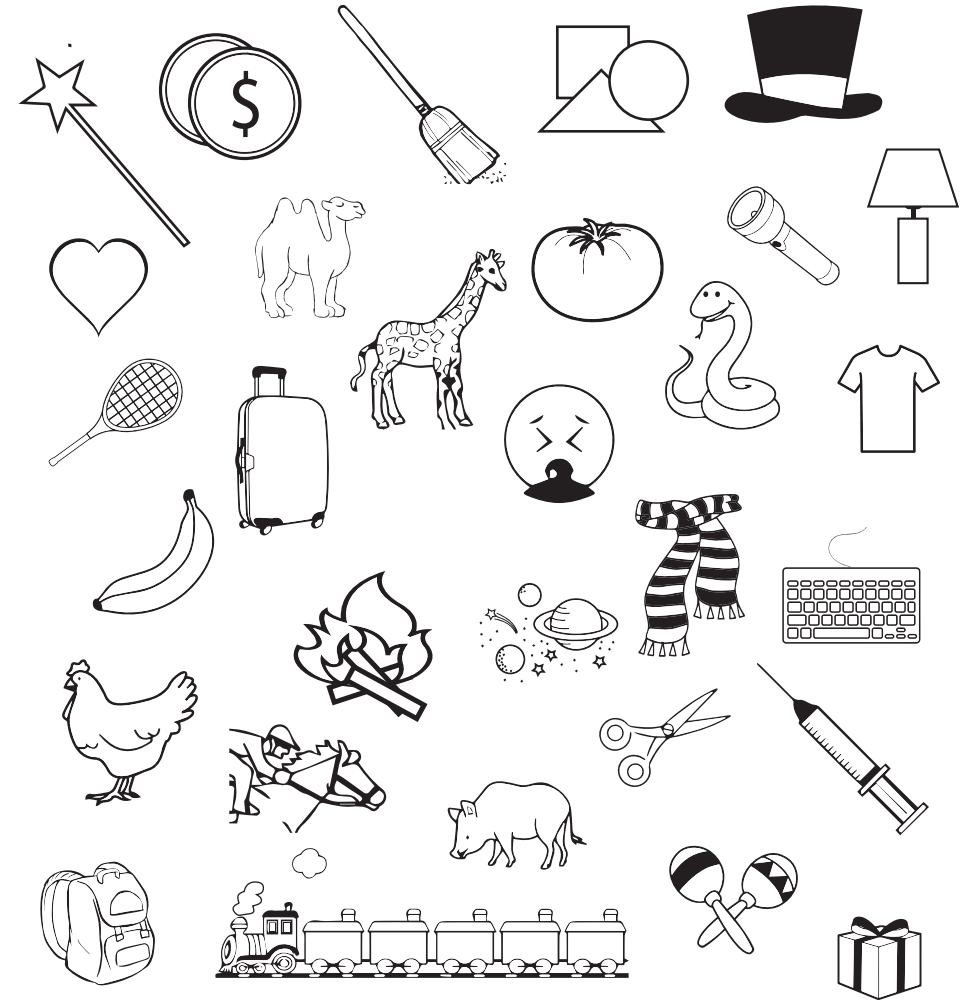
A Sofi..... gusta ver mar (el / le)

..... paloma mira gato (La / al)



FICHA 148

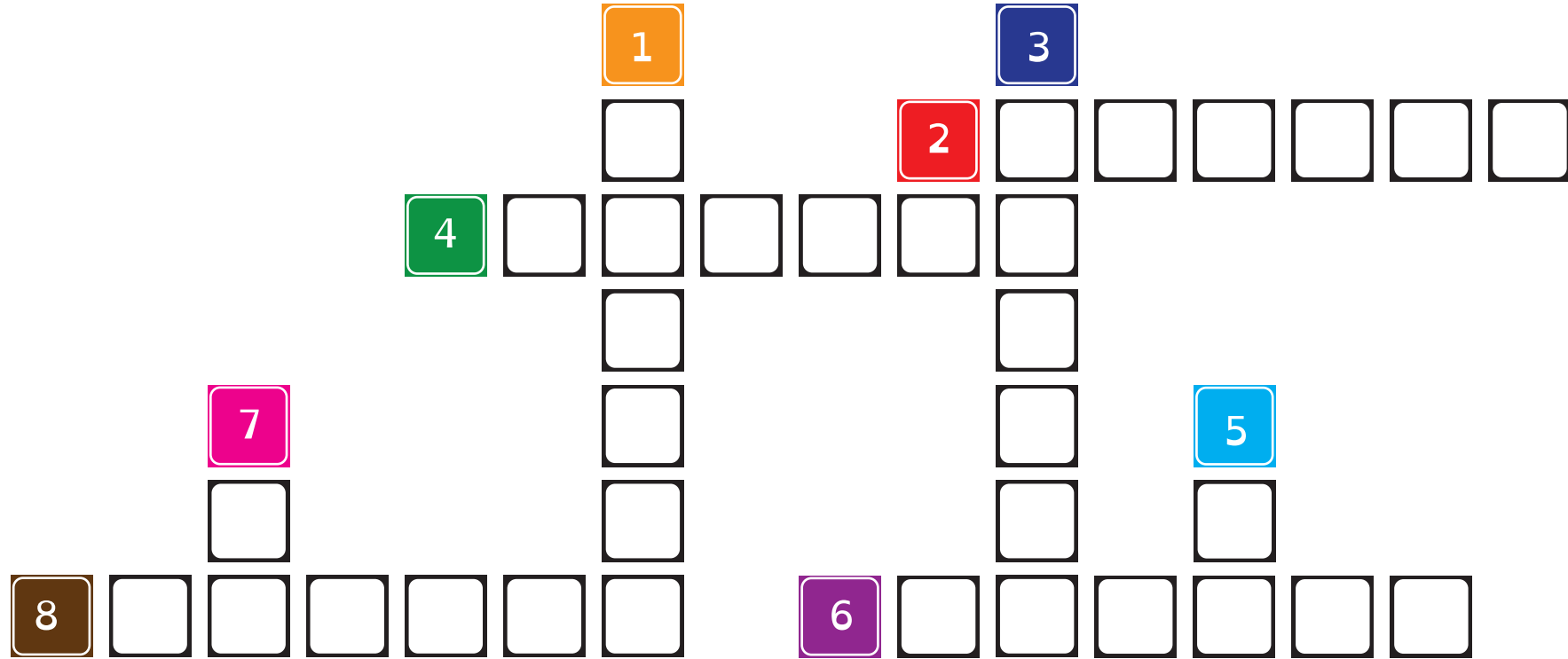
Consigna: leer las palabras de la lista y pintar sus dibujos.



vacuna - varita - valija - vómito - víbora - vagones

FICHA 147

Consigna: adivinar la pista y completar la palabra en el crucigrama.



- 1. P_____ : Alguien que tiene mucho pelo.
- 2. P_____ : Se usa para pegarle a la pelotita en el paddle o ping pong.
- 3. P_____ : Clase de ave. Se encuentran muchas de ellas en las plazas. Por lo general es de color gris.
- 4. P_____ : Se usa para practicar muchos deportes, como por ejemplo el fútbol y básquetbol. Es redonda y rebota.
- 5. P_____ : Alguien que se encuentra de pie.
- 6. P_____ : Personaje del circo. Cuenta chistes para hacer reír a la gente. Se viste de forma colorida.
- 7. P_____ : Boleto que hay que comprar y se usa para viajar. Se usa en trenes, aviones, etc.
- 8. P_____ : Animal que vuela, canta y hace nidos.

FICHA 149

Consigna: identificar la sílaba faltante en cada palabra y escribirla donde corresponda para completar la palabra.



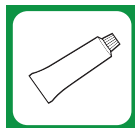
__JARO

PO



PELA__

DO



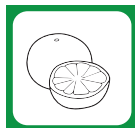
__MADA

ME



__JAMA

PA



PO__LO

PE



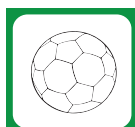
PIÑA__

TA



PA__SO

YA



__LOTA

PI

FICHA 154

Consigna: unir las sílabas de las columnas para formar las palabras.

sul

tar



sol

va



sel

tan



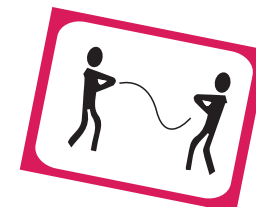
sil

tar



sal

bar



FICHA 155

Consigna: leer las sílabas y registrar el tiempo durante 5 días.

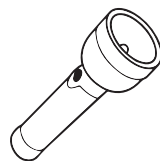
LAS
LOS
LON
LAR
LIN
LES

LIS
LAM
LOM
LAN
LEN
LIS

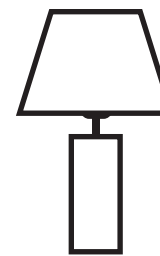
Día	Tiempo
Día 1	
Día 2	
Día 3	
Día 4	
Día 5	

FICHA 157

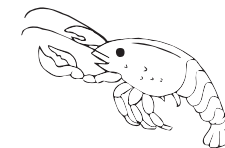
Consigna: ordenar las sílabas para formar el nombre de cada uno de los dibujos. Luego escribir la palabra correcta debajo de cada dibujo.



lin na ter



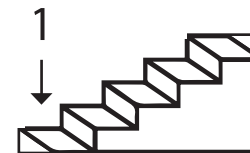
pa lam ra



ta gos lan



ne ca lon



lon es ca



ta pan lon

FICHA 159

Consigna: leer en voz alta la sílaba de cada columna. Pintar las sílabas que son iguales al modelo. Se leerán verticalmente.

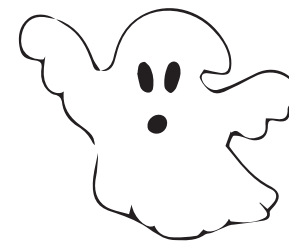
fas	fos	fol	ful	fir	fis	fer
fag	fol	fol	fus	fim	sif	ref
far	foz	fog	ful	fin	fis	fer
fas	for	foj	fun	fis	fos	fis
fal	fos	fal	fum	fir	fus	fur
fik	fus	fel	ful	fer	fas	fom
fak	fas	fil	fel	fur	fer	ref
fas	faz	fos	fil	for	fes	fer
fos	fag	fol	fol	fil	ful	fet
fis	fis	fer	ful	foj	fir	fel
fer	fag	fes	fir	fij	sif	fer
fas	fer	fos	fer	rif	fos	ref
faz	fes	ful	fes	fir	fus	ruf
fad	fex	fes	ful	for	fam	fum

FICHA 160

Consigna: pintar la sílaba correspondiente a cada imagen.



FOS
FER
FIN



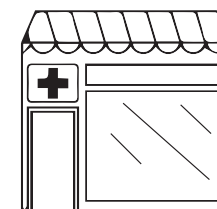
FIN
FAN
FAL



FUC
FUN
FUT



FUS
FIR
FEN



FAR
FER
FOR

FICHA 161

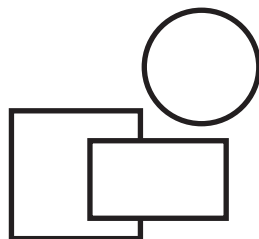
Consigna: completar las palabras con la sílaba faltante. Las sílabas se encuentran al final de la página como ayuda.



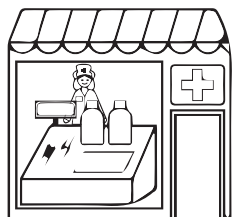
___MA



BU___DA



___MA



___MACIA



CHO___



___TRO

FOR - FAR - FAN - FER - FIR - FIL

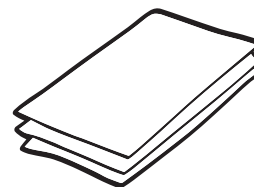
FICHA 163

Consigna: completar las palabras con las sílabas que correspondan.

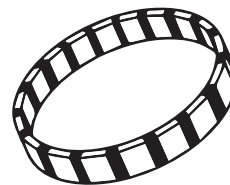
pul – pal – pel



ta



pa



se ra

LECTURA CONTROLADA - texto 10

Consigna: Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

Es sábado y los chicos se juntan a ver una película en la casa de Sofi.

La mamá les da pochoclo salado para que coman como en el cine.

La película es de terror: hay fantasmas y mucho suspenso.

A Lola no le gusta nada y no mira para no asustarse. Todos gritan muy fuerte cuando aparece el fantasma, pero saben que no es de verdad y eso los calma.

Al escuchar los gritos, llega el papá de Sofi para ver qué pasa y todos se ríen muy fuerte y de los nervios.

¡El papá de Sofi, Juan, les deja la luz encendida y eso hace que no tengan más miedo!

Muy tarde se van a dormir todos, en sus bolsas de dormir, en el cuarto de Sofi.

Ninguno se quiso ir a la carpa que armaron en el jardín. ¿Por qué será?

1 ¿Por qué se juntan los chicos el sábado a la noche?

2 ¿Qué les preparó la mamá de Sofi?

3 ¿Por qué crees que les preparó eso?

4 ¿Qué le pasa a Lola?

5 ¿Por qué gritan todos muy fuerte?

6 ¿Cómo se les pasó el susto?

7 ¿Cómo durmieron los chicos?

8 ¿Por qué pensás que no durmieron en carpa?

FICHA 162

Consigna: completar la tabla. Luego pintar la sílaba que el docente indique.

	S	L	R	B	F	M	N
PA							
PE							
PI							
PO							
PU							

FICHA 164

Consigna: encontrar las siguientes sílabas: TAR; TOR; TER; TAM; TIM; TEM; TOS; TIS.

H A J Z C D A F D H S K L B A O
E O T A R S A T I S K A F S Y R R E
F A K F A X C Z I A U C A R E S D T
L J P Q U T S G B A F D U A Y T E M O
A J I P R L O A D N A K R S T D O R
V A C V X I Z F L A D S Y R T U V
D G T E R U S R E N J M A V S U T O
G R L A F S T R A Q S A I N B C R E R I
G T I M S Ñ A T A M L I T O S A F
D K A F S T R E E W S I Q W Y T R E Z F

FICHA 165

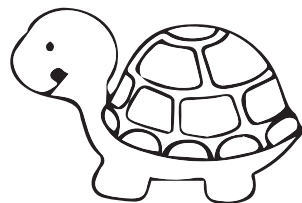
Consigna: pintar los dibujos que comienzan con la sílaba TOR.



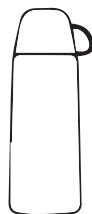
FICHA 166

Consigna: unir la imagen con la sílaba inicial.

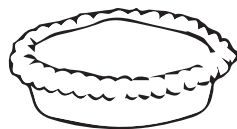
tar



tor



tur



ter



FICHA 167

Consigna: leer en voz alta las sílabas. Dibujar debajo de cada sílaba el código que le corresponde.

bas bar bom bum ber bir



bar bom bum bum bir ber

bas bar bir bom bum bir

bom bar bum bir ber bas

FICHA 168

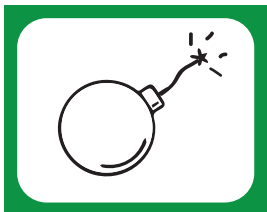
Consigna: colorear la sílaba con la que comienza la palabra.



BAR BAL BEL
BES BAS



BAL BES BAR
BES BUL



BOM BOL BAS
BEL BIS



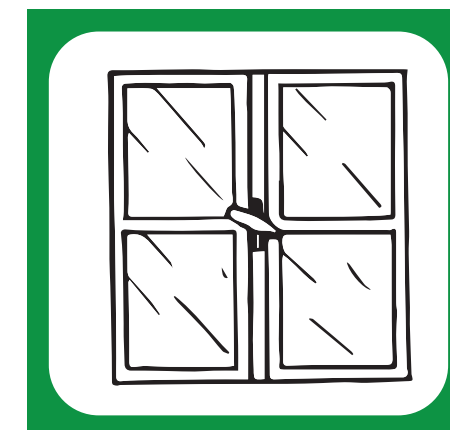
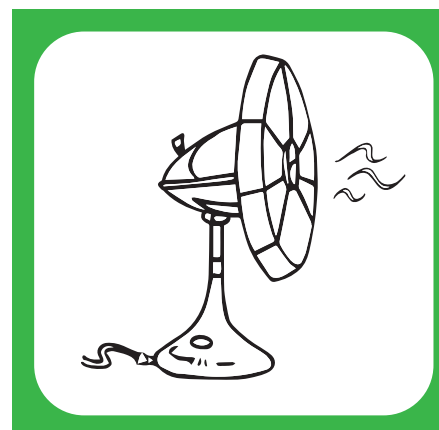
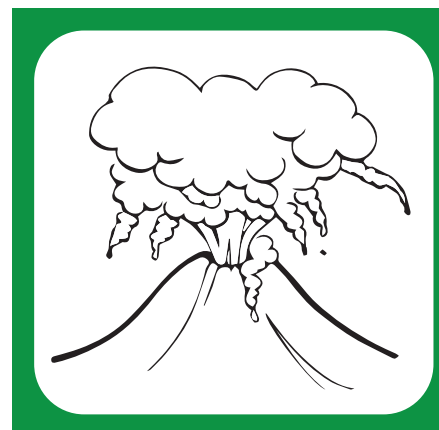
BAR BAS BOL
BUL BAL



BAR BOR BAM
BAN BIL

FICHA 169

Consigna: interpretar las palabras con mímica, luego adivinar y al final identificar la sílaba CVC.



FICHA 170

Consigna: completar cada palabra con la sílaba que falta. Las sílabas se encuentran al final de la ficha.

___ DER

___ TO-SO

___ VIÓ

___ TA-JA

___ CAN

___ TA-NA

___ GAR

___ CE-DOR

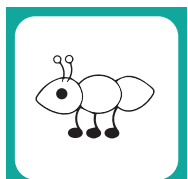
___ GEN

___ VER

ven - ven - vir - ven - vol - vol - ven - ven - ven - vol

FICHA 171

Consigna: completar los espacios vacíos con las sílabas (hos, hor, hon, hor, hom, hal) para formar la palabra del dibujo.



___miga



___pital



___go



___cón



___bro



___no

FICHA 172

Consigna: redondear la sílaba inicial correcta y luego escribirla en su cuaderno de clase.



HIM – HAM – HAR

HOR – HOP – HIR



HEP – HER – HUR

HOS - HIS – HIL



HUN – HUS – HIN

LECTURA CONTROLADA - texto 11

Consigna: Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

Lola y Fede salen al jardín de su casa porque hay un hormiguero gigante. Llevan una lupa para mirar con mucho detalle la colonia de hormigas que está en su jardín. Invitan a Sofi y a Nano a ver las hormigas. En la escuela aprendieron que pueden llevar mucho peso las hormigas en su espalda. Las miran con la lupa y ven que cargan hojas, palitos, comida, y van en fila al hormiguero. Esperan un buen rato, pero no ven a la hormiga reina. ¡Ella no sale del hormiguero! Ven hongos con la lupa y yuyos en el jardín, también abejas en las flores. ¡Van a la cocina porque sale un olor muy rico de ahí! Mora, la mamá de Fede y Lola sacó una torta del horno y el olor a chocolate los llevó a todos para adentro. ¡Juntos los cuatro amigos se sentaron a comer la rica torta de chocolate!

1

¿Para qué van Fede y Lola al jardín?

2

¿Por qué llevan una lupa?

3

¿Qué aprendieron en la escuela acerca de las hormigas?

4

¿Por qué pensás que la hormiga reina no sale del hormiguero?

5

¿Qué otras cosas ven en el jardín con la lupa?

6

¿Por qué salen corriendo a la cocina?

7

¿Por qué Mora les hizo la torta de chocolate?

8

¿Qué hicieron al final del cuento?

9

¿Pensás que se olvidaron del hormiguero o salieron de nuevo a mirarlo?

FICHA 174




Consigna: completar las palabras con las sílabas correspondientes.

 ___SO	 ___DO
 ___GO	 ___PE
 ___CHO	 ___
 ___PÓN	 ___TO

GAN-GAL-GOR-GOL-GAL-GAN-GOL-GUS

FICHA 175

Consigna: recortar y pegar la sílaba que falta ("güe"o "güi").

	ci		ña
	pin		no
	ver		za

güen -güe - güi

FICHA 176

Consigna: redondear la sílaba correcta.



zur - zar - zor



zar - zur - zor



zor - zur - zar

FICHA 178



Consigna: seguir el código para completar las palabras. Luego contestar la pregunta.

1: a

6-1-7-8-4

2: e

— — — — —

3: i

9-5-10-1-11-15-4

4: o

5: u

— — — — —

6: p

7-2-12-13-1

7: s

— — — — —

8: t

9: d

14-1-12-9-2

10: r

— — — — —

11: z

12: l

2-7-8-5-9-3-1

13: v

— — — — —

14: b

¿Que tienen en común estas palabras?

15: n

FICHA 179



Consigna: completar los espacios para formar palabras que existan, siguiendo las pistas.

- 1 l _ _ t _ l _ _ t _
- 2 _ e r _ _ _ e r _ _ _
- 3 _ _ _ _ a r _ _ _ _ a r
- 4 _ _ n _ a _ _ n _ a

Pistas:

La tortuga va muy l _ _ t _ .

Cuando termino algo digo: l _ _ t _ .

Pongo el agua caliente en un _ e r _ _ .

Mi vecino vive _ e r _ _ mío.

En coro hay que _ _ _ _ a r .

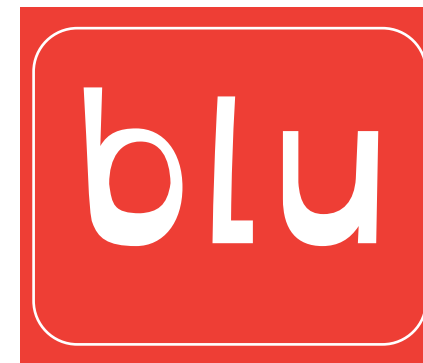
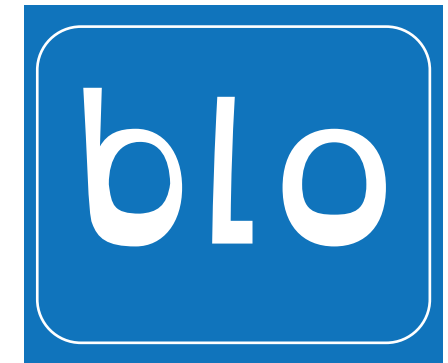
En matemática hay que _ _ _ _ a r .

El helado de _ _ n _ a es verde.

El artista _ _ n _ a cuadros.

FICHA 181

Consigna: formar pseudopalabras con las siguientes sílabas combinándolas con las sílabas escritas en el pizarrón.



FICHA 182

Consigna: hacer un círculo a la sílaba que sea diferente en cada renglón.

bor	bro	bro	bro
ble	bel	ble	ble
bra	bra	bar	bra
bru	bru	bru	bur
bli	bil	bli	bli
bla	bla	bal	bla
bol	blo	blo	blo
bre	ber	bre	bre
bri	bir	bri	bri
blu	blu	blu	bul

FICHA 183

Consigna: pintar todas las sílabas BR de azul y las BL de rojo. Al final se verá qué letra se forma.

bre	bre	bro	bra	bru
bla	ble	bli	blu	blo
blu	blo	bli	ble	bla
bla	bra	bra	blu	blu
ble	bre	ble	bre	blo
bli	bri	ble	bri	bli
blo	bro	bro	blo	ble
blo	bru	bri	bli	bla
blu	bra	bru	ble	ble
blu	bre	blo	bra	bla
bla	bri	blu	bre	blu
ble	bro	bri	blo	blu
bli	bla	ble	bli	blo
blo	blu	bla	ble	bli
bla	blu	ble	bli	blo

LECTURA CONTROLADA - texto 12

Consigna: Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

Nano, Lola, Sofi y Fede están en el segundo curso.

Ya no son los más pequeños de toda la escuela.

Los amigos saben leer y saben sumas y restas.

Están felices con su nuevo maestro que se llama Pepe.

Pepe los hace escribir mucho para practicar en su cuaderno de clase.

A Nano no les gusta mucho escribir, y dibuja en vez de escribir.

Pepe se da cuenta de que Nano lo hace porque le cuesta un poco escribir y lo ayuda practicando en el cuadernillo de letras y palabras. Nano lo practica todos los días y en un mes, mejoró mucho su velocidad y ya se anima a escribir las historias largas que se le ocurren en su cabeza. Son historias de fantasía y caballeros con armaduras.

Son historias largas y muy ingeniosas.

Qué bueno que Pepe se dio cuenta de que Nano no escribía porque le costaba hacer las letras y que no era porque no se le ocurrían las ideas.

Pepe lo felicita por su esfuerzo y lo nombra “el escritor de segundo curso”.

1 ¿Por qué no son los más pequeños de la escuela los chicos?

2 ¿Qué aprendiste a hacer en segundo grado?

3 ¿Qué es lo que Pepe se da cuenta?

4 ¿Cómo logra Pepe cambiar a Nano y lograr que escriba?

5 ¿Qué tipo de historias le gusta escribir a Nano?

6 ¿Por qué pensás que no las escribía antes?

7 Cuando algo no te sale en la escuela, ¿lo practicás mucho hasta que te sale?

8 ¿Por qué lo felicita Pepe a Nano?

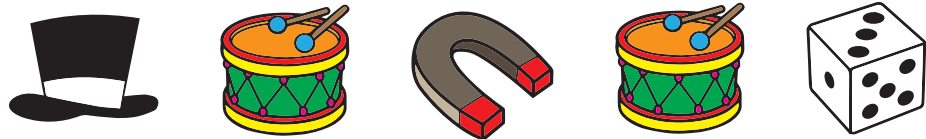
9 ¿Qué premio gana Pepe? ¿Qué premio te gustaría ganarte en la escuela?

FICHA 185

Consigna: decir, en el menor tiempo posible, cada sílaba correspondiente al dibujo.

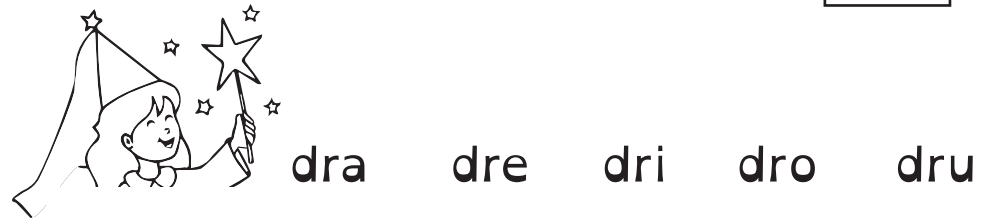


dlu dra dli dre dlo



FICHA 186

Consigna: pintar la sílaba y el dibujo correspondiente del mismo color.



FICHA 187

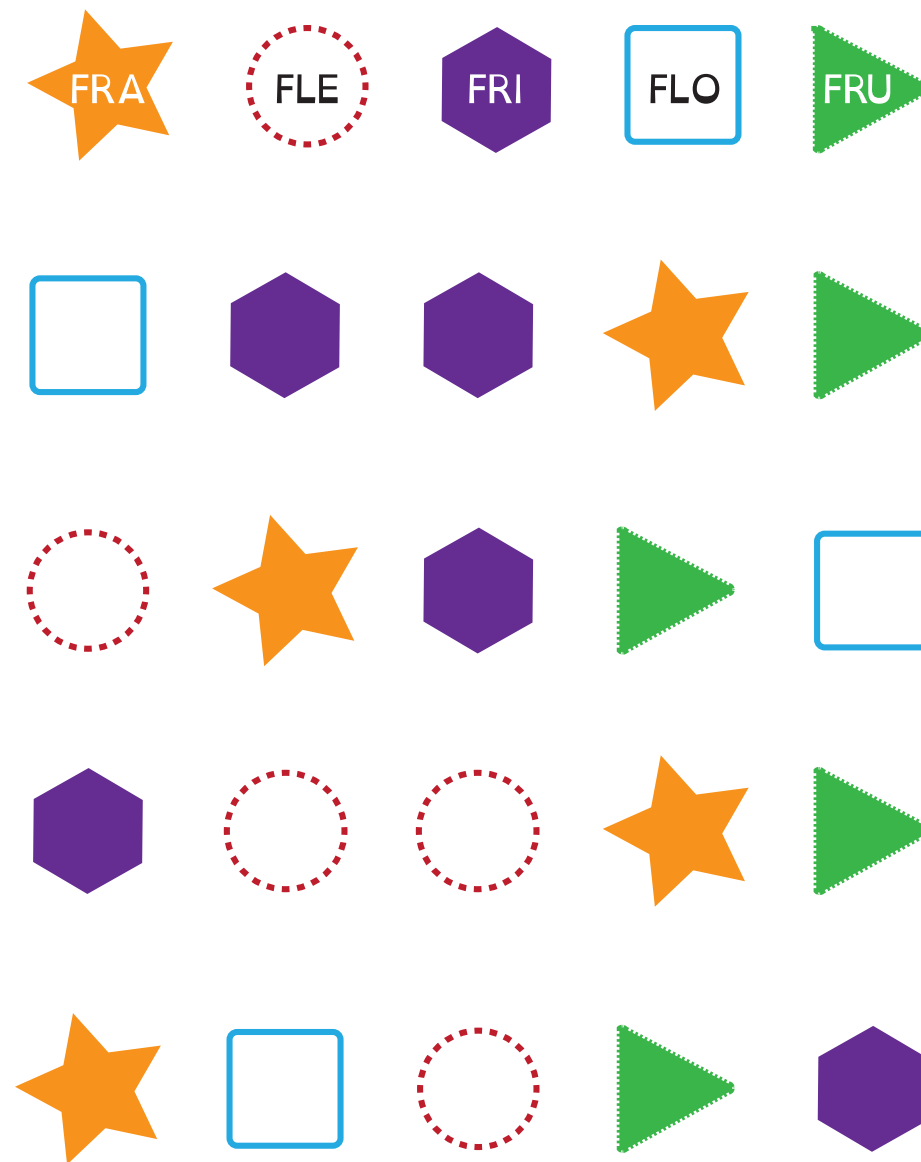
Consigna: pintar la sílaba del mismo color que su modelo.

DHEYATROFLADRE
GAFSREIFUVBATE
DAJFLUDTARBCLO
PFADERSJTERAGS
RLLIERATSFLOFO
TIANCTELAGSNMZ
XEQFLIAFSUETRG
ZEASOLEDAOGDJA
LSODREYIUVARST
EUYATSERFLEAKS
BCDIIETRUMAFSK
DLFLAIUEUAKLJS
DALEAHFLEODUBE
RTOCBOSKATREAD

FLA - FLE - FLI - FLO - FLU

FICHA 188

Consigna: decir, en el menor tiempo posible, cada sílaba correspondiente al dibujo.



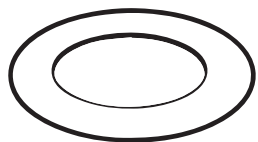
FICHA 190

Consigna: completar con la sílaba correcta.



____mio

com____



____to

so____



____ma

FICHA 192

Consigna: leer las sílabas cronometrando el tiempo. Luego hacer un corazon sobre las sílabas cr y contar cuantas sílabas cl hay en total.

cla cle cli clo clu cra

cre cri cro cru clo cle

cri cla cru cle cra cli

cru clo cri cla cro cru

FICHA 191

Consigna: escribir las palabras en las columnas correspondientes según la sílaba indicada.

pra

pre

pri

pro

prác-ti-co

pri-me-ro

pri-ma-ve-ra

pro-fe-sor

pre-gun-ta

pre-pa-rar

pro-duc-to

pro-gra-ma

pro-me-ter

ex-pre-sar

FICHA 193

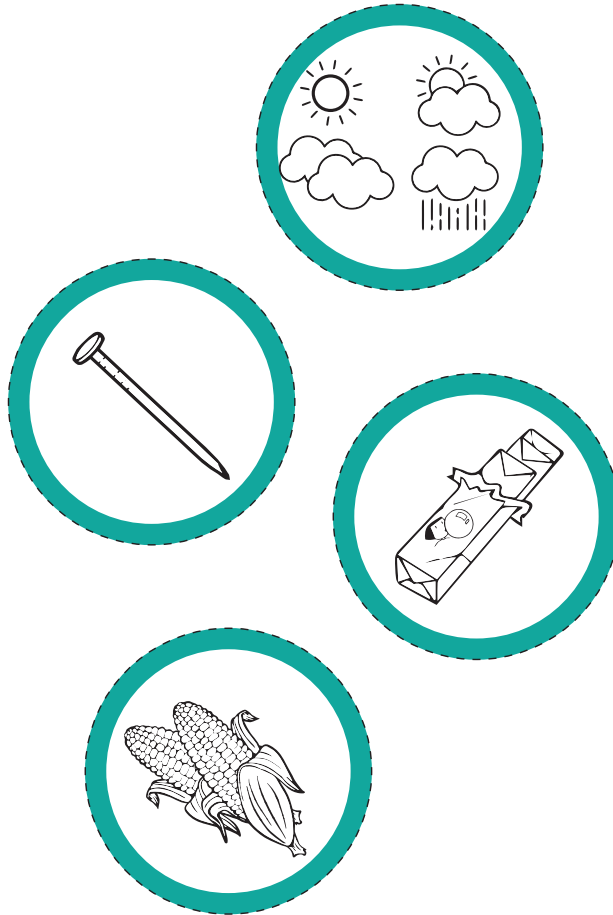
Consigna: unir el dibujo con la sílaba que contiene la palabra.

CLO

CLE

CLA

CLI



FICHA 194

Consigna: realizar diferentes acciones según la sílaba que escuchen.

CRA
SALTAR
EN UN PIE

CRE
SENTARSE
EN EL PISO

CRI
APLAUDIR

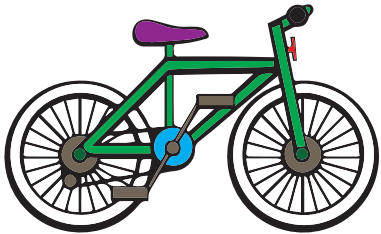
CRU
REIRSE A
CARCAJADAS

FICHA 195

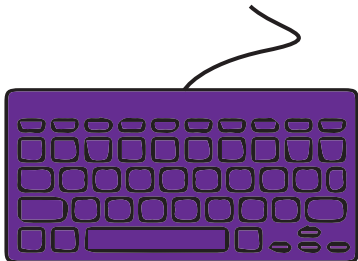
Consigna: ordenar las sílabas para formar la palabra y escribirla debajo.



ci - cla - re



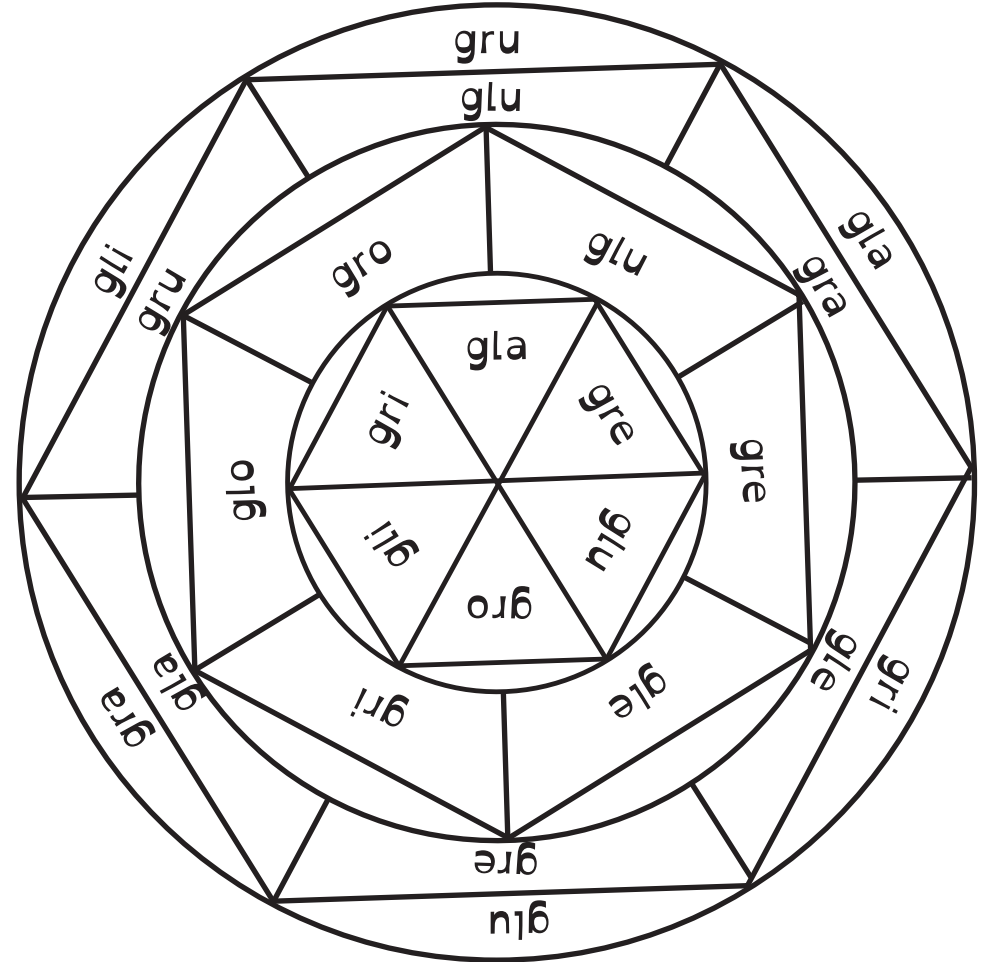
ta - bi - cle - ci



cla - do - te


FICHA 196

Consigna: colorear el mandala pintando las sílabas: gra; gre; gri; gro; gru con azul y las sílabas gla; gle; gli; glo; glu de color verde.



FICHA 197

Consigna: calcar y luego pegar en su cuaderno.



globos

gl gl

gl

- a → gla
- e → gle
- i → gli
- o → glo
- u → glu

FICHA 198

Consigna: completar las palabras con las siguientes sílabas: gra, gle, gra, gla, gra, glo, gre, glo, gri.

ale _ _ _

_ _ _ nero

_ _ _ tón

_ _ _ diador

_ _ _ fito

i _ _ _ sia

_ _ _ rioso

a _ _ _ dable

a _ _ _ dulce

FICHA 200

Consigna: escribir una palabra que empiece con la última sílaba de la palabra dada.

Cobra -

Abro -





Copla -

Ancla -

Capri -

FICHA 201

Consigna: leer las palabras como indica el modelo. Donde dice pare, levantar la vista y luego continuar.

   
cobra cebra bloque tabla

LECTURA CONTROLADA - texto 13

Consigna: Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

Lola y Sofi tienen que escribir un cuento para un concurso de la clase de lengua. Les cuesta ponerse de acuerdo y al final eligen un cuento de dragones y princesas.

También hay brujas que hacen hechizos y un príncipe que salva a la princesa.

Pero no saben si poner que es la princesa la heroína y el príncipe el que está atrapado por un dragón muy grande.

En los cuentos de hadas, siempre es al revés, y a Lola y a Sofi les molesta mucho eso. Ellas quieren que la princesa sea la que salva al príncipe que está atrapado en el palacio o castillo, con un dragón en la puerta que tira fuego por la nariz.

Al final se deciden por esta versión de su cuento y la princesa Rosalinda es quién salva al príncipe que quedó atrapado en el castillo. Va montando su caballo muy veloz, que se llama Rayo. Al llegar al castillo le canta al dragón una canción muy dulce que lo tranquiliza y la deja pasar para que ella salve al príncipe.

¡Colorín colorado este cuento se ha acabado!

Las amigas se ganan el premio por mejor cuento original.

- 1 ¿Por qué les cuesta ponerse de acuerdo en qué elegir para el cuento?

- 2 ¿Qué eligen finalmente?

- 3 ¿Qué ocurre siempre en los cuentos de hadas?

- 4 ¿Por qué pensás que Lola y Sofi lo querían cambiar?

- 5 ¿Cómo se llama la princesa de su historia?

- 6 ¿Cómo logra salvar al príncipe?

- 7 ¿Qué nombre le pondrías al príncipe?

- 8 ¿Pensás que le gustó el cuento a su maestro?

- 9 ¿Por qué se ganan el premio al más original?

- 10 ¿Cómo lo hubieras escrito?

FICHA 203



Consigna: ordenar las palabras para formar la oración.

globos Pedro para infla cumple. su

flores. Mi junta madre

primo fruta. Mi la compra

libro tiene El negro una bruja.

FICHA 207

Consigna: ordenar las sílabas y escribir la palabra en el cuaderno de clase. Inventar una oración con cada una. Pueden aparecer varias palabras de la ficha en la misma oración.

dri na ma

dri pa no

ma ga dru

al dra men

dra cua do

la dro ta

drez a je

FICHA 208

Consigna: encontrar las palabras indicadas en la sopa de letras. Luego en grupos elegir 5 de ellas para inventar un cuento, escribirlo y dibujarlo. Quienes deseen pueden dramatizarlo al frente de la clase.

l g t e d e c o s m t r a b a j o j f a r o n
a f h f l o r e r o o l i g a l x y d m c z o
g h t e l d m s n c o j i t s h u e k a r e s e
r f j d o e y r i t n r i f l e a k s t e f a
i g t e l f d o e n a i s n e j e t e s f a s
m j e k a d s o e t r m i e l i z c a n g r e j o
a k t f r a z a d a f o r o r c a s o e r a o
f a t e h a r e d s o e t r a b c o s r a b n v
g a u j n s f u e t r o m p e t a a d i
j a t e d s p a t e o t f p e r a d e p a s n
g r a n i z o x u e r d a e s g e t u e i o d a
j a t e g s l d h f o i u y e t r a n s b d o e d g
l e k f l a m e n c o s o e m e n t a e l r
a a o s t e o a f s l h e r a e s t r e l l a o e
l a t e r a s t r i l l o o s c e o b u m n i
e i j d e s o e t a d s o e f a i s y e t b a c
g a f l o t a d o r a u s d r e f l e j o o s i e b
r s f d i e r a t s r e d a s n z x s o e q w ñ a
e a d s o e b z g x c s f r u t e r a a e r s i e

flamenco - trabajo - estrella - flotador - frazada - frutera -
lagrima - granizo - cangrejo - florero - trompeta - rastrillo -
alegra - reflejo - rifle - vinagre

FICHA 209

Consigna: leer las palabras lo más rápido posible 3 veces. Registrar el tiempo empleado la primera y tercera vez. Por último seleccionar 5 palabras para reescribir en el cuaderno de clase y hacer dos oraciones con ellas.

granero
flamenco
cangrejo
rastrillo
lágrima
reflejo
granizo
florero
alegre
fritura
egresado

frutilla
fotógrafo
frazada
regresar
trompeta
vinagre
gravedad
flotador
frutera
estrella

1re tiempo: _____

3er tiempo: _____

FICHA 211

Consigna: tirar dos dados. Uno indicará el número de fila y el otro de columna. Encontrar la palabra del casillero indicado por los dados, leerla, deletrearla y escribirla en el aire.

	1	2	3	4	5	6
1	Brasil	bruto	hombre	broma	cubrir	brotar
2	brecha	brocha	brincar	brasas	abril	nombrar
3	brillar	breve	broche	bruja	cabra	bronca
4	brotar	brillo	bravo	nombre	cebra	lombriz
5	bruma	brazo	fiebre	brisa	bronce	alambre
6	libro	obra	bromear	sobre	hombro	cobrar

FICHA 212

Consigna: leer todas las palabras y pintar las sílabas pla de rojo, ple con azul, plo con verde y plu con amarillo.

planeta
completa
platillos
complejo
diploma
ejemplo
empleo
explota
plumita

FICHA 215

Consigna: leer todas las palabras y pintar la sílaba del color del modelo.

cla - cle - cli - clo - clu

clave - clavel - crater - cloro - clase - clara
ancla - clima - crudo - chicle - mezcla - crema
ciclo - choclo - club - clavar - bicicleta - cruz -
cliente - crucigrama - reciclar - incluir - teclado



cra - cre - cri - cro - cru

cráneo - cruz - cruzar - clavar - crema - creer
criar - crudo - club - crater - crocante - criatura
ancla - creador - crucigrama - crucero - cronómetro
bicicleta - discriminar - sacrificio - describir - ciclo

FICHA 214

Consigna: marcar la sílaba intrusa en cada fila.

1	trucha	truco	intruso	trampa
2	tropical	triunfar	astronauta	tropezar
3	tribuna	trimestre	trámite	tripulación
4	trotemos	entregar	postre	trepar
5	tránsito	tranquilo	nutria	tranquera

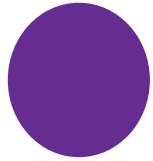
FICHA 216

Consigna: unir la sílaba final con la sílaba inicial de la siguiente palabra para completar el laberinto.

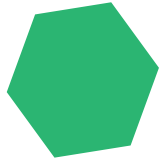
coche - tacho - cachi - lecho
cheta - chocha - chile - choza

FICHA 217

Consigna: completar las palabras con el código según la sílaba faltante como en el ejemplo. Luego escribir la palabra completa.



cha



che



chi



cho



chu

ejemplo



chancho

cor

an

pe

rro

leco

pan

no

pin

co

pin do

cucara

ta

cle

aga

pa

en fe

cu ra

FICHA 220

Consigna: completar el crucigrama. Con ayuda del docente, redactar las pistas para completarlo.



9



8



4



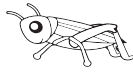
1



7



3



12



11



5



10



13



6



2



14

Vertical

1 _____

3 _____

5 _____

7 _____

9 _____

11 _____

13 _____

Horizontal

2 _____

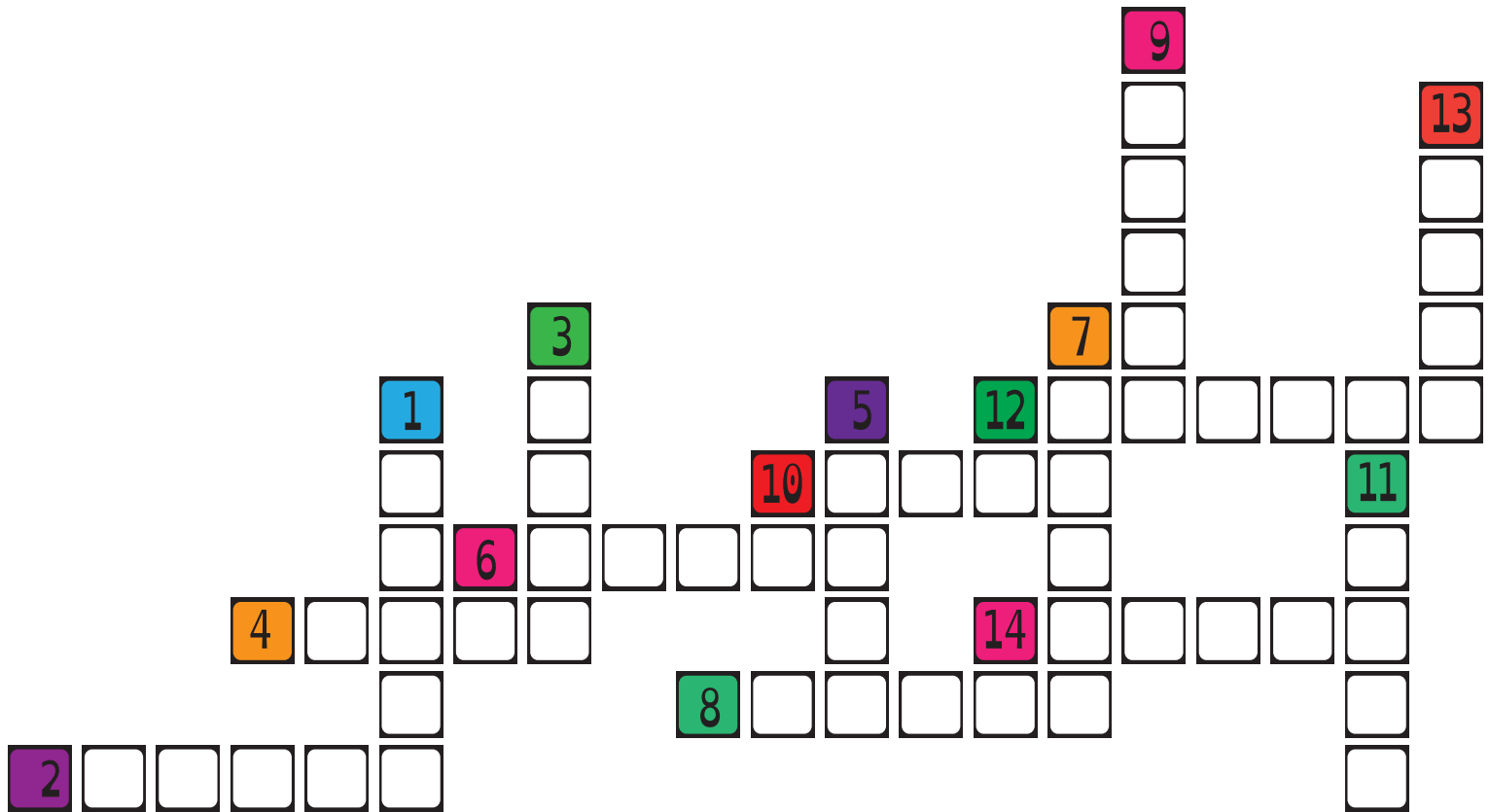
4 _____

8 _____

10 _____

12 _____

14 _____



LECTURA CONTROLADA - texto 14

Consigna: Leer el texto y contestar las preguntas de la siguiente página.

Lola, Sofi, Nano y Fede van a la casa de Male, otra amiga, para hacer una lámina en grupo. La consigna es que representen el sistema solar. Los chicos están muy entusiasmados porque les divierte hacer este trabajo juntos.

Se reparten los roles así cada uno se encarga de una parte de la lámina. Lola, es la que más lee, entonces le dieron un libro de los planetas para que saque información.

Sofi y Male son las que van a hacer los dibujos y a pegar los papeles. Nano y Fede recortan de diferentes revistas, formas de planetas con sus diferentes tamaños. El sol lo hacen con plastilina amarilla y le ponen brillantina porque el sol brilla.

A Saturno le hacen los anillos con palitos de madera que encontraron en la cocina de Male.

Los chicos se reparten las partes que cada uno va a explicar a toda la clase.

Sofi va a hablar del Sol y de Mercurio. Lola de Marte y la Tierra. Male de Saturno y Júpiter. Fede y Nano van a explicar los movimientos de los planetas alrededor del sol.

¡Están muy felices que con su lámina!

Lo más importante es cómo se organizaron, fueron respetuosos con lo que cada uno opinaba y pudieron trabajar en equipo. ¡Todo un logro!

1

¿Por qué van los amigos a la casa de Male?

2

¿Cuál es el trabajo que tienen que hacer?

3

¿Qué hace cada uno?

4

¿Por qué Lola lee sobre los planetas?

5

¿Para que usan la brillantina?

6

¿Cómo pensás que repartieron las partes para exponer?

7

¿Qué les tocó a Fede y a Nano?

8

¿Qué parte te hubiera gustado hacer?

9

¿Qué es lo más importante del trabajo que lograron?

10

¿Cómo lo hubieras hecho?

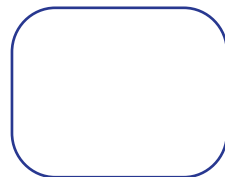
FICHA 221

Consigna: descubrir la palabra que se forma ordenando las sílabas. Escribirla debajo y luego dibujar la palabra que se forma en el recuadro.

lla - co - res



lla - bo - ce



pi - ce - llo



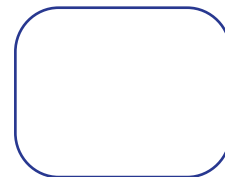
bol - llo - si



yo - cra - nes



lla - ca - ni



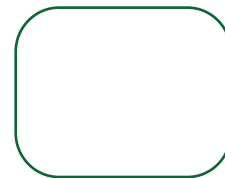
llo - o - vi



lla - ti - pas



yu - a - da




ga - na - lli



ya - re - ca

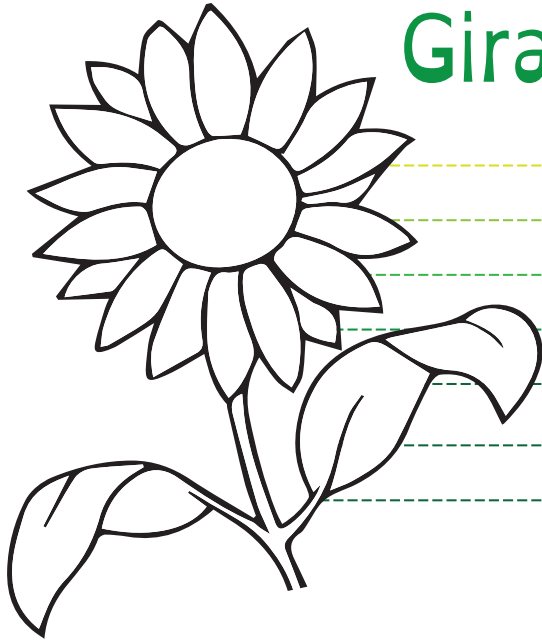


sa - de - yu - no



FICHA 225

Consigna: escribir las palabras según si corresponden al girasol generoso o a la guitarra guerrera. Luego inventar un final para el cuento y escribirlo debajo.



Girasol generoso

Guitarra Guerrera



guerra - gira - margen - genio - guirnalda - guiso - página - guía - gelatina - gigante - ágil

FICHA 226

Consigna: descubrir en cada caso qué imagen no es igual al resto y escribir debajo la palabra.





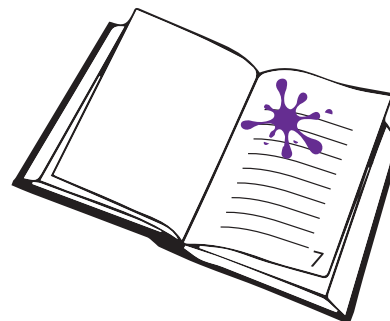
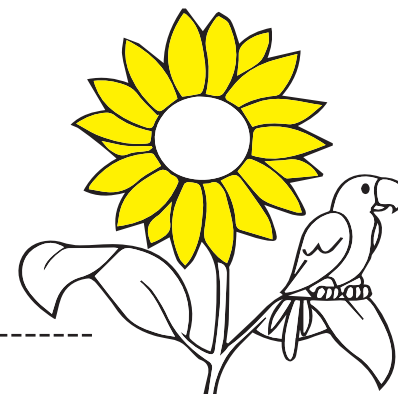
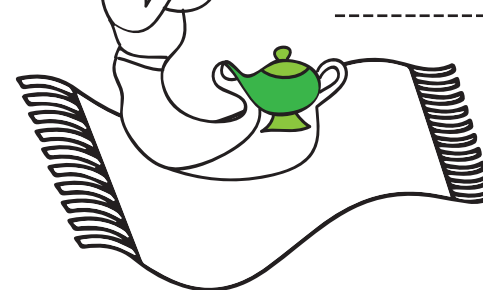
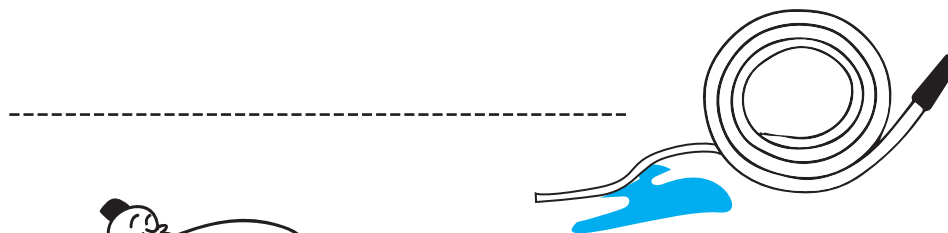




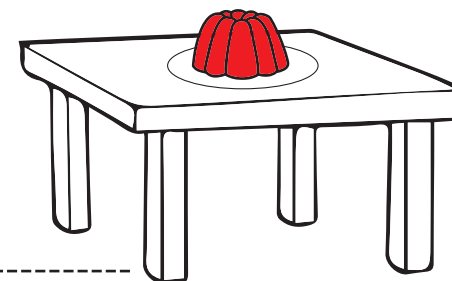


FICHA 227

Consigna: escribir una oración para cada imagen como en el ejemplo.



ejemplo:
La página 7 del libro esta manchada



FICHA 228



Consigna: leer todas las palabras de la lista pero subrayar sólo aquellas que aparezcan en el código con los colores indicados.



casa - gorra - gelatina - genio - guiso - cama
 ratón - girasol - ñoqui - gimnasia - gato - guerra
 guerrero - empanada - imaginación - trompeta
 genio - guiso - diario - vaso - mesa - mesa - gallo
 guitarra - imán - sapo - camino - guiso - abeja
 gorro - manguera - mago - iglú - guerra - jirafa
 cama - guiso - silla - girasol - foca - mundo
 ballena - misterio - gato - gigante - dado - nena
 palta - queso - hoja - elefante - guinda - genio
 cama - pirata - joya - guirnalda - música - lobo
 vaca - girasol - jirafa - guerra - guitarra - girar
 medusa - guerrero - mantel - secreto - guión
 golondrina - guiso - gotera - torta - queso
 gente - pingüino - gigante - gitano - gorrión

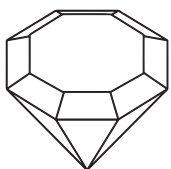
FICHA 229

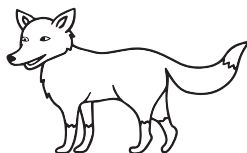
Consigna: pintar los dibujos según el código: Los que contengan qui de amarillo, que de verde, ce de celeste y ci de rojo.



FICHA 231

Consigna: escribir las palabras correspondientes a los dibujos prestando especial atención a la ortografía de las mismas. Luego comparar las palabras con el compañero. Por último, escribir 3 de estas palabras en el cuaderno de clase sin mirar la ficha.

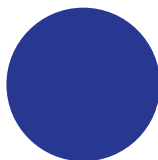


















pedazo - cabeza - zanahoria - azul - zorro - zapatilla - zapallo - zapato - zafiro

FICHA 234

Consigna: completar las palabras según tengan c o z.

a_eite

ta_a

ma_eta

pi_arrón

cabe_a

_anahoria

_ebra

_inturón

FICHA 232

Consigna: leer las palabras y escribirlas debajo del dibujo correspondiente, según representen uno o muchos.



.....



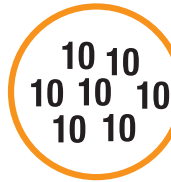
.....

veloces

veloz

paz

paces



.....



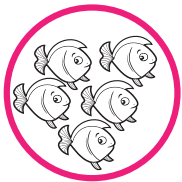
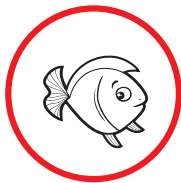
.....

dieces

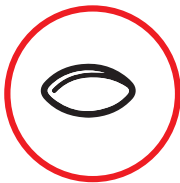
diez

arroz

arroces



.....



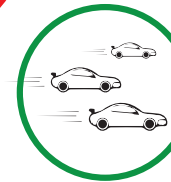
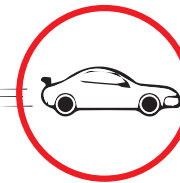
.....

peces

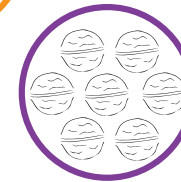
pez

disfraz

disfraces



.....



.....

fugaz

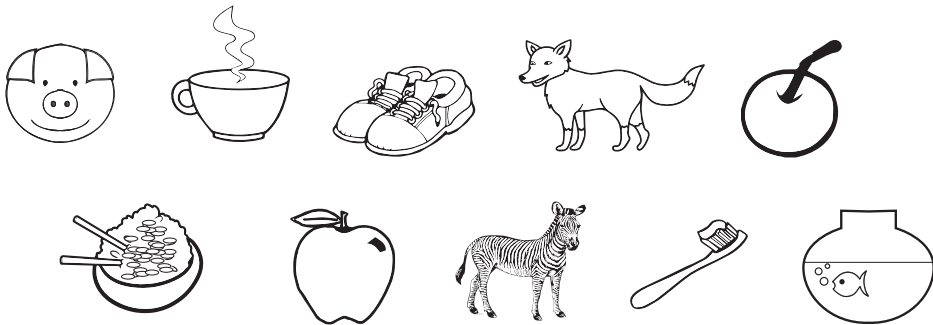
fugaces

nuez

nueces

FICHA 235

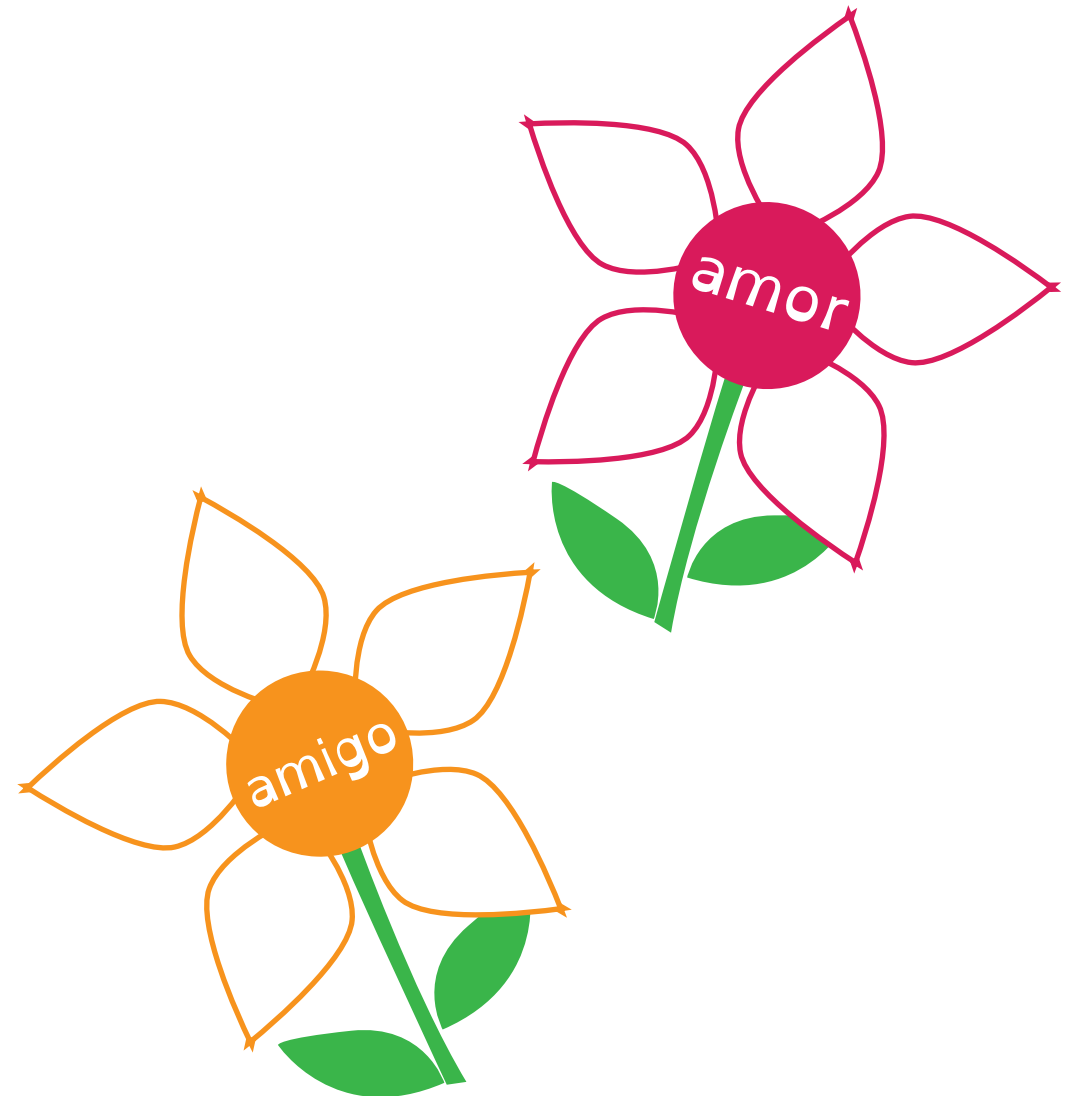
Consigna: resolver la sopa de letras buscando las palabras de los dibujos. Pista: todas las palabras tienen c o z.



etytrancbdgcepillosfaree
heaatecebradhstetutosa
tadzterazapatofeteyuta
aueoarteogarecasarrozt
zoyocucerezaratopugui
amagaoletinodetaloguitc
njagdosreotutiytareciafe
gelamanzanajotaterasiter
bakaretuheuaniszorromosd
hagalomacomopecerafabolo

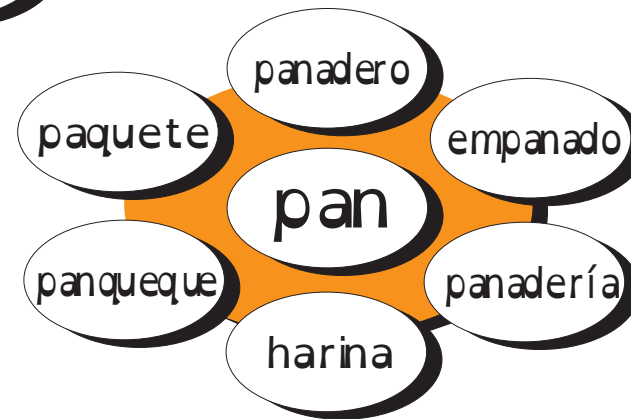
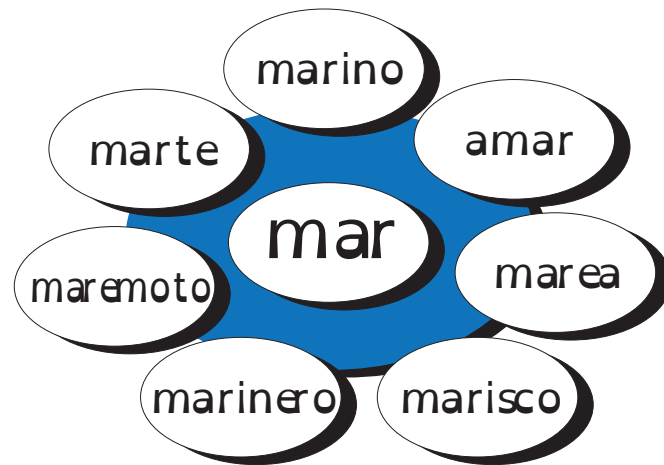
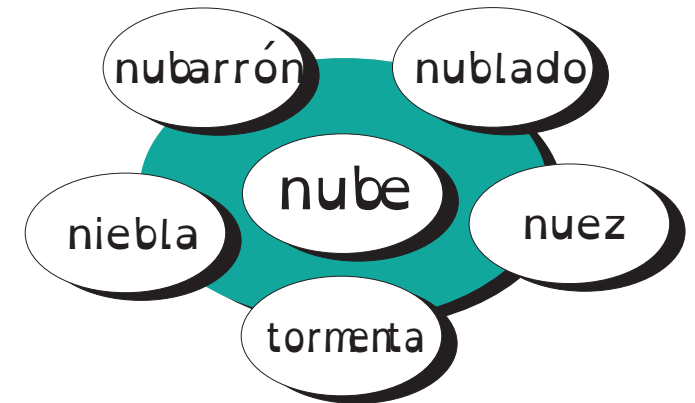
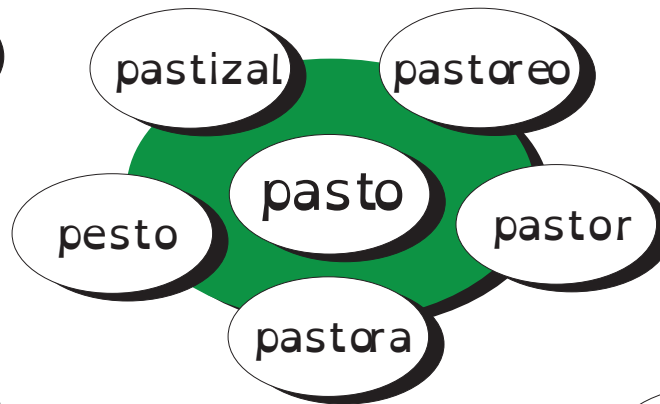
FICHA 236

Consigna: completar las flores poniendo una palabra de la familia de palabras en cada pétalo.



FICHA 237

Consigna: pintar de verde las palabras que pertenezcan a la familia de palabras y de rojo las que no pertenezcan.



FICHA 239

Consigna: buscar en la sopa de letras las palabras relacionadas con caballo, casa y color. Luego escribir cada una en la columna correspondiente.

gadavcocoloreadoaetunacomaus
kipalecaballetedahslvaocosocos
preacasnagadatuirpejadosre
colorearhafotpeuroeycaballería
ncvmoetrhakdietravzxeasa
caseroscñdhfietrptyuarseepo
dfersatpertareascoloridobzxra
egxmztsiarsteocaballerizav
xczadsjwepprtsjdlvmbcasitabcv
dgcasuchamosbcgasdaczgsnelaj
kdeloahtecaballitonclacolorante

caballo

casa

color

FICHA 240

Consigna: completar el laberinto llevando cada palabra a su familia correspondiente.

The maze consists of three paths, each starting from an arrow on the left and ending at an icon on the right. The red path starts at the top left and ends at a log icon, with the words 'leñador' and 'leño' placed along the path. The green path starts at the middle left and ends at a book icon, with the words 'librería' and 'librero' placed along the path. The purple path starts at the bottom left and ends at a coffee cup icon, with the words 'cafetera' and 'cafetería' placed along the path.

FICHA 243

Consigna: encontrar los sufijos y/o prefijos contenidos en las palabras debajo y realizar lo que el código indica.



preescolar - reutilizar - ropero - bidireccional

precalentar - rehacer - repensar - bicampeón

predecir - intensamente - limonero - rebalsar

perchero - bicicleta - pelotero - bilingüe

sorpresivamente - prejuicio - binoculares - reciclar

ágilmente - arenero - ordenadamente - prehistoria

reagrupar - felizmente - bombero - camionero

bicolor - llavero - futbolero - atentamente - lapicero

FICHA 241



Consigna: unir cada palabra con su prefijo o sufijo correspondiente y escribir la palabra formada en el renglón (cada prefijo/sufijo puede ser usado mas de una vez). Luego elegir 3 de ellas y escribir una oración con cada una. Por último hacer un dibujo representando una de las oraciones.

anti

in

im

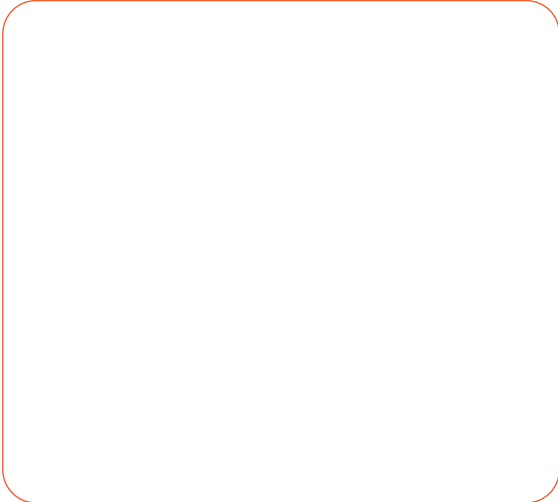
mente

pre

re

bi

- pensar
- adherente
- ordenada-
- quieto
- escolar
- calentar
- utilizar
- bicicleta
- intensa-
- manchas
- perdible
- decir
- hacer
- campeón
- correcto
- agrupar
- móvil
- color
- ágil-
- feliz-
- atenta-



FICHA 242

Consigna: realizar los cálculos. Agregar el sufijo -ito/-ita a las palabras si el resultado del cálculo fue par, y el sufijo -mente para las palabras que están acompañadas por cálculos impares. Escribir la palabra resultante en el espacio vacío.

pares = -ito/-ita

impares = -mente

$5 + 3 = \square$ pez _____

$4 + 2 = \square$ pelota _____

$8 - 1 = \square$ ordenada _____

$12 - 3 = \square$ atenta _____

$4 + 6 = \square$ vaso _____

$1 + 1 = \square$ camino _____

$2 + 5 = \square$ agil _____

$5 + 3 = \square$ arbol _____

$4 - 1 = \square$ feliz _____

$10 - 5 = \square$ sorpresa _____

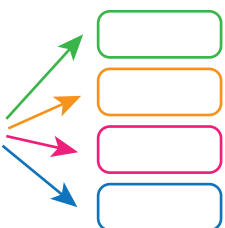
FICHA 244

Consigna: completar las palabras con los prefijos o sufijos posibles y tacharlos al usarlos. -ar; -ante; -ito; -cito; -ero; -ero; -ada; -ar; -ación; -a; -ado; des-; -ado; pre-. Luego escribir la palabra.

dibuj  _____

limon  _____

camion  _____

plant  _____

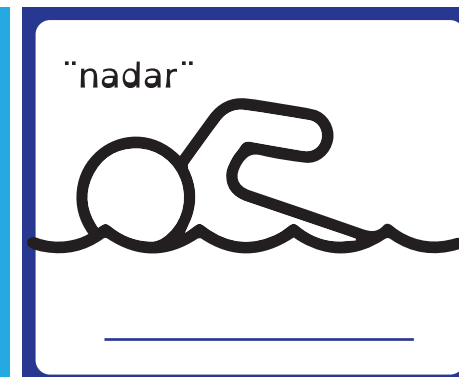
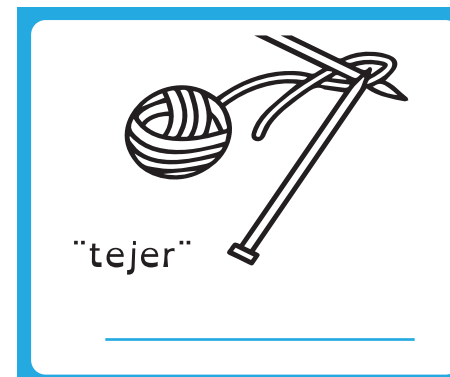
 ← control → 

 ← ver

color → 

FICHA 247

Consigna: formar palabras terminadas con: -dor, -dora. Luego escribe una oración con cada una de ellas.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

FICHA 248

Consigna: completar la ficha con los homófonos.

1	O				
2	O				
3			S		
4	S				
5	h				
6	h				
7			Z		
8	C				

- 1) Ballena ballenato de los mares del sur.
- 2) En el mar me muevo, voy y vuelvo.
- 3) ¿Qué será? ¿qué sería? Ese lugar donde vivo. Cuatro paredes, un techo.
- 4) Me siento bien a los lados de tu frente.
- 5) Era brava la sentencia si hacías una indecencia te colgaban del pescuezo de un palo con una cuerda
- 6) Cuando llego y te veo te saludo.
- 7) Para atrapar hay que saber perseguir y capturar. El que busca comadrejas, lo sabe o lo sabrá.
- 8) Diez veces diez, ¿cuánto es?

Consigna: unir cada imagen con el dibujo correspondiente.

Fuimos al banco a retirar dinero.

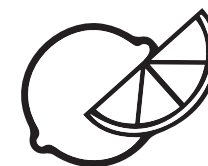
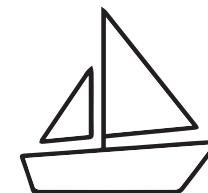
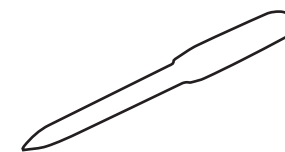
No te sientes en ese banco, está roto.

Llevaremos la lima para arreglarnos las uñas.

Compramos un lima y muchas verduras.

Se cortó la luz, usaremos una vela.

La vela de Pedro llevó su barco lejos.



FICHA 250

Consigna: escribe la palabra correcta según corresponda su significado en cada frase.

El vestido de Sofía era el más de todos.

vello/bello

Martín estaba tan enojado que no dijo ni cuando entró.

ola/hola

Juana llegó tarde a la reunión porque no tenía

hora/ora

Mi mamá el queso para la pasta.

raya/ralla

Una vez más, el bombero que salir corriendo para apagar un incendio.

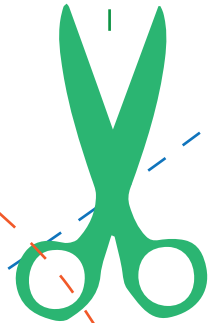
tubo/tuvo

Mi primo se en la plaza y se lastimó el brazo.

cayó/calló



ACTIVIDADES PARA RECORTAR

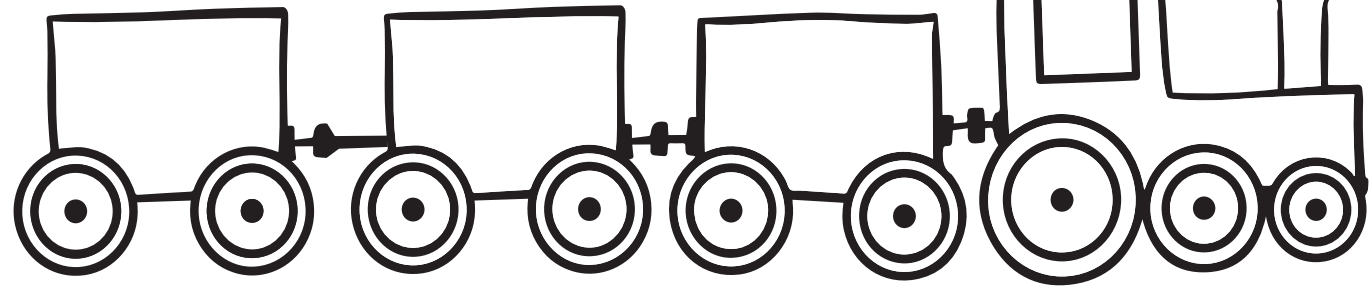
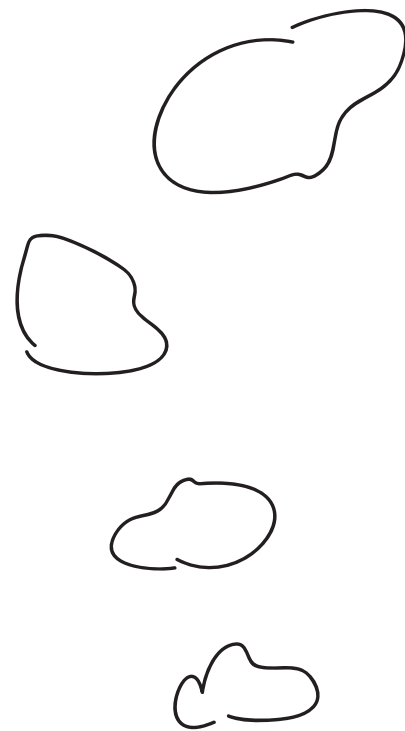


FICHA 134

Consigna: recortar el tren y pegarlo en el cuaderno de clase. Luego pegar la palabra por sílabas elegida y hacer un dibujo de la palabra.



	al	me	ja
an	to	jo	
	as	tu	to
ar	tis	ta	



FICHA 138

Consigna: recortar las palabras para jugar en grupo. Primero actuándolas o dibujándolas, después adivinándolas a través de un sinónimo o una única palabra que la describa y por último en el ahorcado.

aro

ola

ala

arte



orca

arco

oro

ojo

ira

isla

uva

alga

ocho

oso



FICHA 140

Consigna: recortar las letras para jugar.



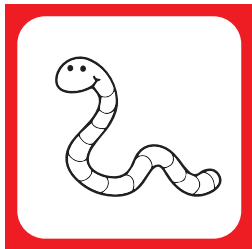
a	s	g	l	u	a	s	g	t	e	a
m	e	n	f	r	m	e	n	p	n	s
t	p	i	d	j	t	p	i	i	f	g
v	c	b	o	z	v	c	b	d	r	l
a	s	g	l	u	a	s	g	e	m	u
m	e	n	f	r	m	e	n	t	e	a
t	p	i	d	j	t	p	i	p	n	s
v	c	b	o	z	v	c	b	i	m	g

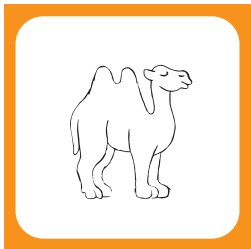


FICHA 145

Consigna: pintar del mismo color las 3 sílabas que conforman las palabras de las imágenes. Escribirlas debajo de los dibujos con la letra más prolija posible.









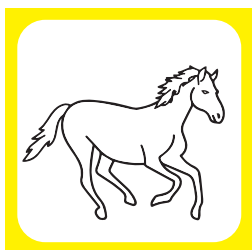
















pa	pe	ya	le
la	so	gu	na
no	llo	sa	do
do	me	ra	llo
da	ca	pa	do
ba	la	ca	ra
he	ta	pi	ga
lo	ne	mi	ra
ma	le	me	va



FICHA 146

Consigna: recortar las palabras para jugar al memotest con las imágenes de la actividad anterior.

gusano

camello

pelado

nevado



paloma

mirada

galera

melena

caballo

pirata

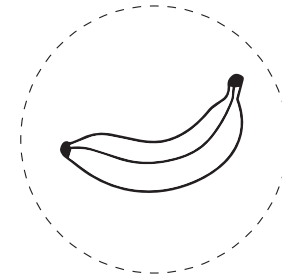
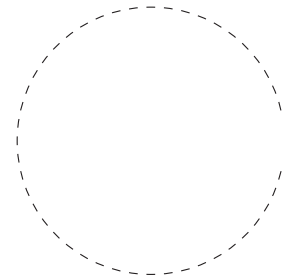
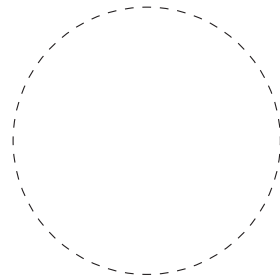
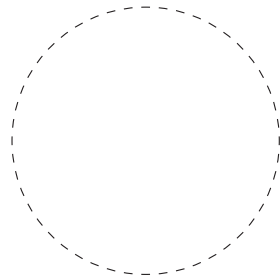
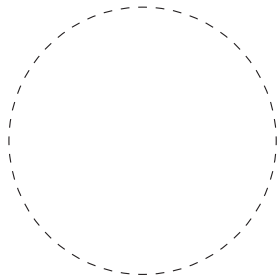
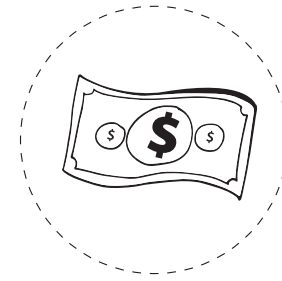
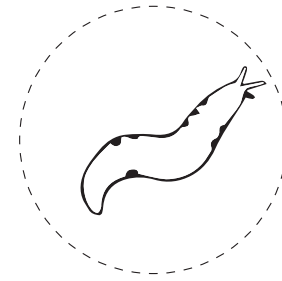
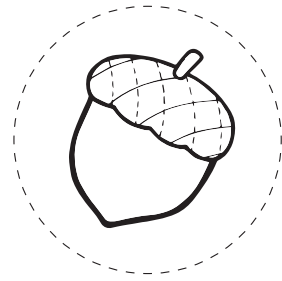
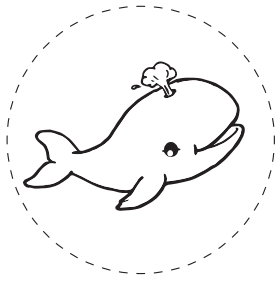
helado

payaso



FICHA 150

Consigna: recortar las imágenes y pegarlas encima de las palabras correspondientes.

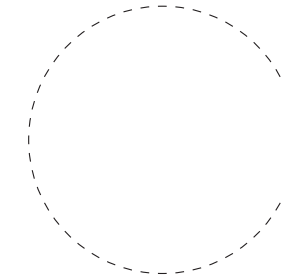
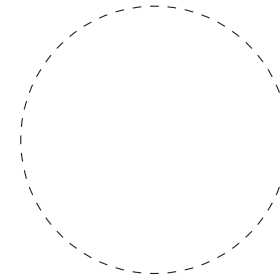
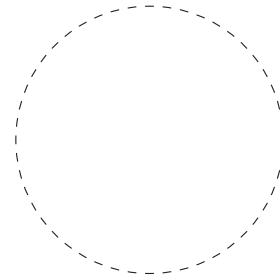
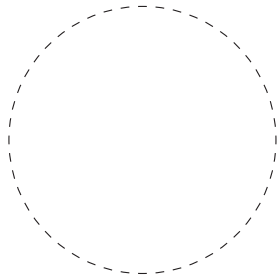
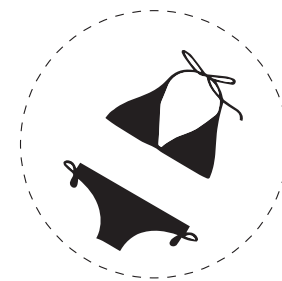


bellota

ballena

billete

bikini

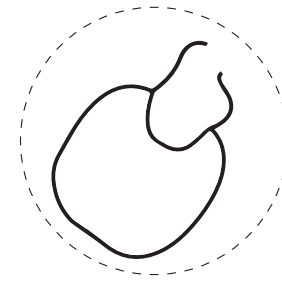


búfalo

babosa

banana



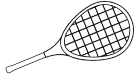








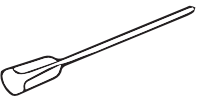



babero



FICHA 151



Consigna: recortar las tarjetas para jugar al taboo. Describir al compañero la palabra que aparece en la parte superior de la tarjeta sin nombrar las palabras que aparecen debajo.

 <p>ropa</p> <p>abrigo - cuerpo - remera</p>	 <p>ramo</p> <p>flores - rosas</p>	 <p>raqueta</p> <p>juego - paleta - pelota</p>	 <p>rata</p> <p>animal - roedor - pelo</p>	 <p>reja</p> <p>barrotes - hierro - cárcel</p>
 <p>risa</p> <p>boca - sonrisa - feliz</p>	 <p>roca</p> <p>pedra - duro - montaña</p>	 <p>rama</p> <p>tallo - árbol - madera</p>	 <p>rodilla</p> <p>pierna - cuerpo - doblar</p>	 <p>remera</p> <p>ropa - manga - cuerpo</p>
 <p>rosa</p> <p>flor - espinas - pétalo</p>	 <p>remo</p> <p>bote - palo - remar</p>	 <p>regalo</p> <p>dar - obsequio</p>	 <p>rojo</p> <p>color</p>	 <p>rana</p> <p>sapo - saltar</p>

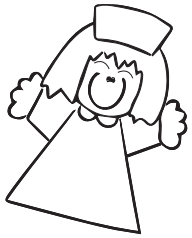
FICHA 152



Consigna: descubrir las vocales que le faltan a cada palabra, escribirlas y tacharlas. Las primeras dos vienen con pista. Luego reescribir las palabras en el cuaderno y armar oraciones que las contengan.



t _ l _ f _ n _



t _ t _ r _



t _ j _ r _

t _ m _ t _

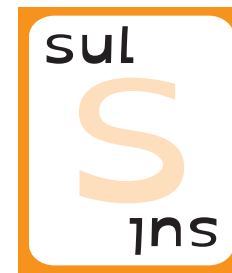
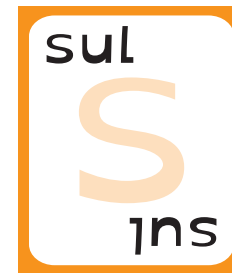
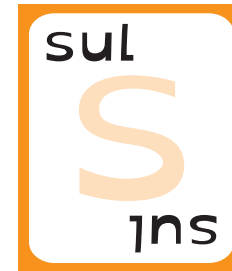
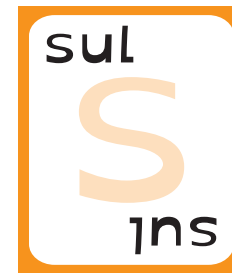
t _ rr _ z _

a	a	a	a
e	e	e	e
e	e	e	i
i	o	o	o



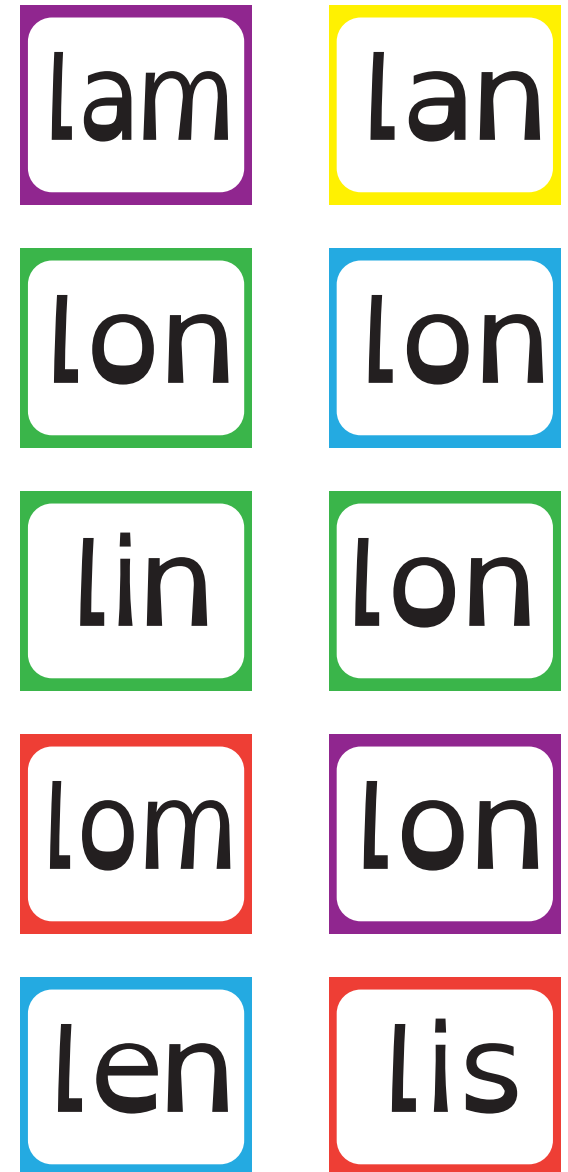
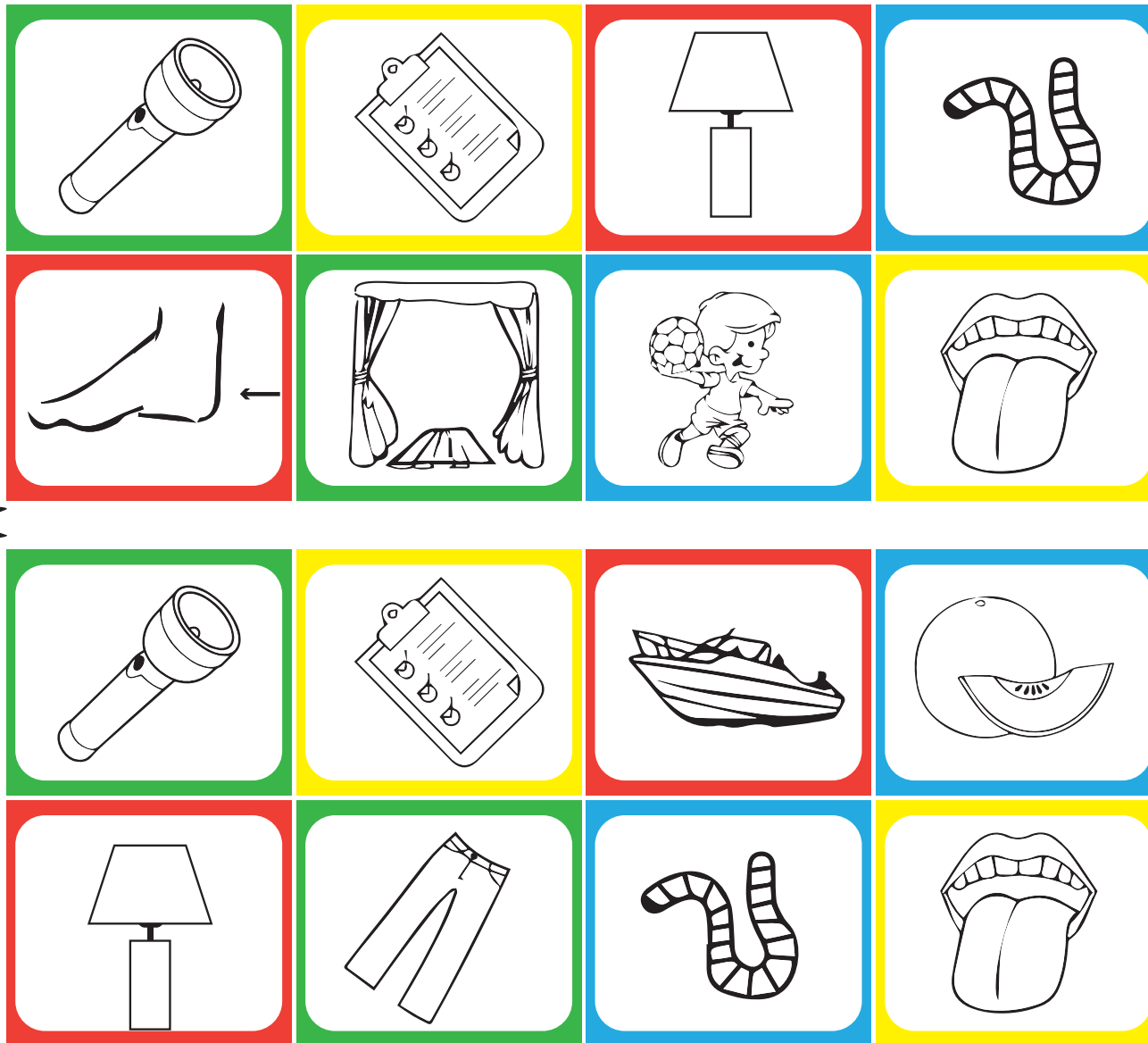
FICHA 153

Consigna: cartas para el Chancho Va.



FICHA 156

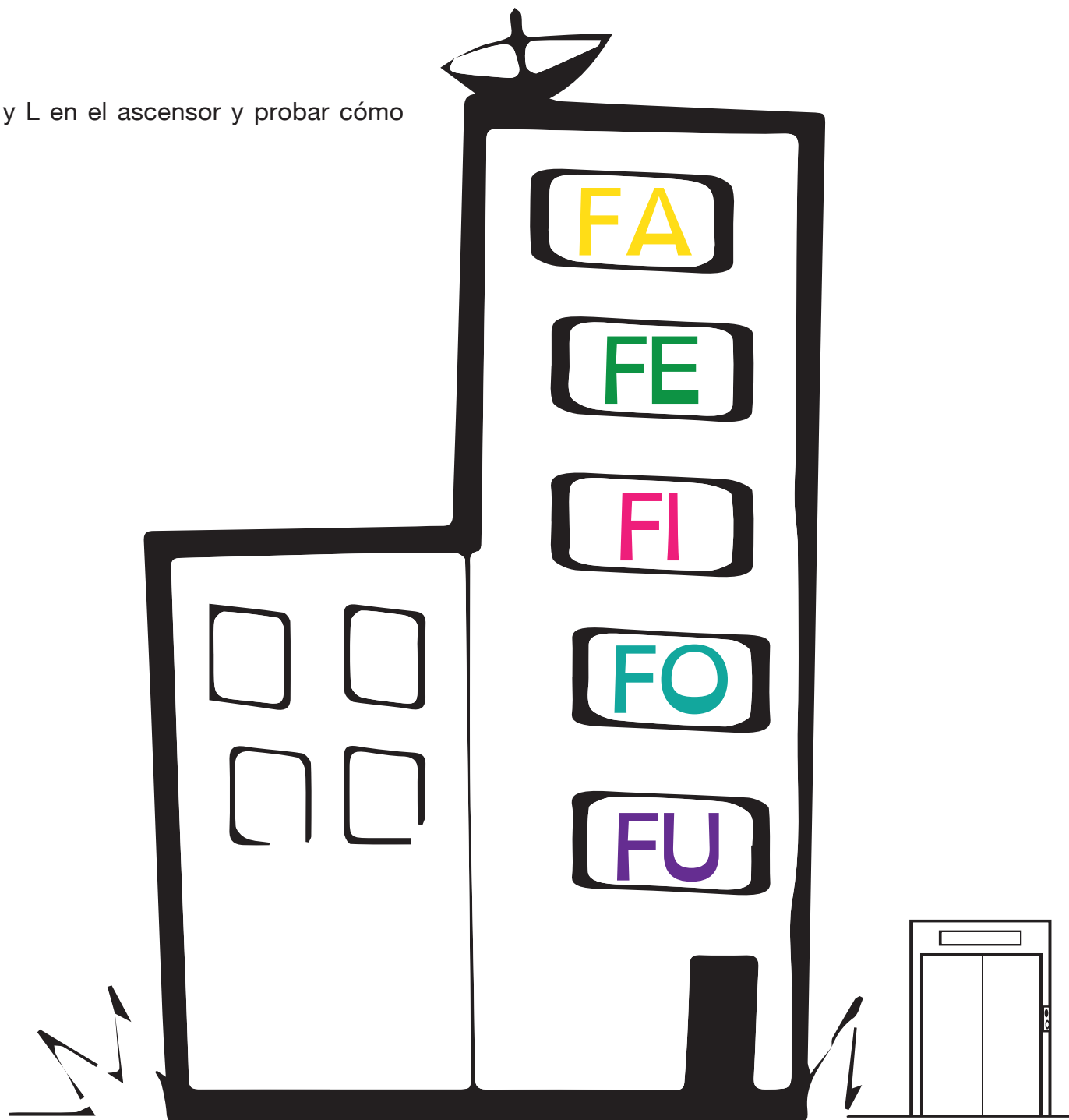
Consigna: recortar las fichas para jugar al bingo. Se pueden pegar en cartones para que duren más tiempo y volver a jugar más adelante.



FICHA 158

Consigna: poner las letras R, N y L en el ascensor y probar cómo suenan en cada piso que visitan.

N
R
L



FICHA 173

Consigna: ubicar las palabras debajo de la sílaba correspondiente.

gi-gan-te a-gos-to

to-bo-gán an-gos-to

có-di-gos gan-so



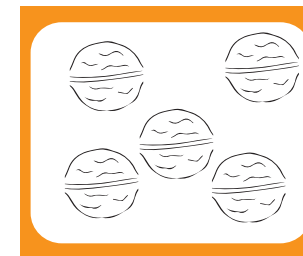
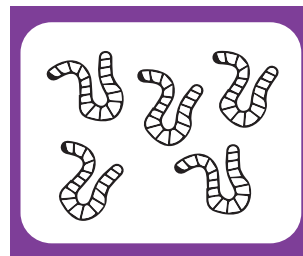
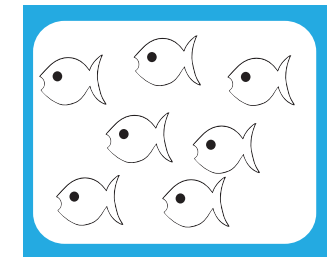
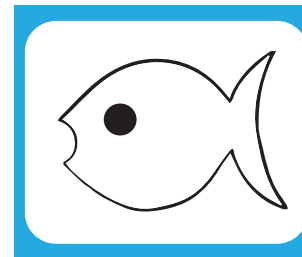
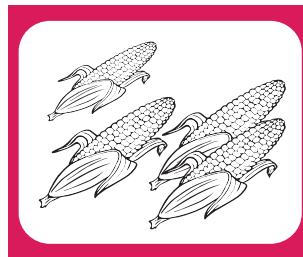
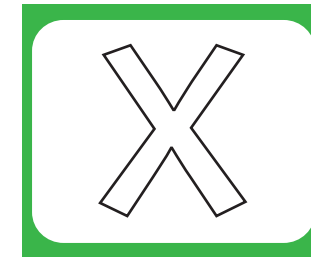
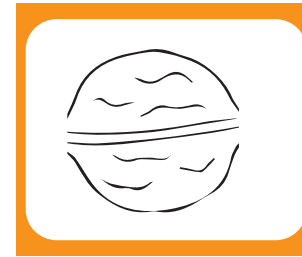
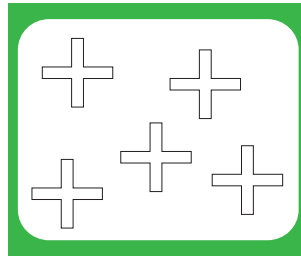
gan

gos



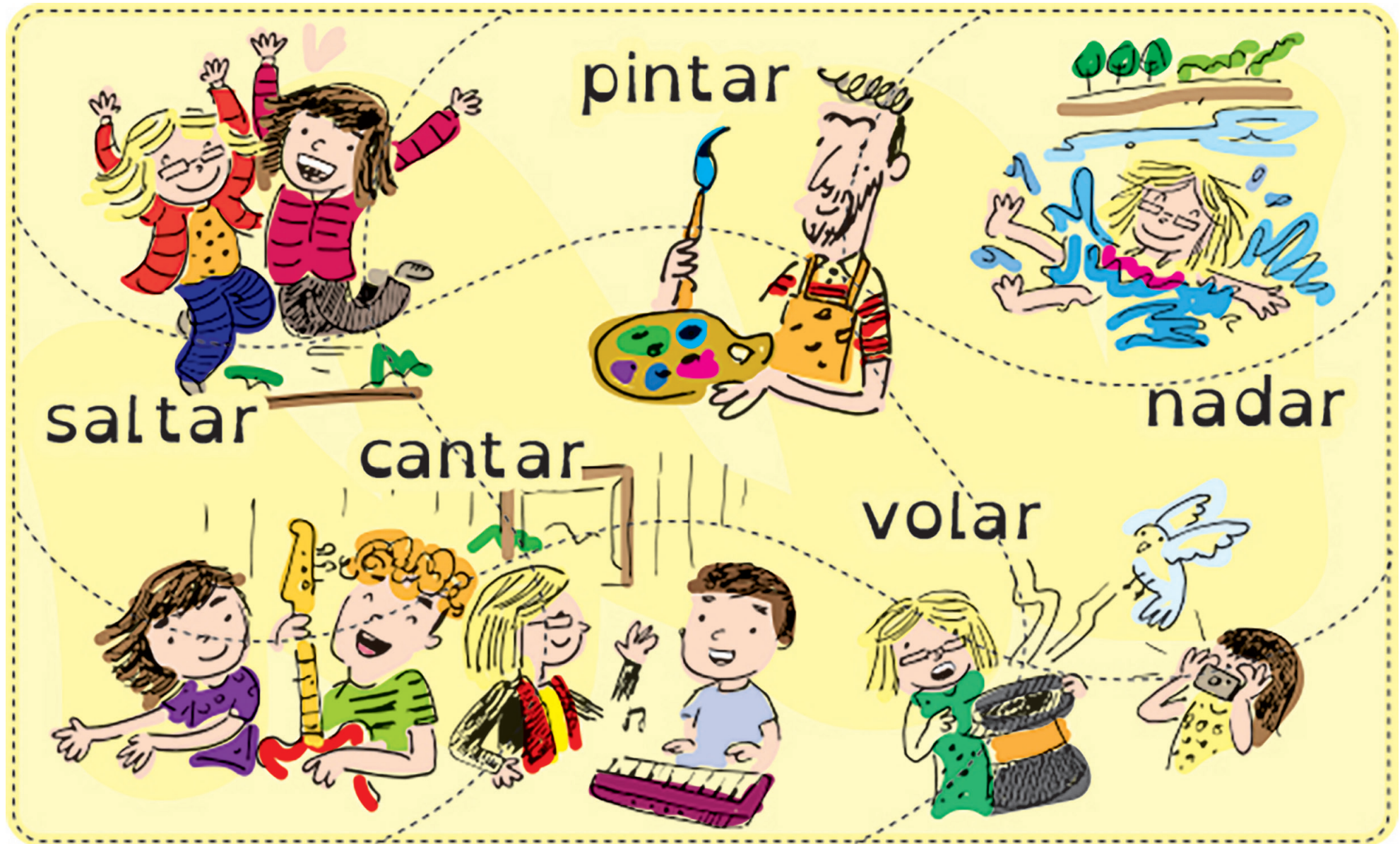
FICHA 177

Consigna: pegar en sus cuadernos los diferentes dibujos según corresponda Z o C.



FICHA 180

Consigna: armar el rompecabezas.



FICHA 184

Consigna: recortar las vocales y formar las sílabas. Escribirla en el recuadro.



FICHA 202

Consigna: recortar y dibujar estas palabras para luego hacer una historia con ellas en el cuaderno de clase.



La**dra**

pa**dre**

pu**dre**

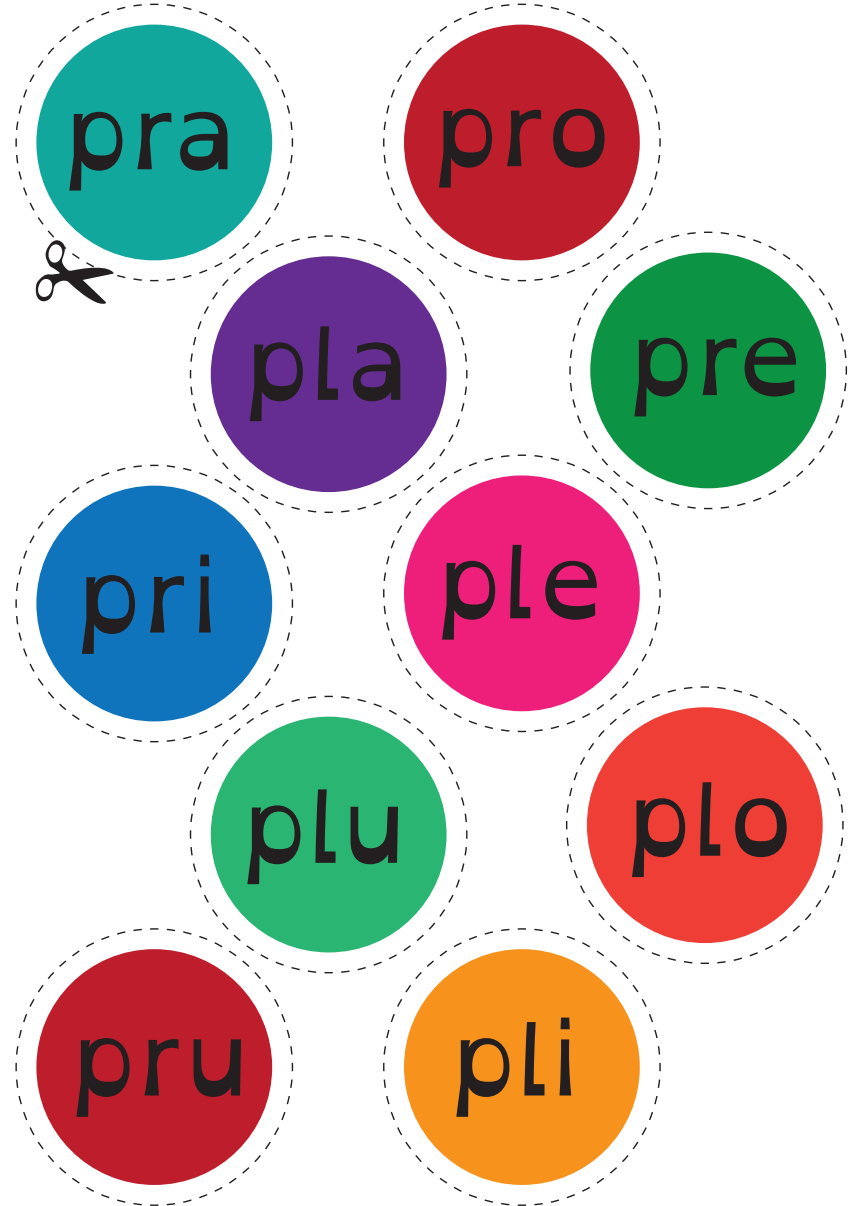
pe**dro**

dragón



FICHA 189

Consigna: cronometrar el tiempo que tarda el alumno en leer las sílabas presentadas en las tarjetas.



FICHA 199

Consigna: juntarse en grupos de 5. Recortar, mezclar las cartas y repartir 4 a cada alumno. Juntar 4 cartas iguales y decir “chancho _____” según la palabra que hayan recolectado, por ej: “¡chancho bruja!” o “¡chancho clavo!”.

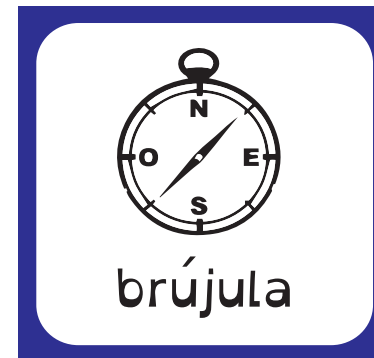


flores	clavo	bruja	plato	libro
flores	clavo	bruja	plato	libro
flores	clavo	bruja	plato	libro
flores	clavo	bruja	plato	libro



FICHA 204

Consigna: recortar las tarjetas y darlas vuelta. En grupos, sacar de a una y dar dos pistas a los compañeros para que la adivinen. Quienes la adivinen deberán escribirla en sus cuadernos. Ganarán puntos sólo si la palabra está bien escrita.



FICHA 205



Consigna: recortar las palabras y pegarlas debajo del código que corresponda en el cuaderno de clase.



cla



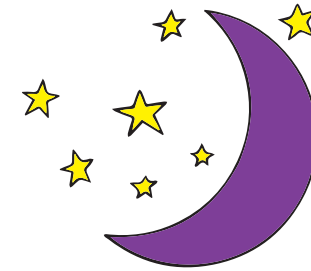
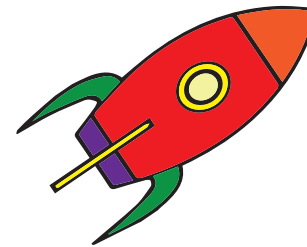
cle



cli



clu



clavito

clásico

clarinete

inclusivo

clase

clima

chancleta

clave

inclinarse

teclado

exclusivo

recluso



FICHA 206



Consigna: recortar y poner en una fila dadas vuelta las palabras. En ronda, ir sacando de a una, leerla y recordarla. Luego sacar una nueva palabra y decir ésta y la anterior. Así sucesivamente.



crítica

secreto

cráneo

criollo

microbio

cruje

crayones

croqueta

cresta

cruzada

crudo

crecida



FICHA 210

Consigna: recortar las palabras para jugar al memotest.



brócoli

frutera

secreto

deprisa

granizar

teclado

exprimir

estrella

brócoli

sorpresa

frutera

teclado

secreto

deprisa

estrella

granizar








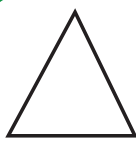





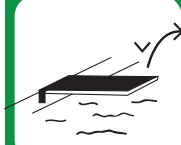



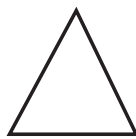




exprimir

sorpresa



FICHA 213

Consigna: recortar las fichas para jugar al dominó.

tres	tristeza	avestruz	maestra	tronco	triángulo	buitre	estrella	trenza
3				4				
triángulo	cuatro	trompeta	trebol	trigo	rastrillo	tren	trampolin	letras
							ak nhS	
	trineo	tres	triciclo	trueno	trofeo	trapo	patrullero	tractor
	3							

FICHA 218



Consigna: escuchar las palabras leídas por el docente y luego pensar qué tienen en común. Luego recortar y pegar las palabras en las columnas correspondientes.



cuyano

cobayo

coyote

ayuda

ayuna

arroyo

apoyo

diluye

galleta

llegada

relleno

cuchillo

camello

cabello

tomillo



FICHA 219

Consigna: elegir dos colores, uno para las palabras que llevan LL y otro para las que llevan Y y pintar los carteles. A continuación recortarlos y pegarlos en el cuaderno de clase en orden; primero los que llevan LL y luego los que llevan Y.



llamar

calle

sello

yerba

milla

silla

yendo

llano

mayo

yoga

llave

cuyo

yema

llama

tuyo

malla

pollo

raya

olla

lleno

yeso



FICHA 222

Consigna: recortar las tarjetas de la ficha y ponerse en grupos de 3 para jugar al memotest.



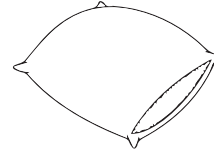
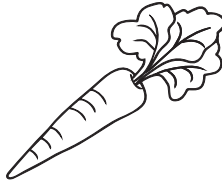
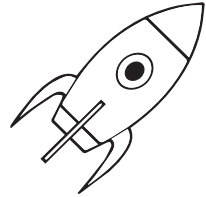
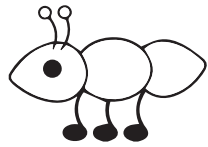
horno		hada		hueso	
	hora		huevo		humo
hilo		hielo		hoja	
	huella		hacha		hablar



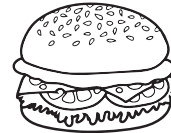
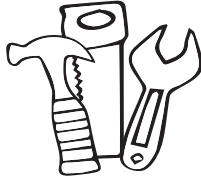
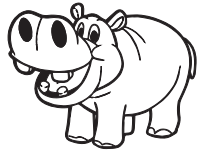
FICHA 223



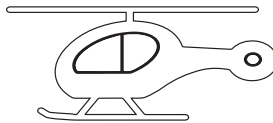
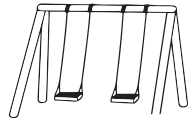
Consigna: recortar las palabras y ubicarlas (no pegarlas) debajo de la imagen correspondiente. Mirar cada palabra atentamente y sacar una foto imaginaria a cada una de ellas, para intentar recordar cómo se escribe cada una. Luego darlas vuelta (para que no se lean) e intentar escribirlas lo mejor posible en el renglón de abajo. Por último, dar vuelta las palabras y corregir aquellas hayan sido escritas con error.



Four empty dashed boxes for writing the words corresponding to the first row of images.



Four empty dashed boxes for writing the words corresponding to the second row of images.



Four empty dashed boxes for writing the words corresponding to the third row of images.

hormiga

helado

hospital

cohete

hipopótamo

helicóptero

zanahoria

herramientas

hamaca

hamburguesa

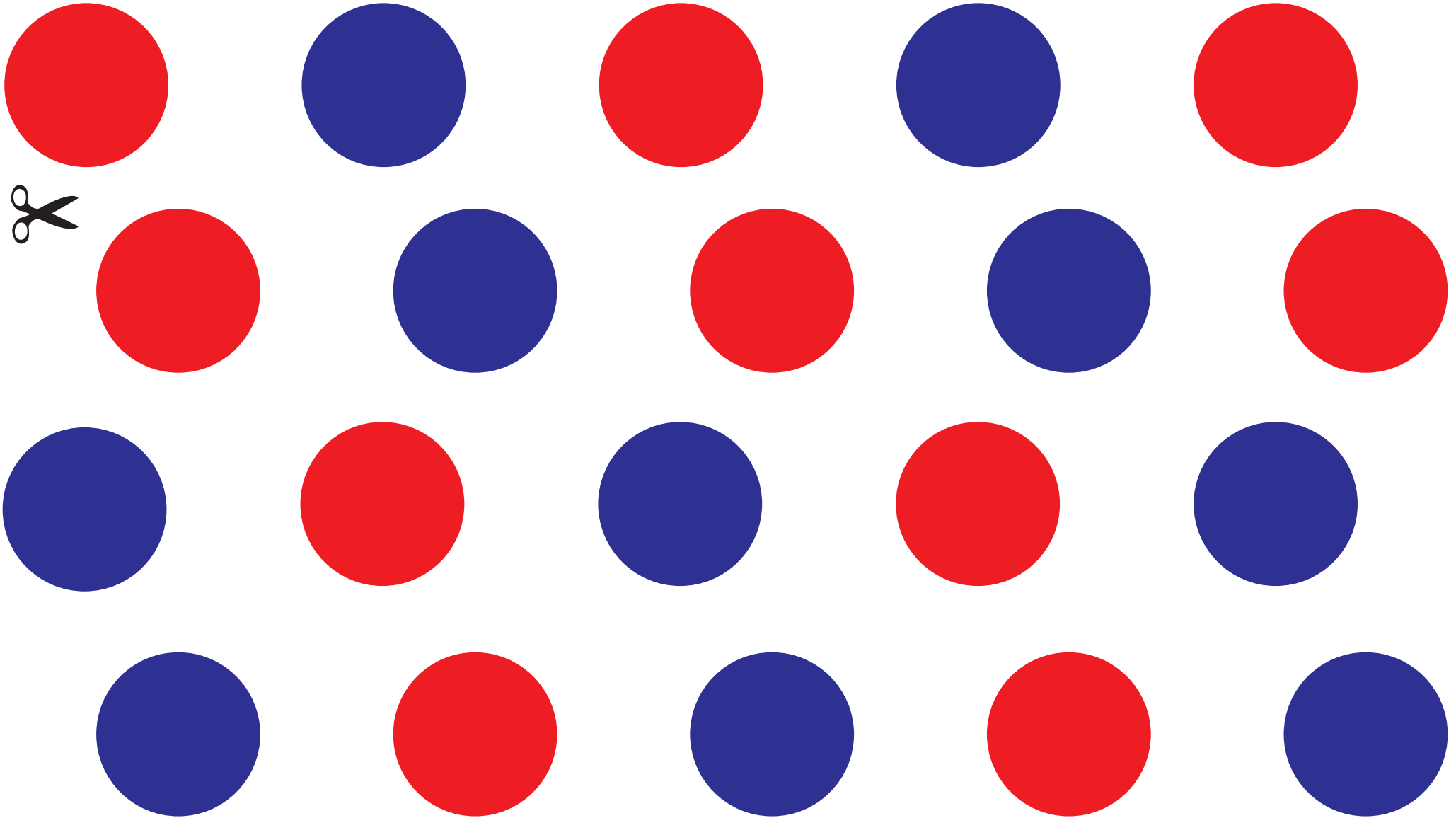
almohada

huevo



FICHA 224

Consigna: recortar las fichas rojas y azules. Las rojas representarán a las consonantes y las azules a las vocales. Escuchar la palabra dictada por el docente y acomodar las fichas para formar la palabra escuchada, poniendo para cada letra de la palabra la ficha correspondiente (consonante - ficha roja o vocal - ficha azul).



FICHA 230

Consigna: recortar las fichas para jugar al chanco va.



ce



ci



que



qui



FICHA 233

Consigna: recortar las palabras y juntarse con un compañero para jugar al ahorcado.



zanahoria

cemento

celeste

calabaza

zapato

cebolla

cepillo

disfraz

pedazo

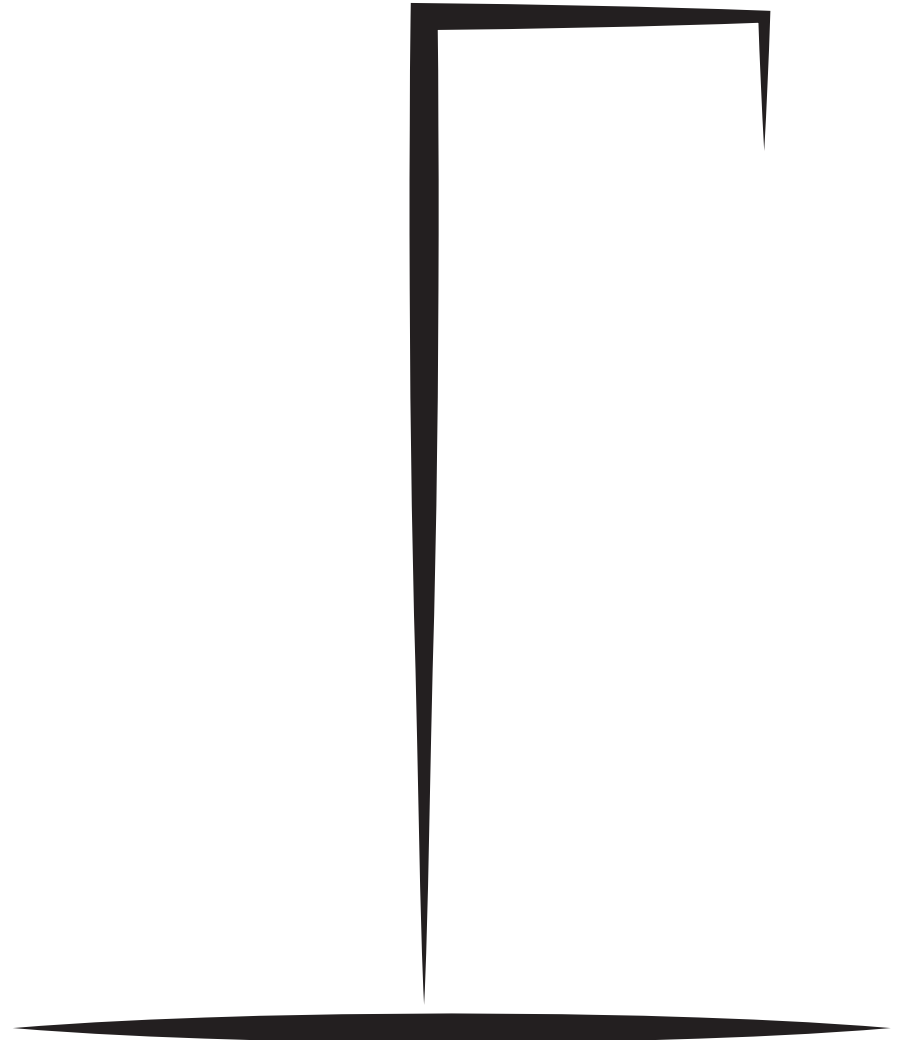
fugaces

arroz

peces

nueces

veloces



FICHA 238

Consigna: recortar las tarjetas para realizar la actividad de familia de palabras que indique el docente.



trabajo



invento



sol



zapato



flor



lluvia



FICHA 245



Consigna: clasificar las palabras según tengan prefijos o sufijos.

con prefijo

con sufijo



incapaz

compartir

desacuerdo

antisocial

panadero

ampliable

prejuicio

vigilancia

llavero

amabilidad

imposible

reparación

autocritica

locutorio

despeinar

tristeza



FICHA 246

Consigna: recortar y pegar los prefijos donde corresponda.



ANTI

DES

RE

AUTO

SUB

SEMI

Prefijo

Escribe la palabra...

círculo

marino

ordenar

manchas

móvil

elegir



